
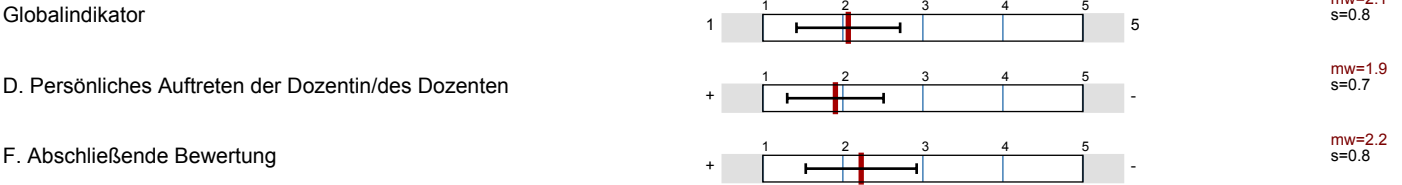


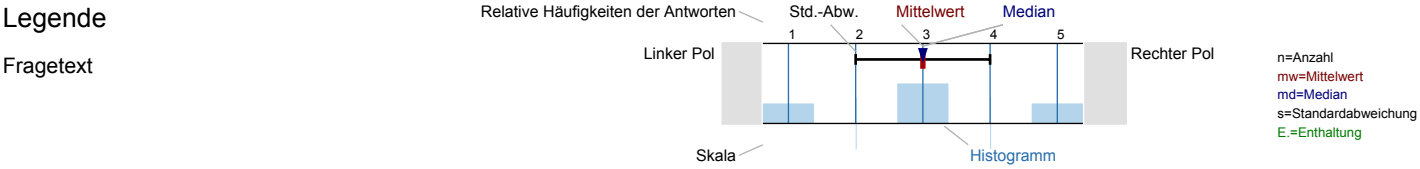
Prof. Dr. Martin Dietzfelbinger
 Komplexitätstheorie
 Erfasste Fragebögen = 12



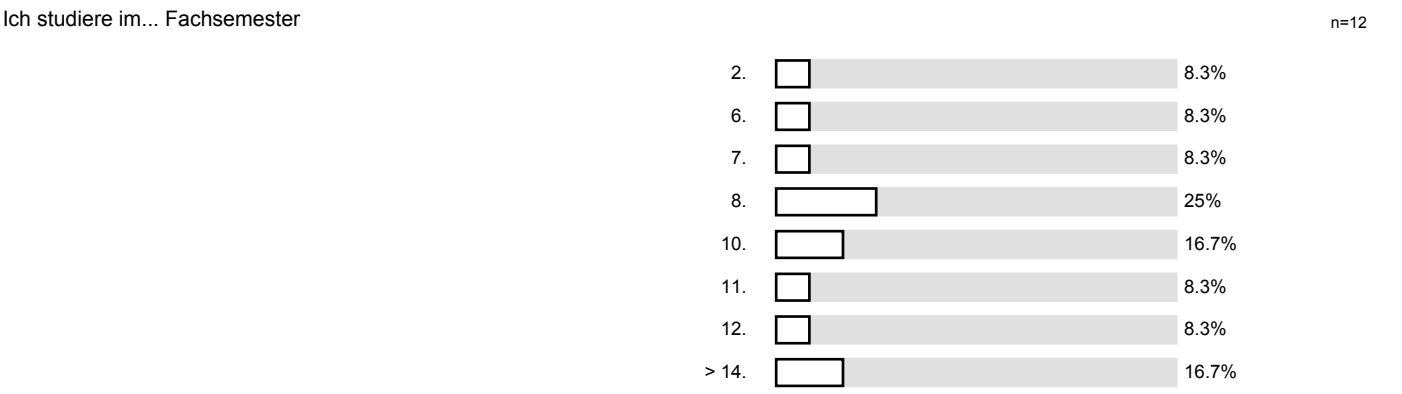
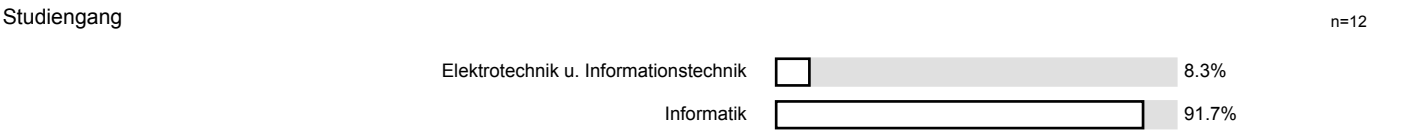
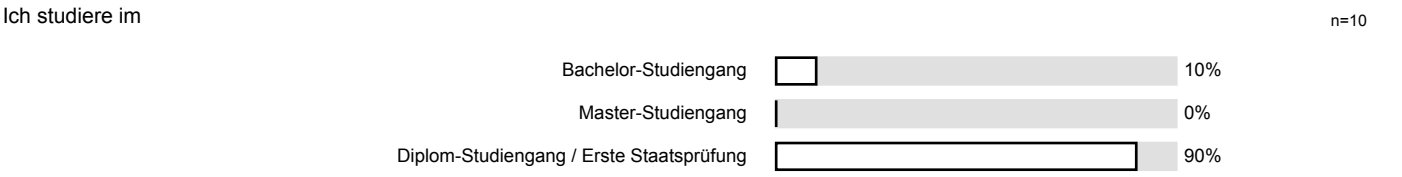
Globalwerte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



Angaben zum Studierenden

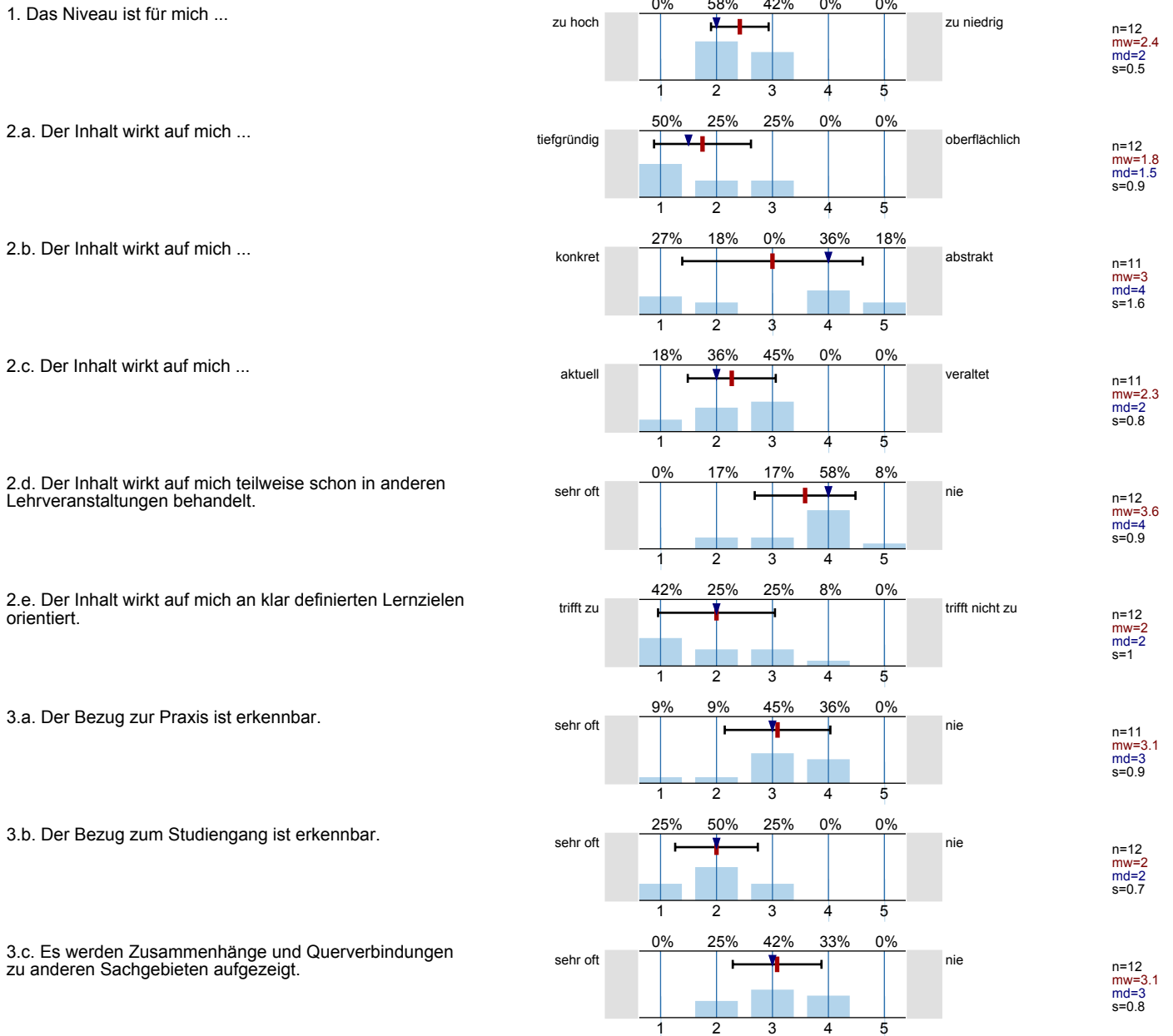


Ich bin

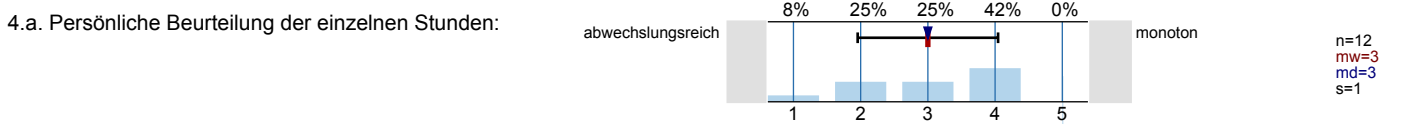
n=10



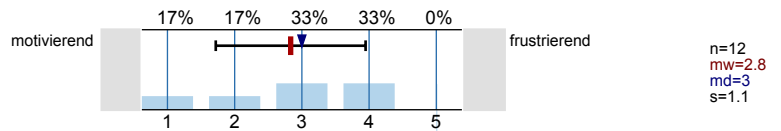
A. Qualität der Vorlesung im Allgemeinen



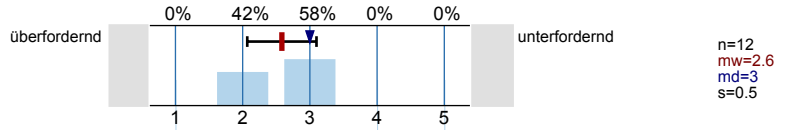
B. Didaktische Aufbereitung



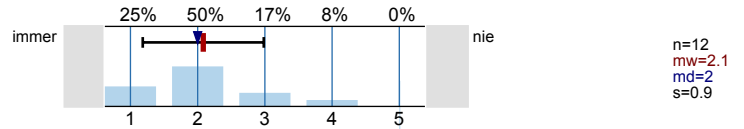
4.b. Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden:



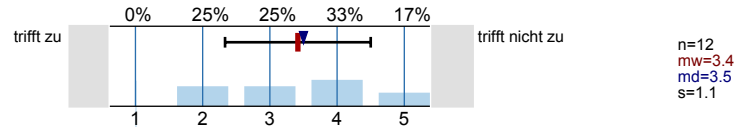
4.c. Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden:



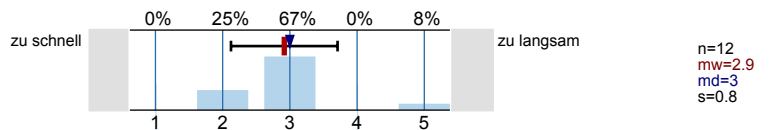
4.d. Ein roter Faden ist sichtbar.



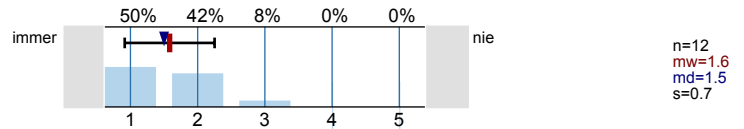
4.e. Die Vorlesung regt zu eigener Arbeit (Selbststudium) an.



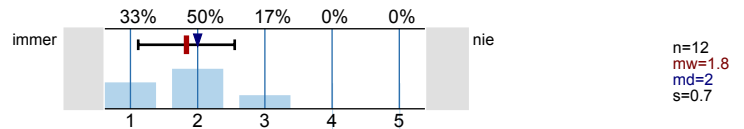
4.f. Das Tempo ist ...



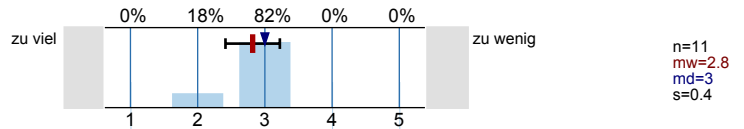
5.a. Wesentliche Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet.



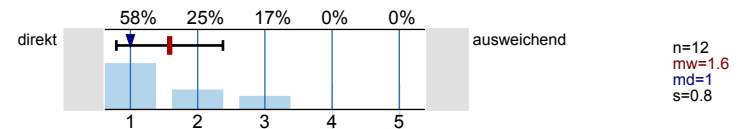
5.b. Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.



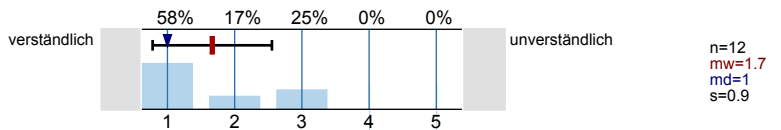
6.a. In welchem Umfang lässt der/die Dozent/in Zuhörerfragen zu?



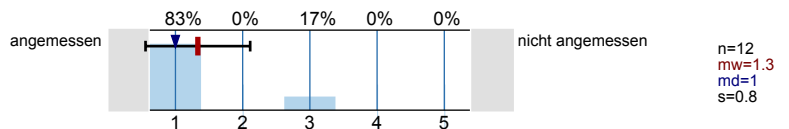
6.b. Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein?



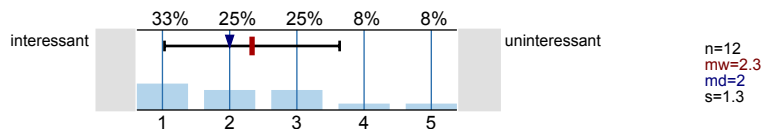
6.c. Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein?



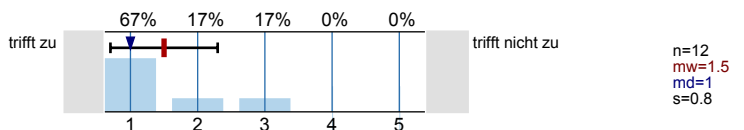
7.a. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt dem Thema ...



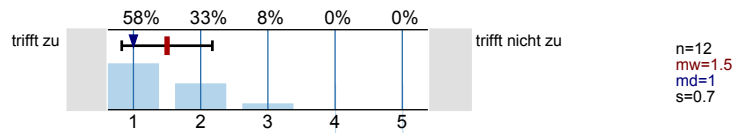
7.b. Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich ...



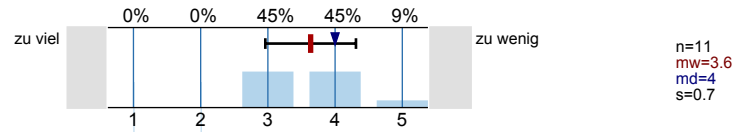
7.c. Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich gut auf den Lehrstoff abgestimmt.



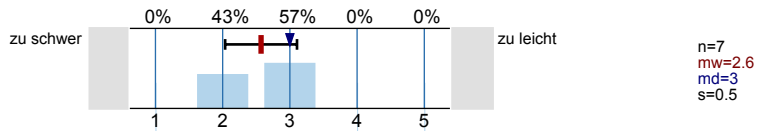
7.d. Die Beispiele zum Lehrstoff decken den Lehrstoff gut ab.



8.a. Die Kontroll- und Vertiefungsfragen zur Vorlesung sind ...

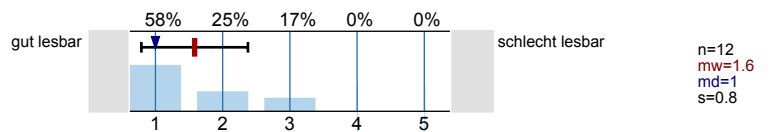


8.b. Die Kontroll- und Vertiefungsfragen zur Vorlesung sind (soweit vorhanden) ...

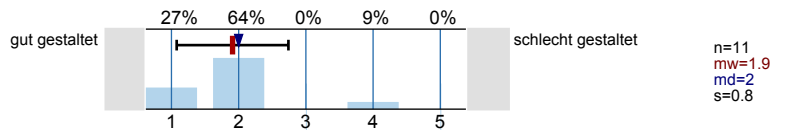


C. Verwendete Hilfsmittel

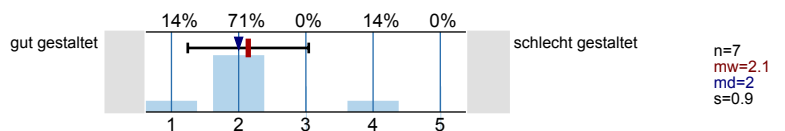
10.a. Das Tafelbild ist ...



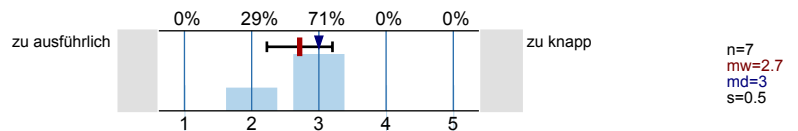
10.b. Folien, Powerpoint-Präsentationen sind ...



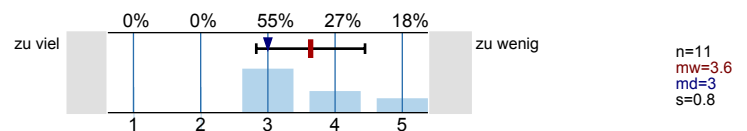
10.c. Umdrucke bzw. Skript sind ...



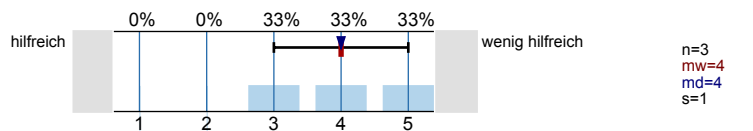
10.d. Umdrucke bzw. Skript sind ...



10.e. Der Einsatz vorgefertigter Präsentationsmaterialien ist ...

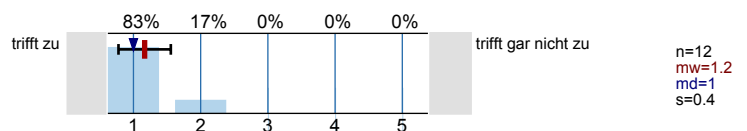


10.f. E-Learning-Angebote sind ...

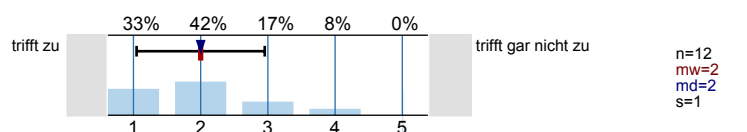


D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten

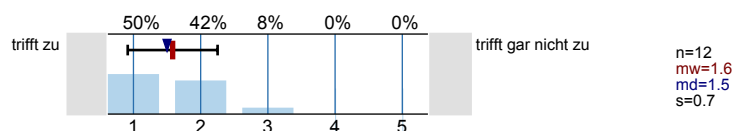
11.a. Er/Sie spricht laut und deutlich.



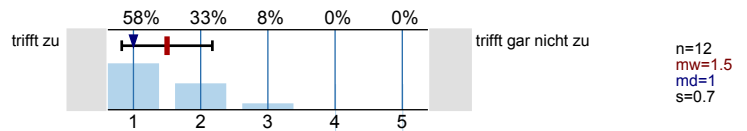
11.b. Er/Sie spricht dynamisch.



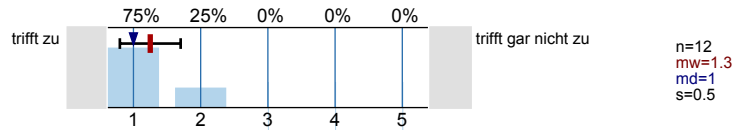
11.c. Er/Sie drückt sich gut verständlich aus.



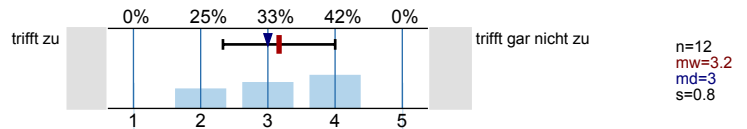
11.d. Er/Sie wirkt immer gut vorbereitet.



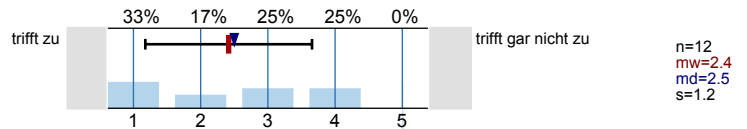
11.e. Er/Sie trägt den Lehrstoff sehr sicher vor.



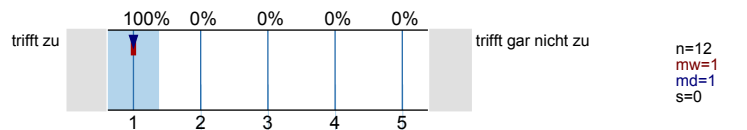
11.f. Er/Sie versteht es, Interesse zu wecken.



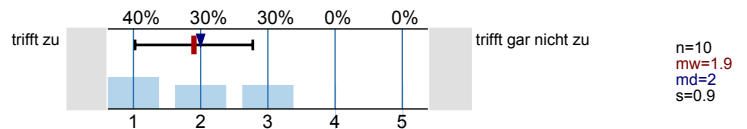
11.g. Er/Sie hat guten Blickkontakt zu den Hörern.



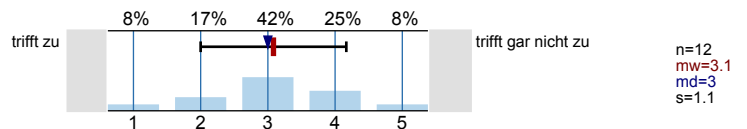
11.h. Er/Sie gesteht eigene inhaltliche Fehler vorbehaltlos ein.



11.i. Er/Sie ist ausreichend gesprächsbereit, auch außerhalb der Lehrveranstaltung.



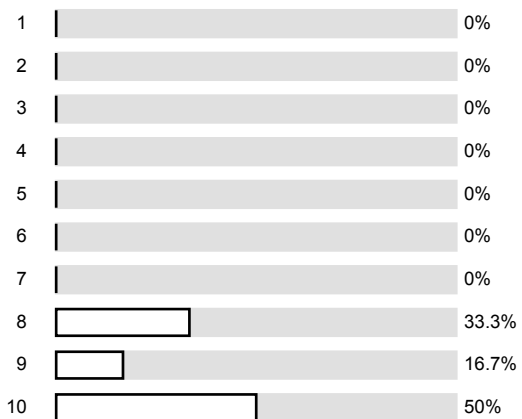
11.j. Er/Sie vermittelt den Stoff auf unterhaltsame Weise.



E. Angaben zum Arbeitsaufwand

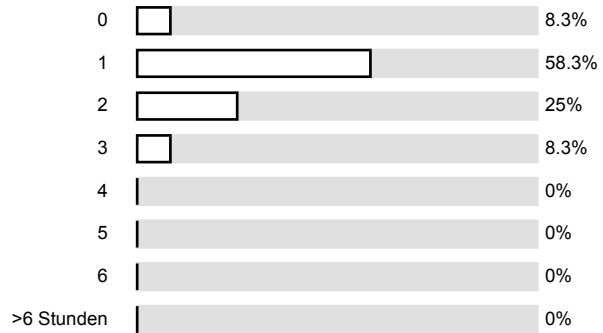
12.a. Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

n=12



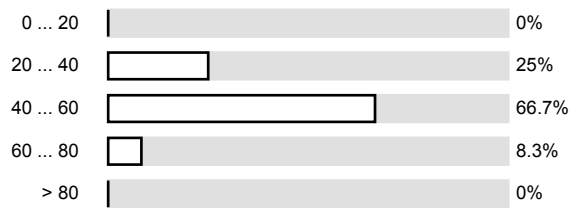
12.b. Für häusliche Vor- und Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Vorlesungs-Doppelstunde ...Stunden

n=12



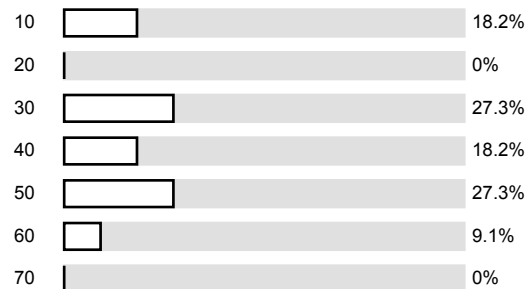
12.c. Zur Prüfungsvorbereitung für dieses Fach werde ich voraussichtlich ... Stunden benötigen

n=12



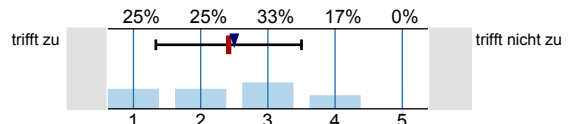
12.d. Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie während der Vorlesungszeit insgesamt (incl. Veranstaltungsbesuche, Vor- und Nachbereitung) für Ihr Studium (bis zu.... Stunden)?

n=11



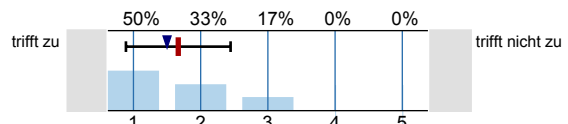
F. Abschließende Bewertung

13.a. Ich besuche die Vorlesung gern.



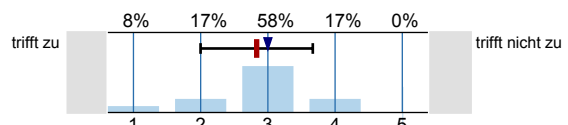
n=12
mw=2.4
md=2.5
s=1.1

13.b. Ich habe in der Vorlesung bisher viel gelernt.



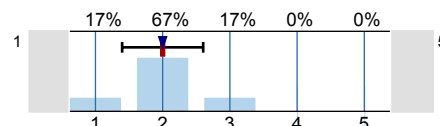
n=12
mw=1.7
md=1.5
s=0.8

13.c. Mein Interesse am Vorlesungsthema ist durch die Vorlesung gestiegen.



n=12
mw=2.8
md=3
s=0.8

13.d. Ich bewerte die Vorlesung insgesamt mit der Note...



n=12
mw=2
md=2
s=0.6

Auswertungsteil der offenen Fragen

10.g. Bemerkung zu verwendeten Hilfsmitteln

Mitschnitt sinnvoller als Zettelchen

11.k. Sonstige Bemerkungen zum persönlichen Auftreten der Dozentin/des Dozenten

teilweise lange auf die Tafel fixiert, was Fragen zu Unklarheiten erschwert.

Ich empfinde es nicht störend, dass der "Unterhaltungseffekt" fehlt.

14. Besonders positive Merkmale im Vergleich zu anderen Vorlesungen

Dozent sorgt aktiv für Ruhe im Hörsaal

15. Was war nicht so gut? Evtl. Verbesserungsvorschläge

ein Skript wäre toll