

Herr
Dr. Michael Brinkmeier (PERSÖNLICH)

Fakultät für Informatik und Automatisierung
Institut für Theoret. und Techn. Informatik

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Dr. Brinkmeier,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Effiziente Algorithmen

Fragebogen Typ TUI01:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens
zusammen:

- D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten
- F. Abschließende Bewertung:

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen
aufgelistet.

Dr. Michael Brinkmeier
 Effiziente Algorithmen
 Erfasste Fragebögen = 31



Globalwerte

Globalindikator



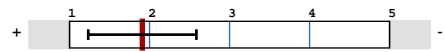
mw=1.74
s=0.74

D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten



mw=1.56
s=0.67

F. Abschließende Bewertung:

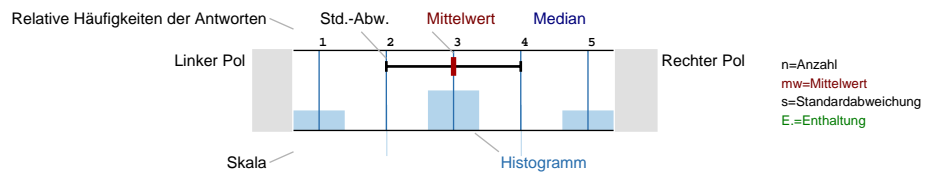


mw=1.91
s=0.8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

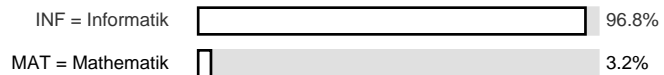
Fragetext



Angaben zum Studierenden:

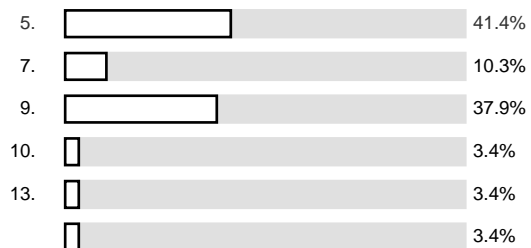
1_A) Ich bin Student des Studienganges:

n=31



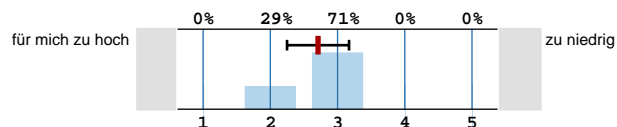
1_B) Ich studiere im... Fachsemester

n=29



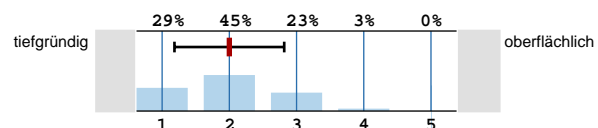
A. Qualität der Vorlesung im Allgemeinen:

2_A) 1. Niveau:

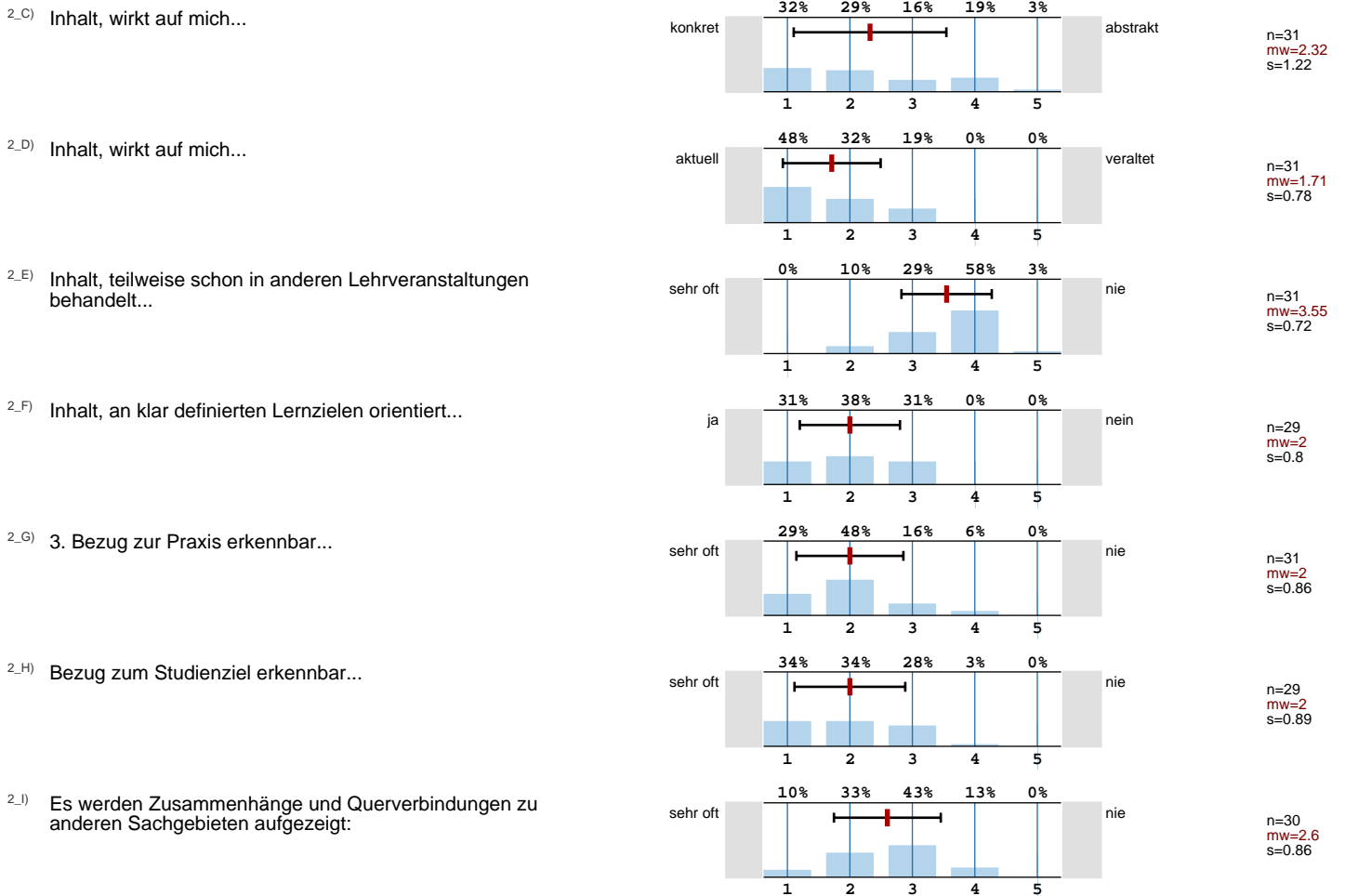


n=31
mw=2.71
s=0.46

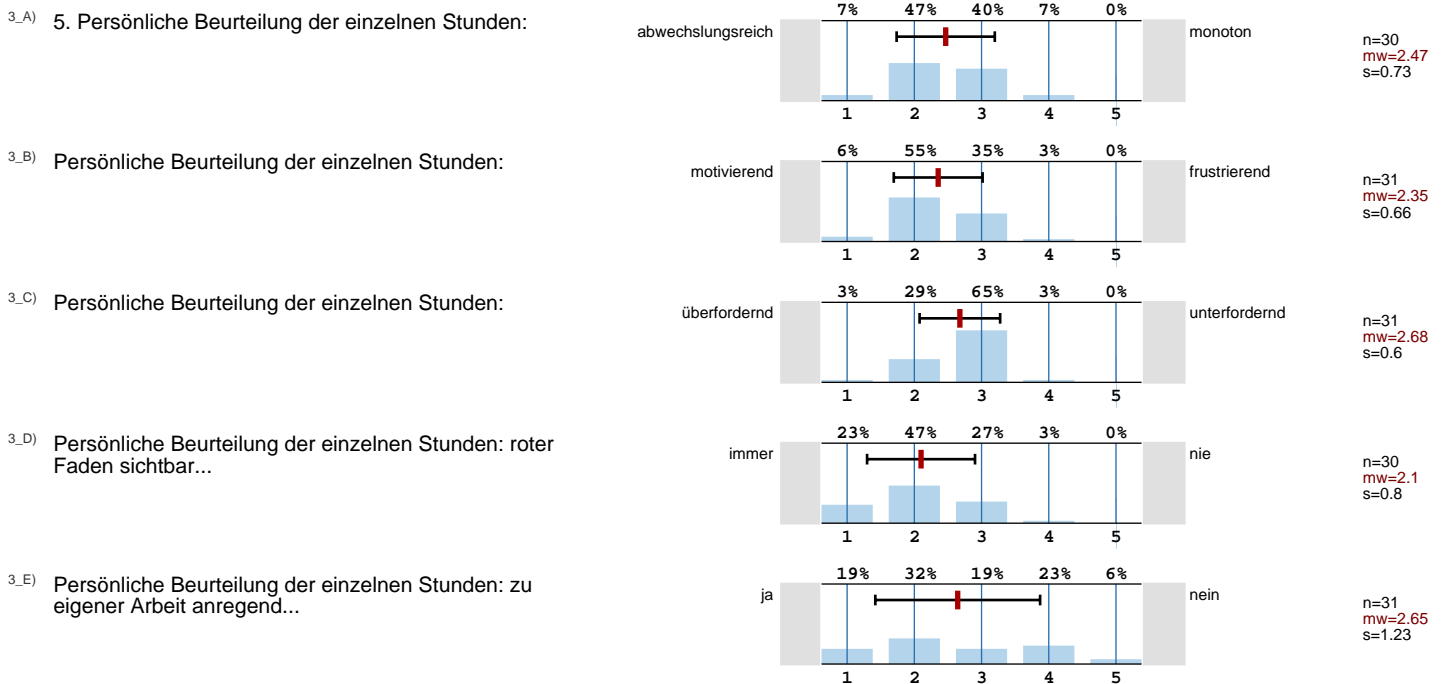
2_B) 2. Inhalt, wirkt auf mich...



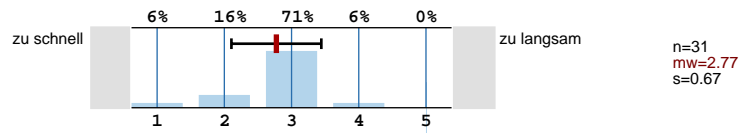
n=31
mw=2
s=0.82



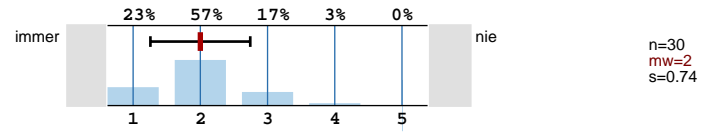
B. Didaktische Aufbereitung:



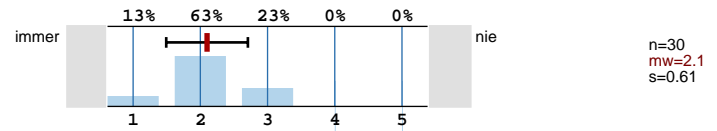
3_F) Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden: Tempo...



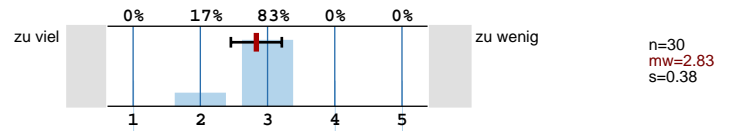
3_G) 6. Wesentl. Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet...



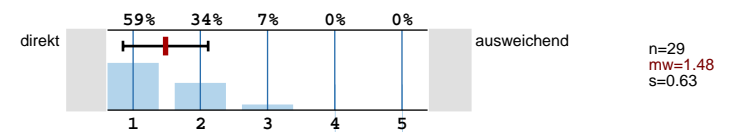
3_H) Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt...



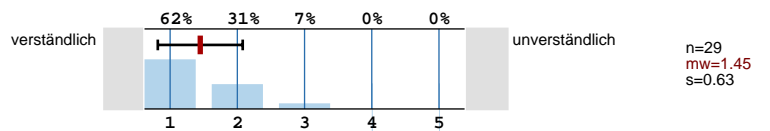
3_J) 7. In welchem Umfang lässt der/die Dozent/in Zuhörerfragen zu?



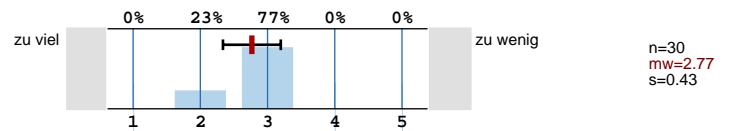
3_J) Wie geht der/die Doz. auf Zuhörerfragen ein?



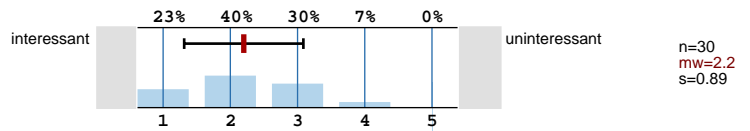
3_K) Wie geht der/die Doz. auf Zuhörerfragen ein?



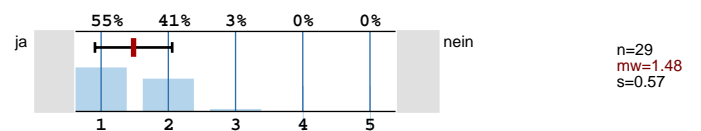
3_L) 8. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt...



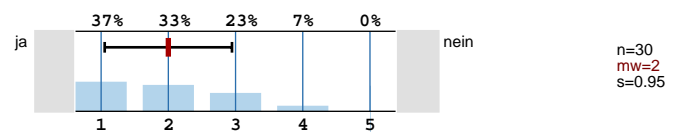
3_M) Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich...



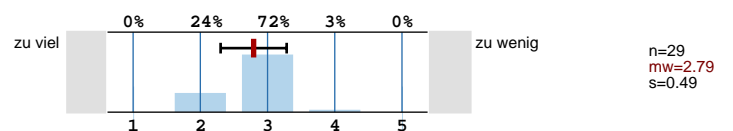
3_N) Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich gut auf den Lehrstoff abgestimmt...



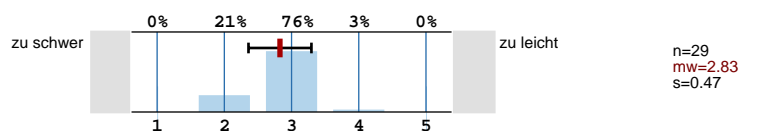
3_O) Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich zahlenmäßig ausreichend...



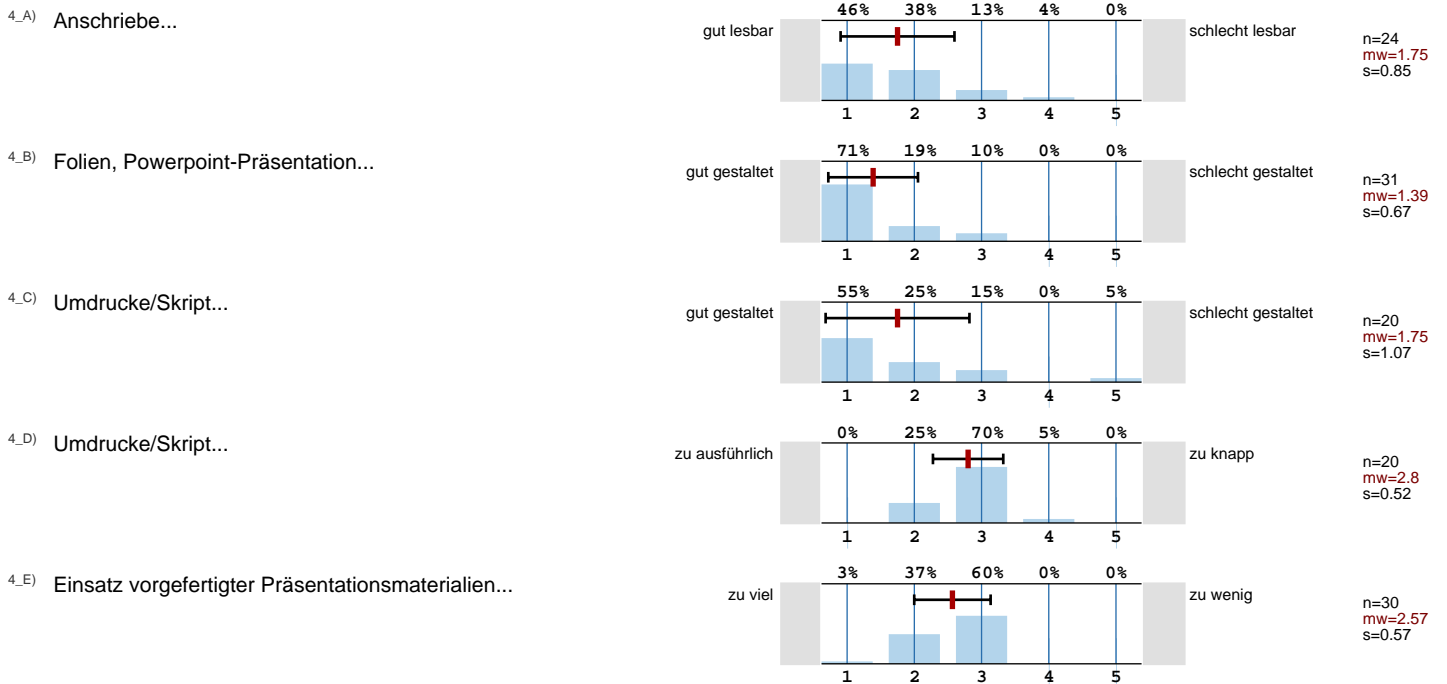
3_P) 9. Übungsaufgaben zur Vorlesung



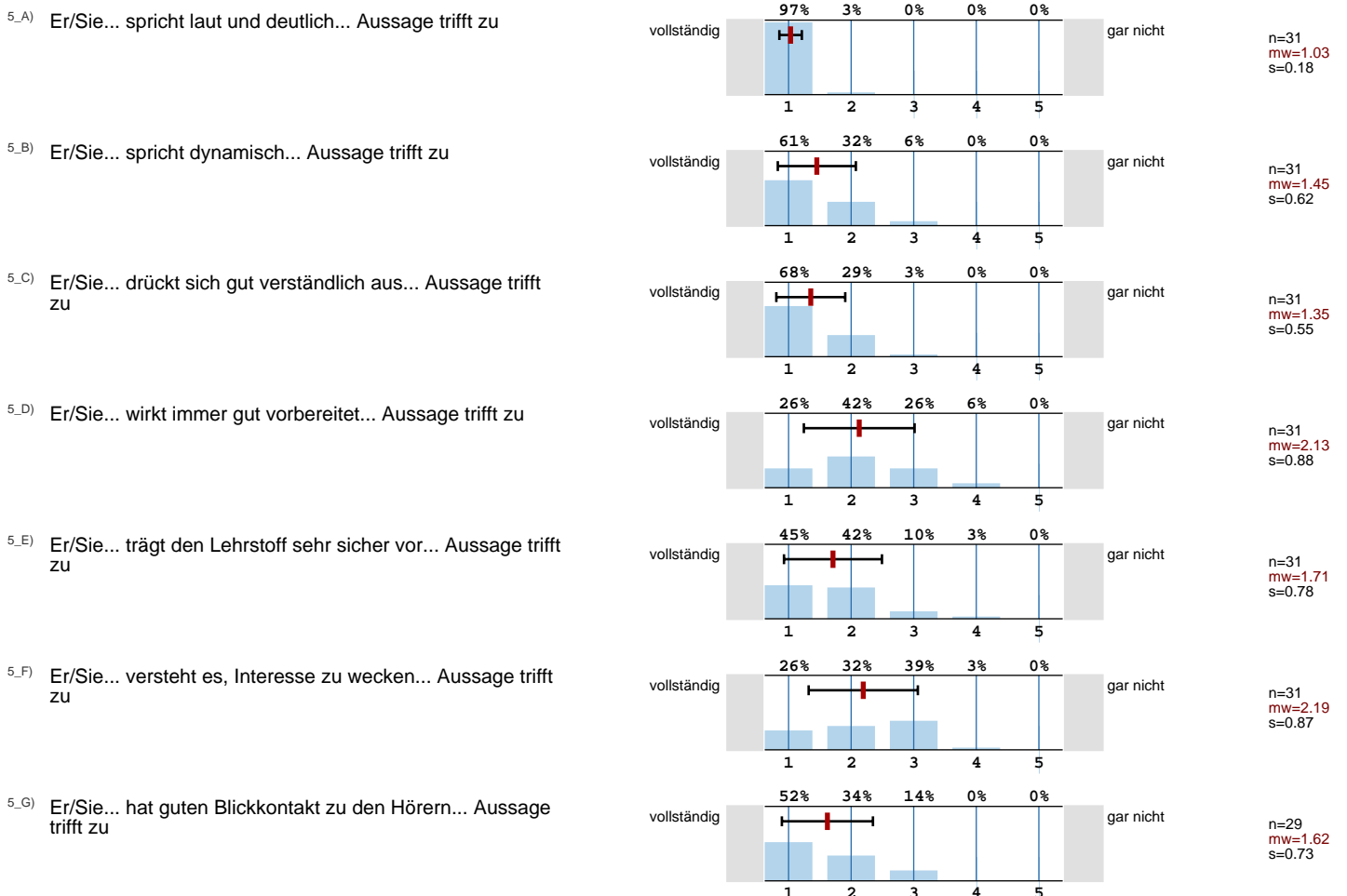
3_Q) Übungsaufgaben zur Vorlesung soweit vorhanden...



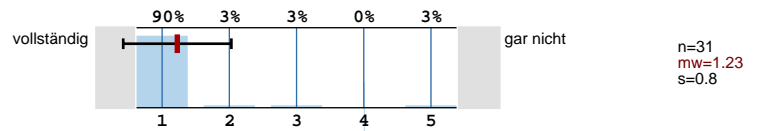
C. Verwendete Hilfsmittel:



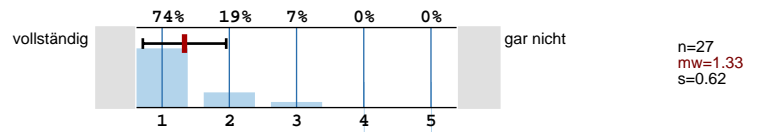
D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten



5_H) Er/Sie... gesteht eigene inhaltliche Fehler vorbehaltlos ein... Aussage trifft zu

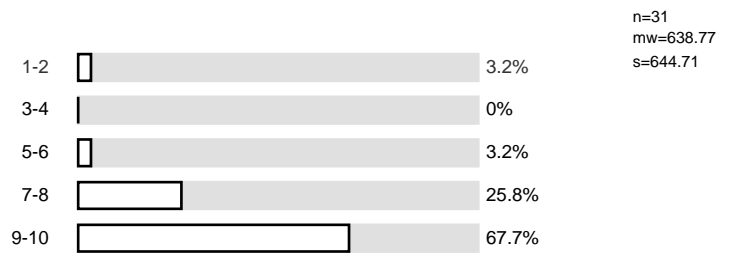


5_I) Er/Sie... ist ausreichend gesprächsbereit, auch außerhalb der LV... Aussage trifft zu

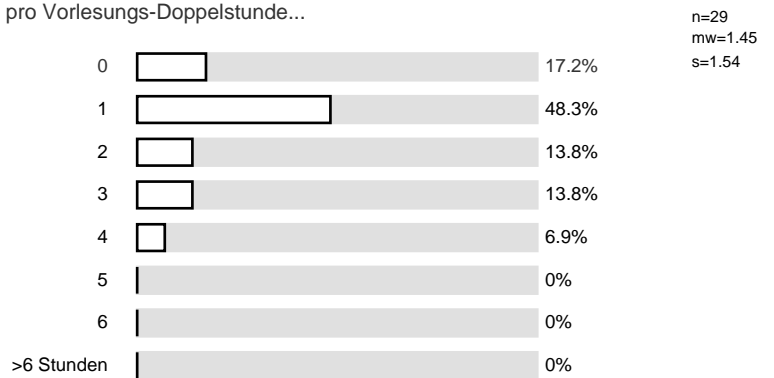


E. Sonstige Angaben

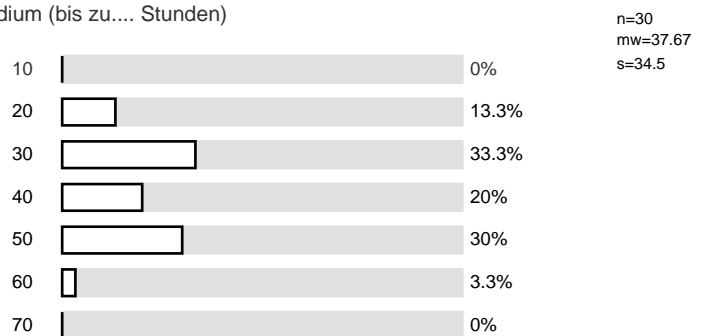
6_A) 13. Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...



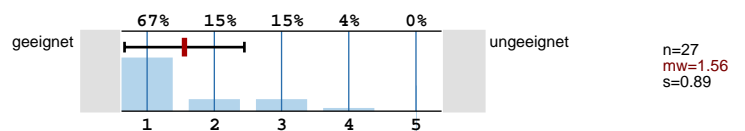
6_B) Für häusliche Vor- und Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Vorlesungs-Doppelstunde...



6_C) Wieviele Stunden pro Woche verwenden Sie i.d.R. insgesamt für Ihr Studium (bis zu.... Stunden)

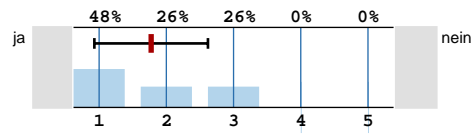


6_D) Der Vorlesungsraum ist...



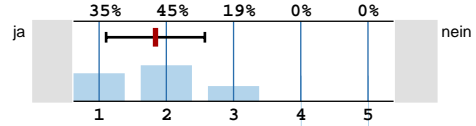
F. Abschließende Bewertung:

7_A) 14. Ich besuche die Vorlesung gern...



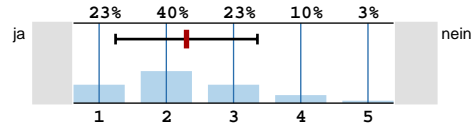
n=31
mw=1.77
s=0.84

7_B) Ich habe in der Vorlesung bisher viel gelernt...



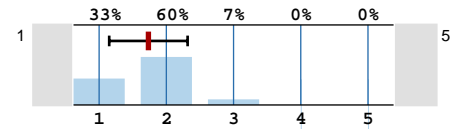
n=31
mw=1.84
s=0.73

7_C) Mein Interesse am Vorlesungsthema ist durch die Vorlesung gestiegen...



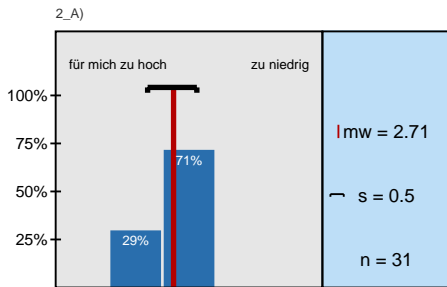
n=30
mw=2.3
s=1.06

7_D) Ich bewerte die Vorlesung insgesamt mit der Note...

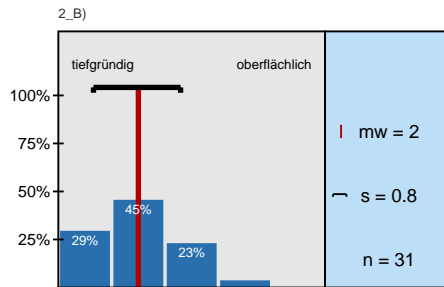


n=30
mw=1.73
s=0.58

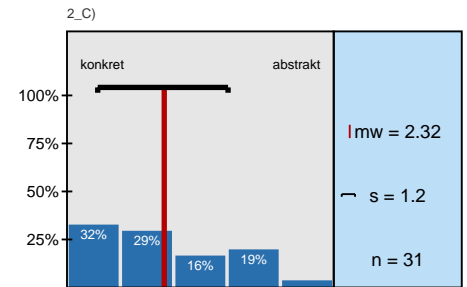
Histogramme zu den Skalafragen



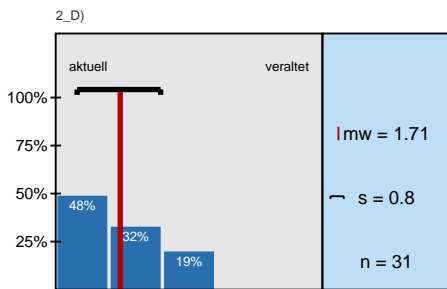
1. Niveau:



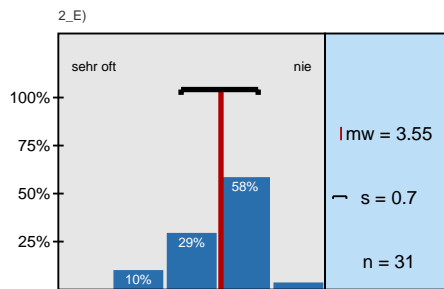
2. Inhalt, wirkt auf mich...



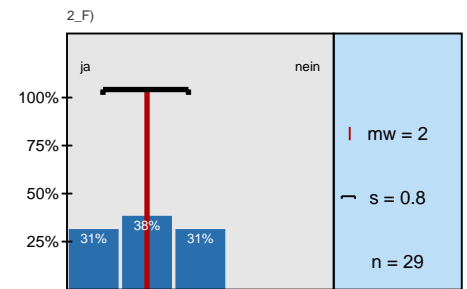
Inhalt, wirkt auf mich...



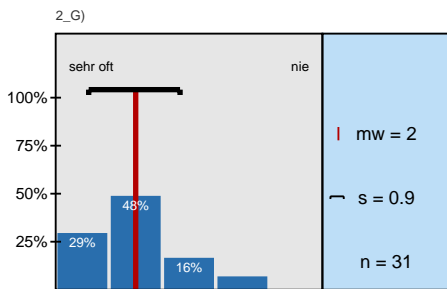
Inhalt, wirkt auf mich...



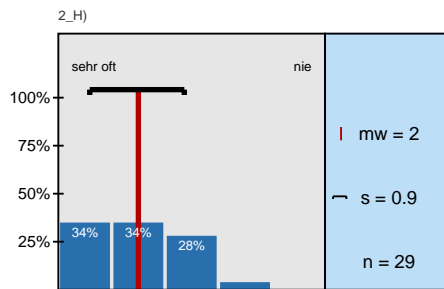
Inhalt, teilweise schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt...



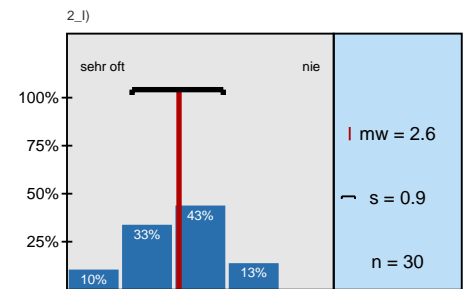
Inhalt, an klar definierten Lernzielen orientiert...



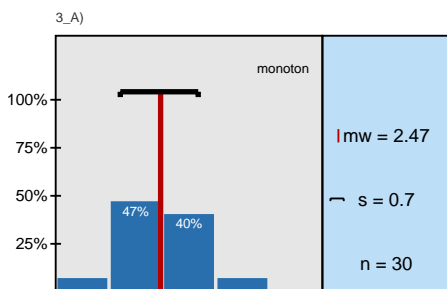
3. Bezug zur Praxis erkennbar...



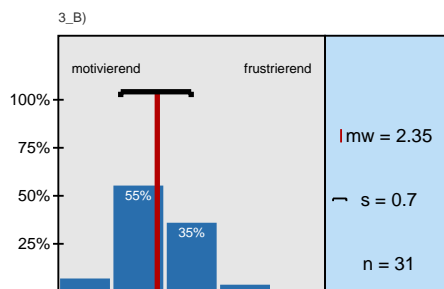
Bezug zum Studienziel erkennbar...



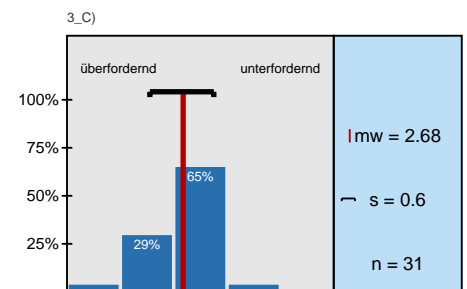
Es werden Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Sachgebieten



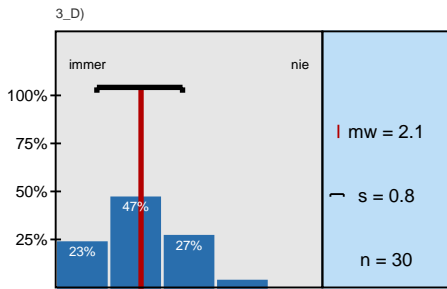
5. Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden:



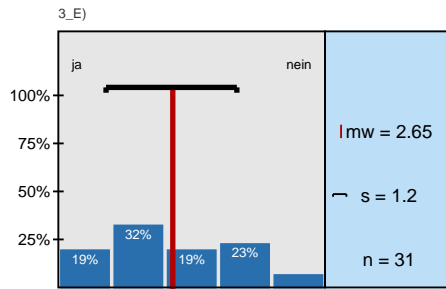
Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden:



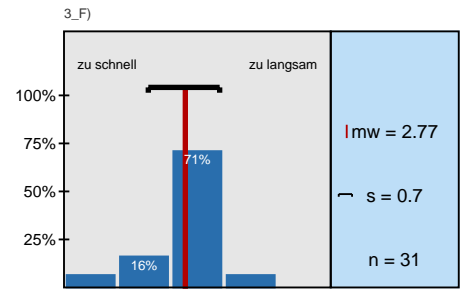
Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden:



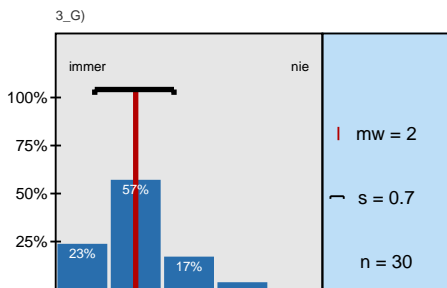
Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden: roter Faden sichtbar...



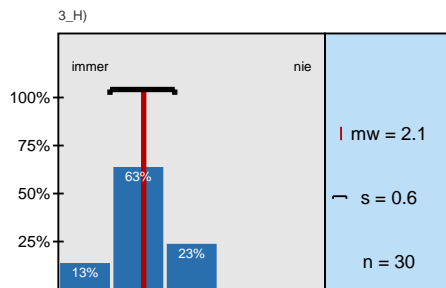
Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden: zu eigener Arbeit anregend...



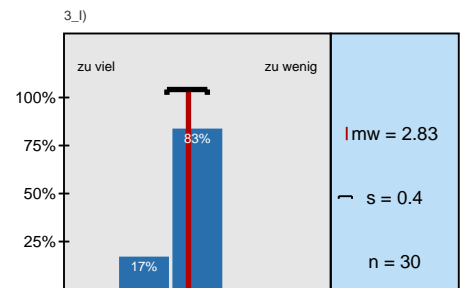
Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden: Tempo...



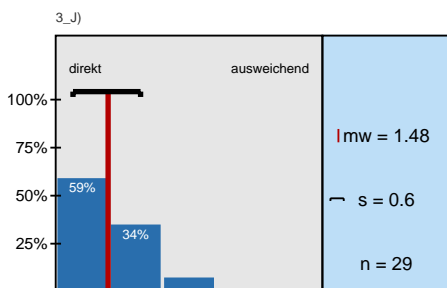
6. Wesentl. Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet...



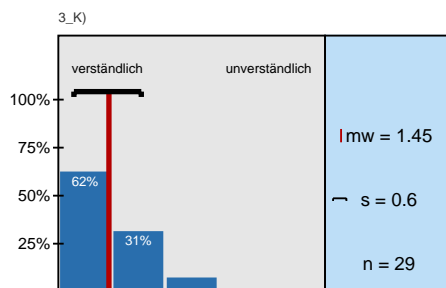
Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt...



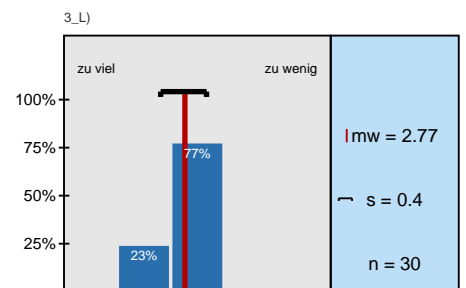
7. In welchem Umfang lässt der/die Dozent/in Zuhörerfragen zu?



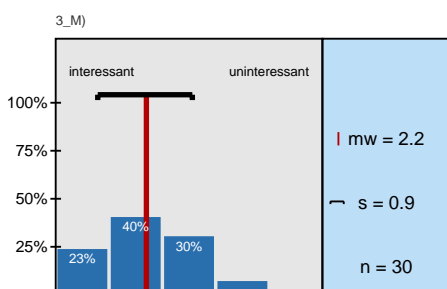
Wie geht der/die Doz. auf Zuhörerfragen ein?



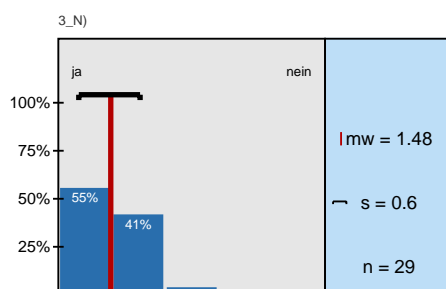
Wie geht der/die Doz. auf Zuhörerfragen ein?



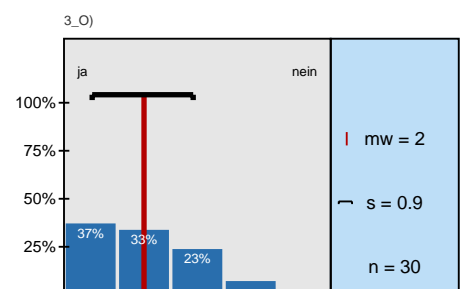
8. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt...



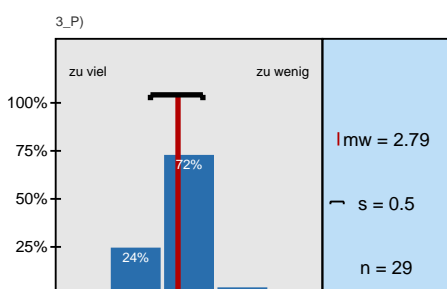
Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich...



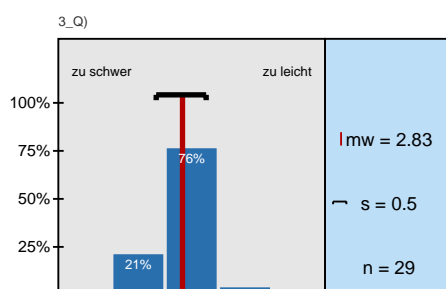
Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich gut auf den Lehrstoff abgestimmt...



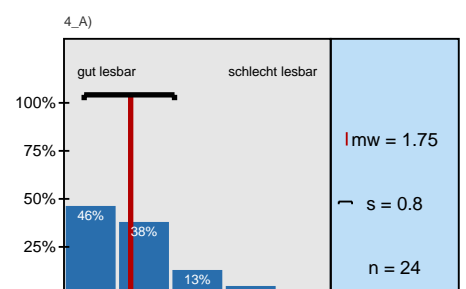
Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich zahlenmäßig ausreichend...



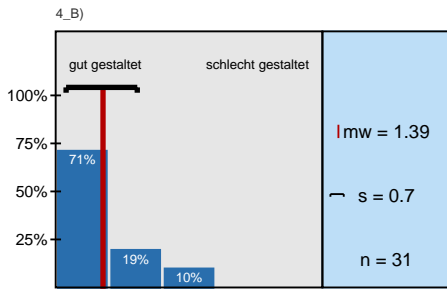
9. Übungsaufgaben zur Vorlesung



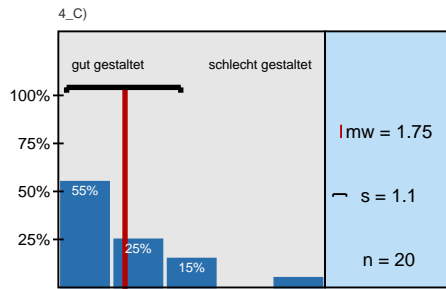
Übungsaufgaben zur Vorlesung soweit vorhanden...



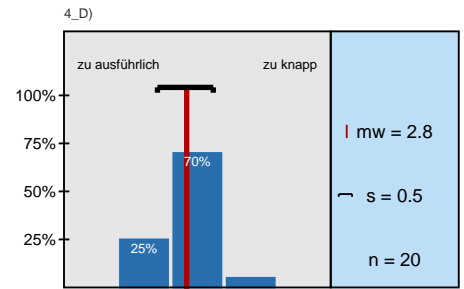
Anschriebe...



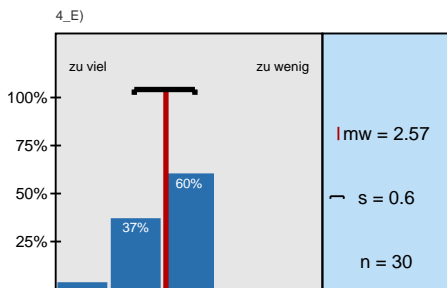
Folien, Powerpoint-Präsentation...



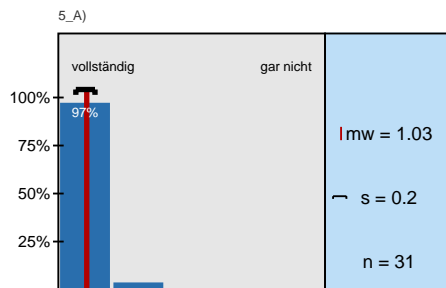
Umdrucke/Skript...



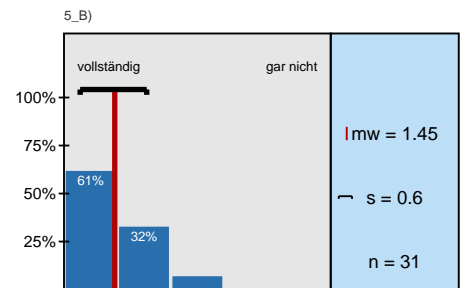
Umdrucke/Skript...



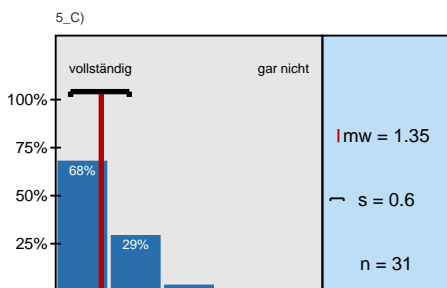
Einsatz vorgefertigter Präsentationsmaterialien...



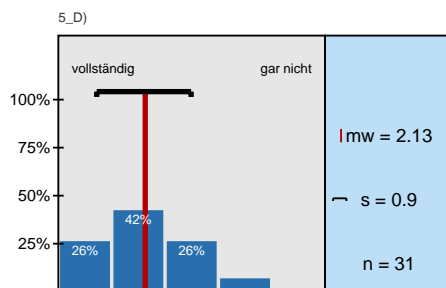
Er/Sie... spricht laut und deutlich... Aussage trifft zu



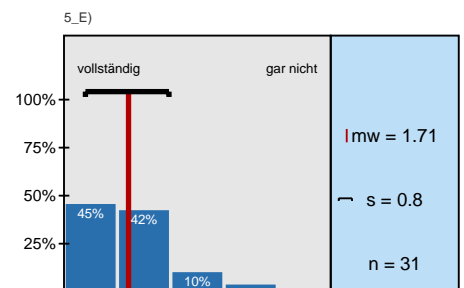
Er/Sie... spricht dynamisch... Aussage trifft zu



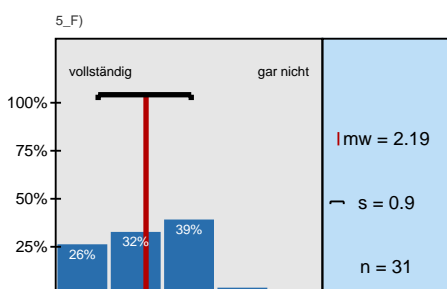
Er/Sie... drückt sich gut verständlich aus... Aussage trifft zu



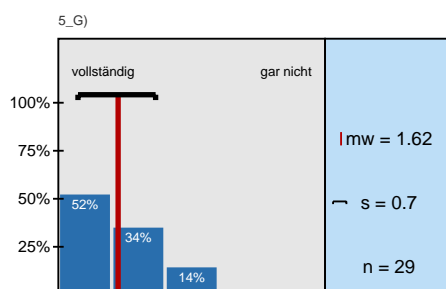
Er/Sie... wirkt immer gut vorbereitet... Aussage trifft zu



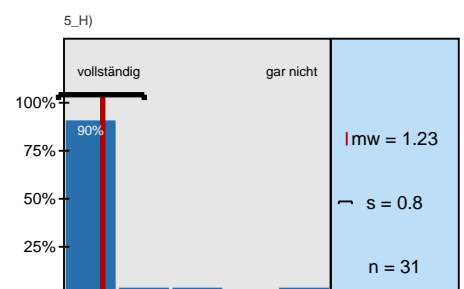
Er/Sie... trägt den Lehrstoff sehr sicher vor... Aussage trifft zu



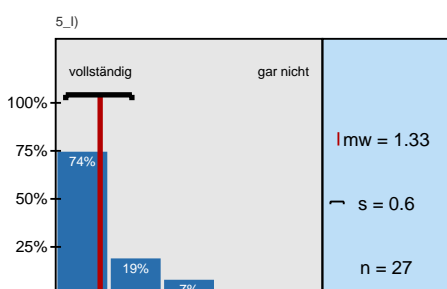
Er/Sie... versteht es, Interesse zu wecken... Aussage trifft zu



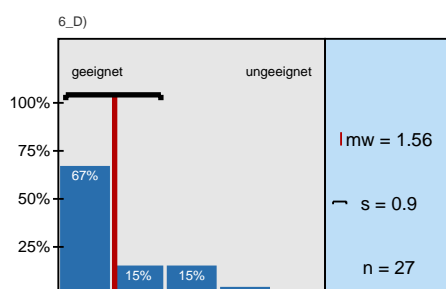
Er/Sie... hat guten Blickkontakt zu den Hörern... Aussage trifft zu



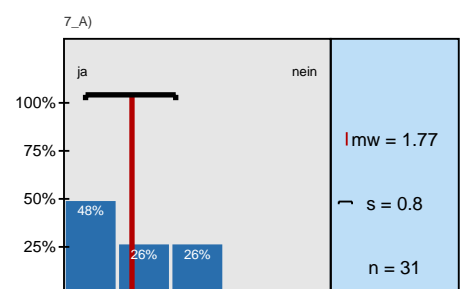
Er/Sie... gesteht eigene inhaltliche Fehler vorbehaltlos ein... Aussage trifft zu



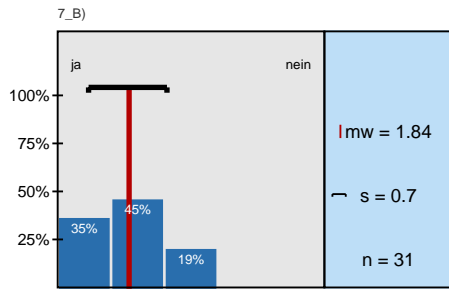
Er/Sie... ist ausreichend gesprächsbereit, auch außerhalb der LV... Aussage trifft zu



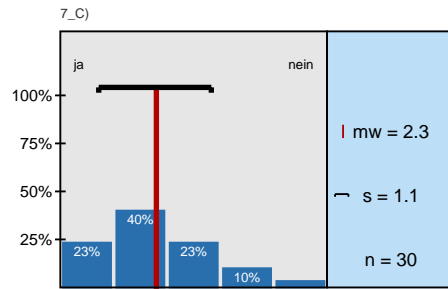
Der Vorlesungsraum ist...



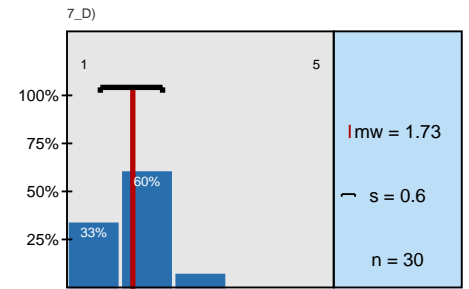
14. Ich besuche die Vorlesung gern...



Ich habe in der Vorlesung bisher viel gelernt...



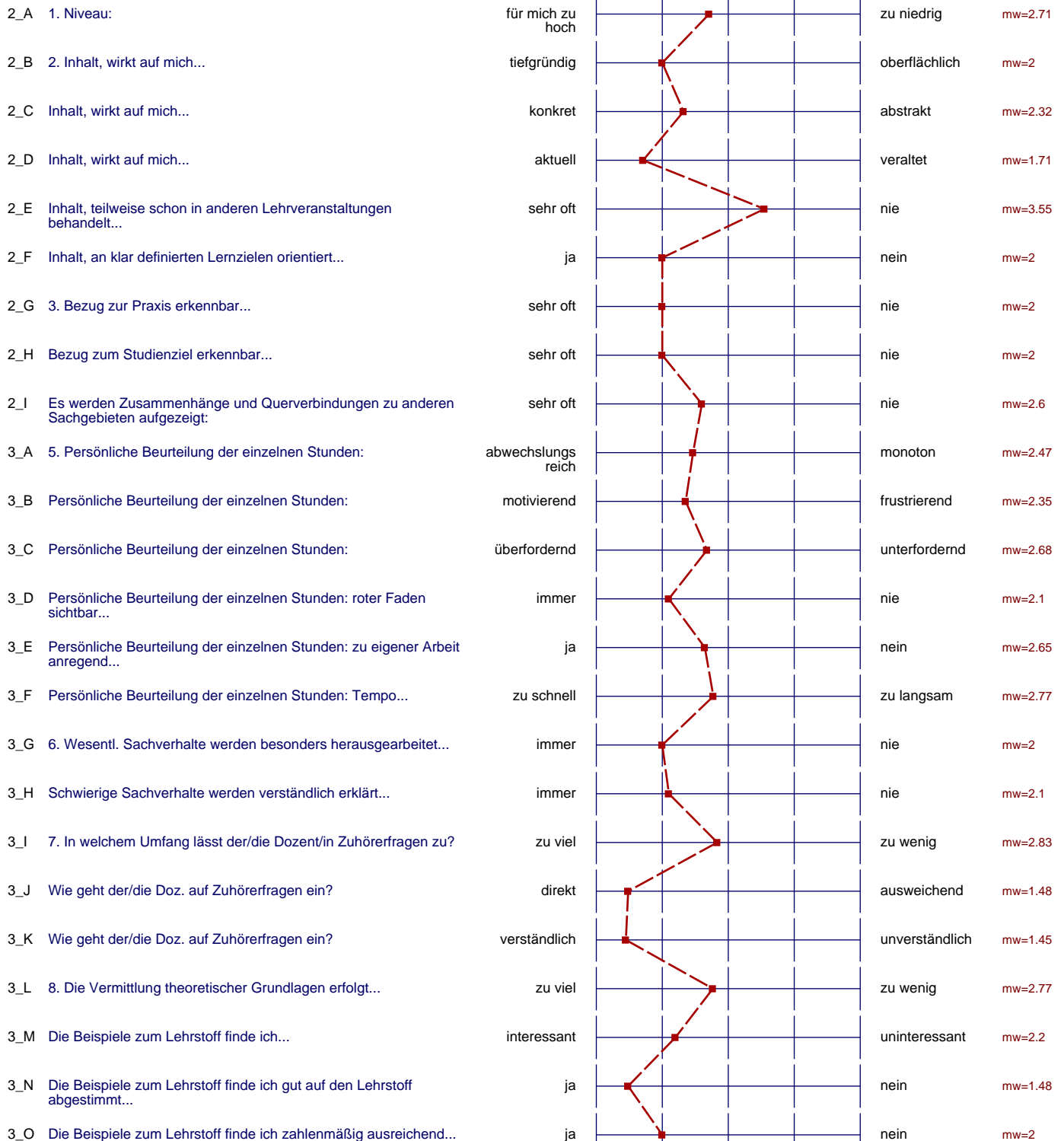
Mein Interesse am Vorlesungsthema ist durch die Vorlesung gestiegen...

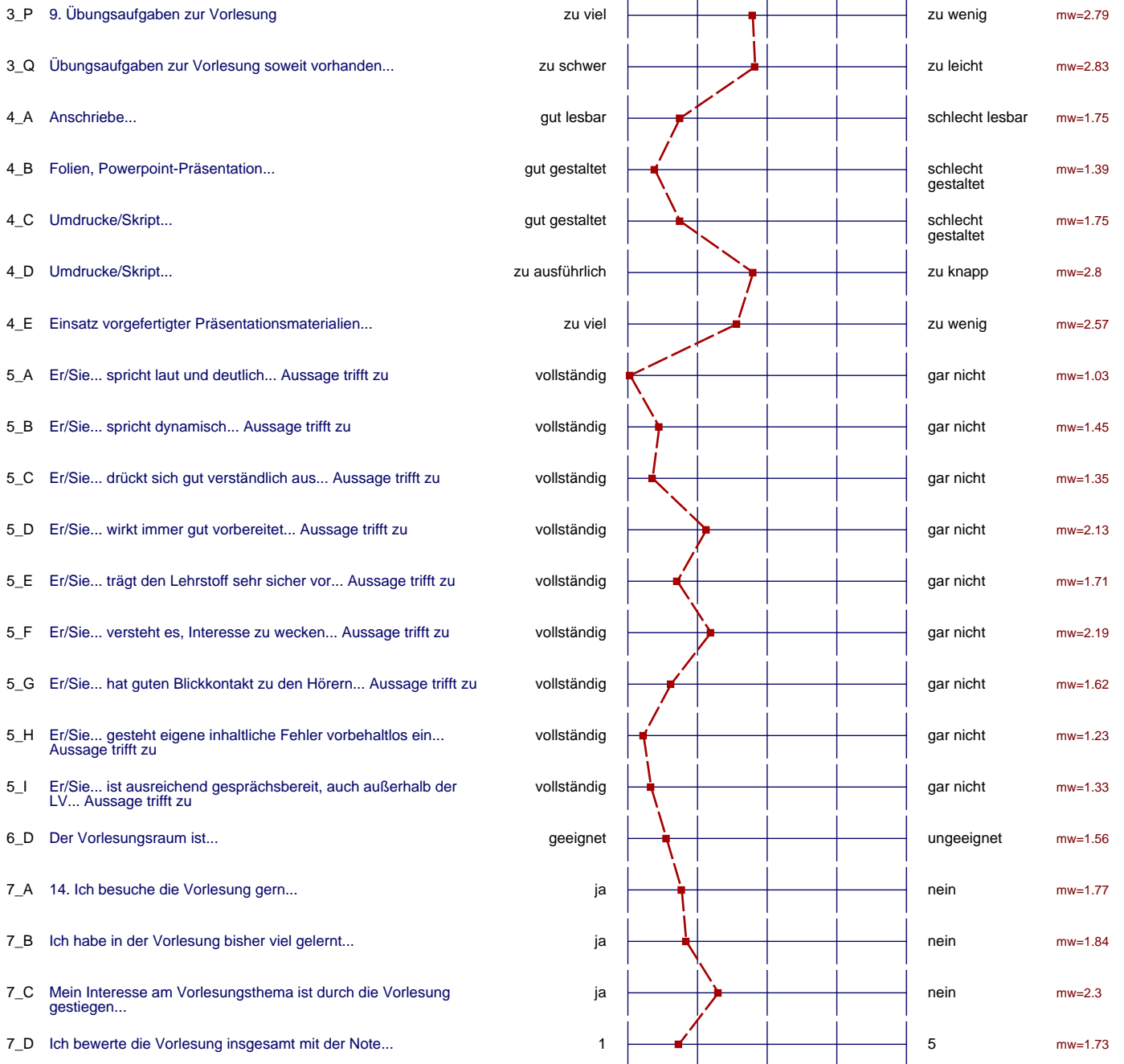


Ich bewerte die Vorlesung insgesamt mit der Note...

Profillinie

Teilbereich: **Fakultät IA**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Michael Brinkmeier**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Effiziente Algorithmen**
 (Name der Umfrage)

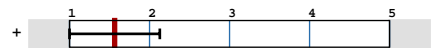




Präsentationsvorlage

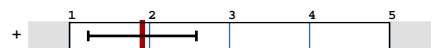
Vorlesung Effiziente Algorithmen
Dr. Michael Brinkmeier
Erfasste Fragebögen = 31

D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten



mw = 1.6

F. Abschließende Bewertung:



mw = 1.9

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Bemerkung zur Qualität der Vorlesung im Allgemeinen:

Prädikat: besonders wertvoll / lehrreich

(meist) verständlich, hochwertige Präsentation, ^{höchst-wissenschaftl.} Dozent, ^{manch} ^{mal} ^{roten} =

10. Bemerkung zur didaktischen Aufbereitung:

gut, verständlich

Korrekturgelesene Folien

gut gelungen

Kann besser machbar (Theor.-ind. Dozenten: Kunde & Bigger)

Bemerkung zu verwendeten Hilfsmitteln:

Skript müsste mal sortiert werden

zu viele Fehler auf den Präsentationen

zu viele Tippfehler in den Folien

sehr gut

sehr hochwertig (Tex), maximal "overflow boxes", $\frac{1}{2}$

paar weniger Fehler waren nicht schlecht

in den Folien sind zu viele Fehler, sonst sind sie sehr gut.

zu viele Fehler auf Folien

15. Besonders positive Merkmale im Vergleich zu anderen Vorlesungen:

Praxisbezug

sehr gute Folien

Fritz trockenem Stoff wird dieser auf gute Art und Weise vorgetragen, so dass Interesse geweckt wird.

Der Dozent versteht es den Stoff auf unterhaltsame Weise den Stoff
 übersublimen

Mit Abstand der sympathischste/witzigste und beste Vorlesende aus dem Gebiet der
 theoretischen Informatik

Vortragsweise, Folien

nicht einschläfernd

Foliengröße, Witz & Eleganz d. Vorleser, Spaß, Relevanz, ^{extrem} Interaktiv

manchmal sehr amüsant

sehr gute Vortragweise, das heißt sehr theoretische Stoffe

16. Besonders negative Merkmale im Vergleich zu anderen Vorlesungen:

viel Theorie (Beweise usw.)

keine Unterstützung bei ungenutzten Beweisen (weiß aber selber
 nicht wie das besser sein soll)

17. Was könnte besser gemacht werden?

- etwas mehr Beispiele
- manche Beweise durch Beispiele etc. etwas greifbarer/verständlicher gestalten

Korrektur gelesene Folien

Korrekturlesen der Präsentation

Die Formeln in den Folien vorher überprüfen

mehr Anwendungen, weniger Beweise

Querverweise zu anderen Sachverhalten

lange Beweise ausführlicher Kapitel

18. Sonstige Bemerkung, auch zum Fragebogen:



nervt langsam (d. Fragebogen)

Wissen / Erkenntnis d. Dozenten differenzierter bewertet