

„Du bist der Autor!“  
Vom Nutzer zum WikiBlog-Caster

---



E-Learning 2.0 im Einsatz  
Ilmenauer Forum Medienwissenschaft

Thomas Bernhardt  
Marcel Kirchner

5. Juni 2007

# Inhalt

1. Web 2.0 & E-Learning
2. Social Software im PLE
3. Konkreter Einsatz
4. Evaluation

# Was ist Web 2.0?



# Web 2.0 Einstieg

- » weniger softwaretechnische Innovation (Basis-Technologien wie XML, Ajax, APIs und RSS bereits seit Ende der 90'er)
- » eher eine neue Art der Wahrnehmung und Nutzung des Internet



# Verschiebung / Auflösung von Grenzen

(in Anlehnung an Prof. Kerres FB Mediendidaktik, Universität Duisburg/Essen)

## 1. User vs. Autor

- » Nutzer werden aktive Content-Produzenten.

## 2. lokal vs. entfernt

- » Lokales wird überall im Netz verfügbar und verarbeitbar gemacht.

## 3. privat vs. öffentlich

- » Privates wird freiwillig zunehmend im Netz publiziert.

# Grenzverschiebung in der Wissenschaft

(in Anlehnung an Prof. Kerres)

Grenzen im Internet	... im Bildungskontext
User vs. Autor	Lerner vs. Lehrer: Lerner erzeugen Content.
lokal vs. entfernt	Zuhause vs. Schule: Lernen wird ubiquitär.
privat vs. öffentlich	lernen vs. prüfen: Lernen wird zur Performanz.

# Potenziale fürs E-Learning

(in Anlehnung an Prof. Kerres)

E-Learning 1.0	E-Learning 2.0
→ Lernplattform Insel	→ Lernportal Tor
Lehrer überführt alle Ressourcen auf Insel	... stellt Wegweiser auf, aggregiert Ressourcen
Lerner nutzt vorgegebene Inhalte und Werkzeuge	... konfiguriert seine persönliche Lern- und Arbeitsumgebung (PLE)

# Beispiele für Social Software

**Weblogs**

**Wikis**

**Webtops**



**Feedreader**



**Kontaktbörsen**

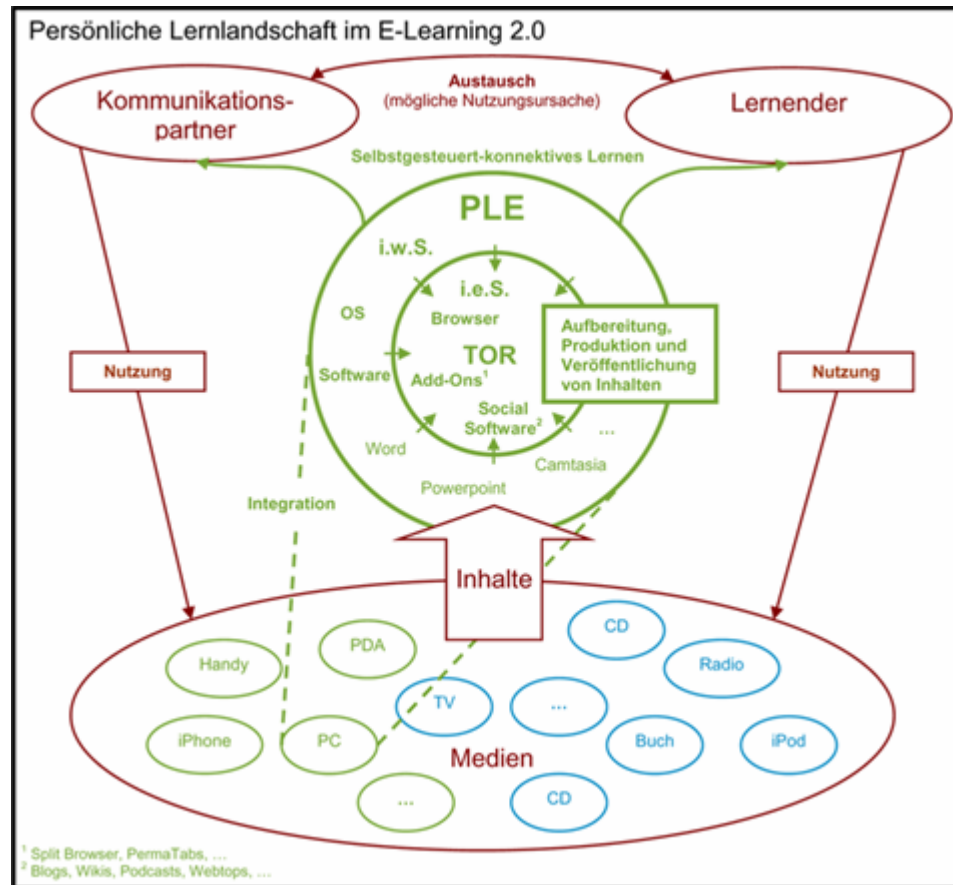


**Podcasts**

**Bookmarking Tools**



# Modell des selbstgesteuert-konnektiven Lernens mit PLE



# E-Learning 2.0 im Einsatz

- » Elektronische Dokumente (EIDok)
  - » Einführung in den Umgang mit Word und HTML/CSS
  - » Erstellung von Wissenscollagen in Protopage
- » E-Learning-Technik (ElTech)
  - » Bestandteil der Ausbildung zum eTutor
  - » Umgang mit E-Learning-Werkzeugen
  - » vordergründig arbeiten mit Blogs/Podcasts und Wiki
- » Nach dem Blended-Learning-Modell:
  - » Einarbeitungsphase in Präsenz
  - » Einsatzphase online

# Tutorielle Werkzeuge

- » zur Information & Abstimmung
- » Protopage-Zentralen unter:
  - » [www.protopage.com/elearning2null](http://www.protopage.com/elearning2null)
  - » Zusammenführen der Accounts/Blog-/Podcast-Einträge
  - » Wissenscollagen/Tutorials/ScreenCasts
- » Tutorblog unter:
  - » <http://tutorblog.elearning2null.de>
  - » Aufgabenstellungen, Download-Material und Kommentare
- » beide eng miteinander verknüpft durch Verlinkung und Feeds

„Du bist der Autor!“  
Vom Nutzer zum WikiBlog-Caster



## Allgemeine Hinweise zum Praktikum "Elektronische Dokumente" im SS07

29. MAI 2007 | VON GÜNTHER KREUZBERGER | SEMINAR: ELEKTRONISCHE DOKUMENTE | 0 KOMMENTARE/TRACKBACKS

### Downloads

- Praktikumstermine SS07 (PDF) [Download]
- Allgemeine Hinweise SS07 (PDF) [Download]
- Literaturhinweise SS07 (PDF) [Download]

### Lernziele

Im Praktikum erlernen bzw. festigen Sie den Umgang mit wesentlichen Applikationen und Techniken zur Erstellung von elektronischen Dokumenten ([weiterlesen...](#))

Beitrag kommentieren | 0 Kommentare/Trackbacks lesen | [Trackback URL](#)

## E-Learning 2.0 im Einsatz | Online-Fragebogen

23. MAI 2007 | VON THOMAS | SEMINAR: ELEKTRONISCHE DOKUMENTE | 0 KOMMENTARE/TRACKBACKS

Hallo liebe Studentinnen und Studenten,

an dieser Stelle nochmal der Hinweis auf den Online-Fragebogen zur Evaluation der beiden Basis-Praktika "Word" und "HTML/CSS". Wir bitten Euch alle daran teilzunehmen, da sowohl für uns als auch für Euch die Ergebnisse sehr hilfreich sein und maßgeblich zur Verbesserung der Lehre beitragen können.

Hier also der Link zum Fragebogen:

[http://www.unipark.de/uc/fik\\_tb\\_fb\\_mma/b4a3/](http://www.unipark.de/uc/fik_tb_fb_mma/b4a3/)

Im Hinblick auf den Start von "Fluch der Karibik 3" sind die zu gewinnenden Kinogutscheine sicherlich ein weiterer Anreiz 😊 (Selbstverständlich sind die Karten aber nicht an diesen Film gebunden!)

Beste Grüße,

Marcel und Thomas

PS: Schon mal einen recht herzlichen Dank an die, die bereits teilgenommen haben!

Beitrag kommentieren | 0 Kommentare/Trackbacks lesen | [Trackback URL](#)

## Praktikumsaufgabe (AP1) "Photoshop CS2 für DTP"

20. MAI 2007 | VON GÜNTHER KREUZBERGER | SEMINAR: ELEKTRONISCHE DOKUMENTE, AP1 "PHOTOSHOP CS2 FÜR DTP" | 2 KOMMENTARE/TRACKBACKS

### Seminar-Feeds

- E-Learning-Technik
- Elektronische Dokumente

### Protopage-Zentralen

- E-Learning-Technik
- Elektronische Dokumente

### Creative Commons



Dieser Inhalt ist Creative Commons lizenziert.

### META

- Suche
- Site Admin
- Abmelden

### Tutorblog

#### E-Learning 2.0 im Einsatz | Gewinner der Kinogutscheine

Hallo liebe Studentinnen und Studenten, wir möchten uns recht herzlich bei Euch für die rege Beteiligung an Online-Fragebogen b...

#### Allgemeine Hinweise zum Praktikum "Elektronische Dokumente" im SS07

Downloads: [Praktikumstermine SS07 \(PDF\)](#) | [Download](#) | [Allgemeine Hinweise SS07 \(PDF\)](#) | [Download](#) | [Literaturhinweise SS07 \(PDF\)](#) | [Dow...](#)

#### E-Learning 2.0 im Einsatz | Online-Fragebogen

Hallo liebe Studentinnen und Studenten, an dieser Stelle nochmal der Hinweis auf den Online-Fragebogen zur Evaluation der beiden Basis-Pr...

#### Praktikumsaufgabe (AP1) "Photoshop CS2 für DTP"

Lernziele Im 5. Praktikum beschäftigen Sie sich mit weiteren Techniken von Adobe Photoshop. Sie werden nach dem Praktikum in der...

#### Praktikumsaufgabe (AW1) "Photoshop CS2 für Web"

Lernziele Im 5. Praktikum beschäftigen Sie sich mit weiteren Techniken von Adobe Photoshop. Sie werden nach dem Praktikum in der...

### Herzlich Willkommen

## Info-Zentrale für das Praktikum "Elektronische Dokumente"

Aktuelles: [Folien zum Download als PDF!](#)  
Einführungsveranstaltung für Word u. HTML/CSS, Mi. 04. April 2007. 15-16.30 Uhr. Curie-Hörsaal!

#### Accounts Web1

- 4line
- ACCE
- Die Unermüdlichen
- Fatal Frame
- First Step

#### Accounts Print1

- AA&CC media
- A-C-D-C
- Bookworms
- CrossMedia
- el.Do.rado

#### Accounts F-Kurs

- Berlin.exe (Web)
- Down under (Print)

#### Accounts Web2

- A-Team
- JMMQ
- LOK/Vogel
- NoUse4@name
- Power Rangers

#### Accounts Print2

- "007"
- Die 3 lustigen 4
- Happy Tree Friends
- ILMotiv
- Stu'design

#### Online-Barometer - Evaluation

eSAMB (Zugang mit Online-IDI)

#### Tutorials aufrufbar durch:

- oben rechts **Doppel-Pfeil-Symbol** klicken
- in Unterkategorie **"Tutorials"**-Tab auswählen

#### Connect ...

Verknüpfung zur [LV-Beschreibung](#) auf der [IFMK-Seite](#)

### Digital clock



### Herzlich Willkommen

## Info-Zentrale für E-Learning-Technik

Aktuelles: **1.Seminar:** [PDF](#) | [Slideshare](#)  
**2.Seminar:** [PDF](#) | [Slideshare](#)  
**3.Seminar:** [PDF](#) | [Slideshare](#)

### Digital clock



### E-Learning-Werkzeuge

metacoon Mediator 8

### Blogs / Podcasts der Studis

- Purzell's Blog von Imke Rühle
- Karoline's Edublog von Karoline Kaibel
- SookieSite von Yvonne Ludwig
- Berglöwe-Blog von Mario Ziemkendorf
- Tagträume von Dennis Brüntje
- Hullabaloo von Jennifer Neißer
- 7grad von Björn Taubert
- juli-jussi-Blog von Julia Wolf
- Christoph's Blog von Christoph Anders
- Blogonaut von Uwe Sonderhoff
- eLearning Tech von Alexander Bohn
- Kaktus Blog von Cindy Mayas
- The Last Broadcast von Tim Hübler
- Futurekids von Stefanie Coblenz
- Affenmann von Florian Wiersch
- Blog von Axel Westermayer
- SEL von Martin Käßler

### Channel Seminar-Feed E-Learning-Technik by Blastfeed

#### Leistungsumfang und Einordnung der Bild- und Grafikbearbeitungssoftware

Dieser Abschnitt gibt einen ersten Überblick über die Software Adobe Illustrator. Dabei sollen Leistungsumfang und Einordnung der Software ...

#### Der dritte Themenkomplex

Auch heute möchte ich mich wieder hochmotiviert in eine weitere Runde E-Learning – Technik stürzen. In dieser Aufgabenstellung geht es um d...

#### [elTech] Lernanwendung mit Flash

Hallo liebe Bloggemeinschaft, auch ich habe es nun endlich geschafft, meine kleine Flashanimation fertig zu stellen. Dabei ist mir aufge...

#### [elTech] Umsetzung einer einfachen Seitennavigation in Dreamweaver

Zweiter Themenkomplex, zweite Woche, Autorenwerkzeuge In der zweiten Woche dieses Themenkomplexes sollte eine "einfache" Seitennavigatio...

#### Ganz kurzer Erfahrungsbericht zu Mediator 8 Professionell [elTech]

In dieser kurzen Episode berichte ich über den Mediator 8 Pro und meine Sorgen mit "ihm". Cool ist auf jeden Fall, das man von einem Mat...

#### [elTech] Webbasierte Lernanwendung erstellt mit Flash

So, es ist mal wieder Zeit (eine recht unchristliche zwar, aber naja...), einen illustren Beitrag für das Seminar zu verfassen. Genauar gesa...

#### Dreamweaver - Arbeiten mit Ebenen

Mit Dreamweaver können Ebenen eingefügt werden, als Registerkarten Inhalte aufnehmen und über die Reiter der Registerkarten anzeigen. Das B...

#### 2. Themenkomplex: Autorenwerkzeuge (Aufgabe der 2. Woche)

Die Umsetzung einer "einfachen Seitennavigation" stand in Vordergrund der Einzelarbeit in der 2. Woche. Die Ausführungen über Dreamweave...

#### Mediator 8 Pro – Erstellen einer webbasierten E-Learning-Lösung

Für die Aufgabe des zweiten Themenkomplexes (Umsetzung einer einfachen Seitennavigation) habe ich mich für das Autorenwerkzeug „Mediator 8 ...

#### Dreamweaver...

Hier dann mein Ergebnis der stundenlangen Beschäftigung mit Dreamweaver... Leider habe ich es nicht mehr geschafft den Drucken-Button einzut...

### RSS-Feeds der Studis

#### Einzel-Feeds

- Christoph Anders [RSS](#)
- Alexander Bohn [RSS](#)
- Dennis Brüntje [RSS](#)
- Stefanie Coblenz [RSS](#)
- Tim Hübler [RSS](#)
- Karoline Kaibel [RSS](#)
- Martin Käßler [RSS](#)
- Yvonne Ludwig [RSS](#)
- Cindy Mayas [RSS](#)
- Jennifer Neißer [RSS](#)
- Imke Rühle [RSS](#)

### Connect ...

- E-Learning 2.0-Wiki
- Gruppenfindung übers Wiki
- eSAMB (Zugang mit Online-IDI)
- E-Learning 2.0-Blog

### Tutorblog

#### Allgemeine Hinweise und Motivation zu den Aufgabenstellungen

Die Aufgabenstellungen sind der praktisch motivierte Teil des Seminars eLearning-Technik. Jede Aufgabe begleitet einen der zweiwöchige...

#### Bewertung und Auswertung 1. Themenkomplex

Bewertung 1. Themenkomplex Hier nun die mit Spannung erwartete Bewertung des 1. Themenkomplexes. Ich bitte die kleine Verzögerung z...

#### Aufgaben für den 3. Themenkomplex: Verwendung von Bild und Grafik in webbasierten Lernmaterialien

Aufgabenstellung für die erste Woche: Recherche, Austausch und Strukturierung von Inhalten zum Thema Bild- und Grafikbearbeitungss...

#### Media Event: E-Learning und Sport

Hallo liebe Studis, im Rahmen der Media Event-Vortragsreihe halten heute Abend (22. Mai) um 19 Uhr in Kirchhoffbau, Hörsaal 1, Dr...

#### Das lesen / hören / schauen die Studis

- Medienrauschen
- Else Buschheuer's Blog
- Ehrensant TV
- Popnutten
- Photo-Blog
- Fotoblog
- Bluejax
- Kauder-Welsh
- Kreischling

# Evaluationskonzept

- » Parallel min. 1x pro Woche eSAMB Online Barometer
- » Online-Fragebogen nach der Einsatzphase (nach 4 / 7 Wochen)
- » Feedback-Runde in Präsenz
- » Häufigkeitsauszählungen der Beiträge und Kommentare

# Erste Ergebnisse in EIDok

- » AMW06: 82 Studenten
- » Fragebogen: 60 Studenten (w=43/m=17)
- » eSAMB min. 1 Eintrag: 72 Studenten
- » Einträge eSAMB: 269 (AM=3,74; Md=3)
- » beide Instrumente: 54 Studenten

# Online-Fragebogen I

- » 68,6 % sind der Auffassung mehr gegenüber klassischen Vorträgen eines Dozenten gelernt zu haben
  - » 68,3 % min. „mehrmals pro Woche“ an der Wissenscollage gearbeitet und 60 % min. „mehrmals pro Woche“ Wissenscollagen der Kommilitonen angeschaut
  - » 63,3 % stimmen der Aussage zu, dass die Studierenden mehr als sonst üblich voneinander gelernt haben
  - » 60 % sind der Auffassung in dem Seminar viel gelernt zu haben
- N = 60

## Online-Fragebogen II

- » für 66,6 % war der Tutorblog hilfreich und für 65 % ist die Kommentarfunktion des Tutorblogs wichtig
- » 66,6 % waren durch die technischen Probleme mit Protopage frustriert
- » 61,7 % sind der Auffassung, durch die Fülle an Lerntools den Überblick beim Lernen zu verlieren
- » 50 % meinen, dass sie die Beschäftigung mit Social Software vom Lernen abhält
- » 41,6 % sind der Auffassung mehr gegenüber dem regulären Präsenzseminar/-praktika gelernt zu haben

N = 60

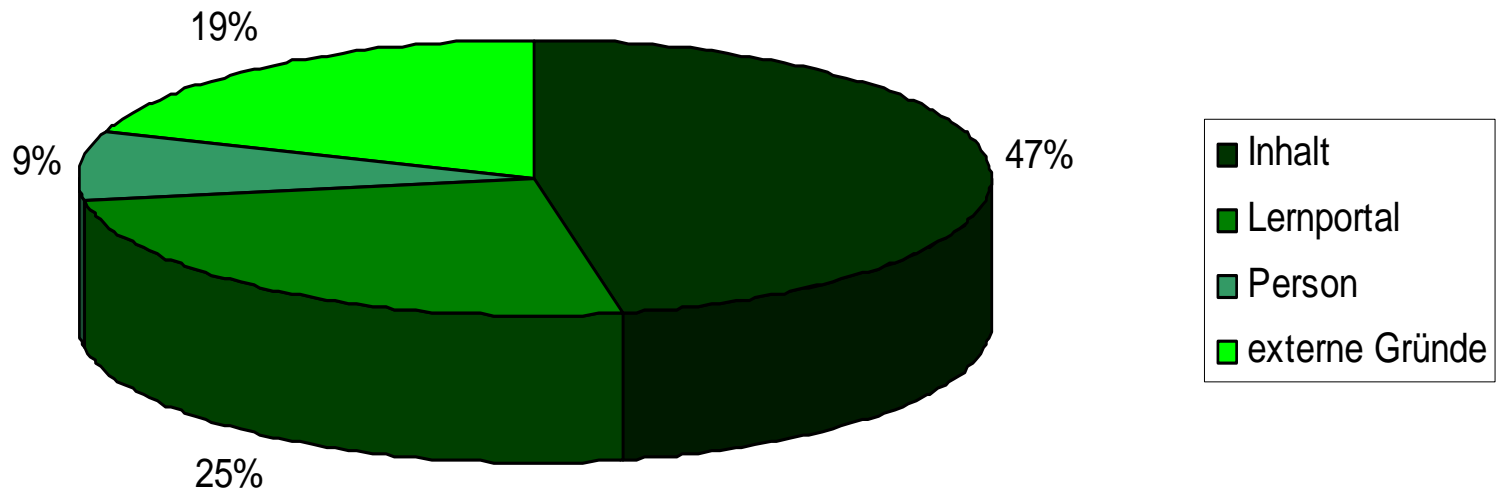
# Online Barometer - eSAMB

- » Erfassung des eigenen Emotionszustands
  - » Emotionswert (Ausprägung und Intensität)
  - » Emotionsbegriff
  - » vermeintliche Ursachen (Zuschreibungen)
  - » Beschreibung als Kommentar möglich



# Was wurde über eSAMB bewertet?

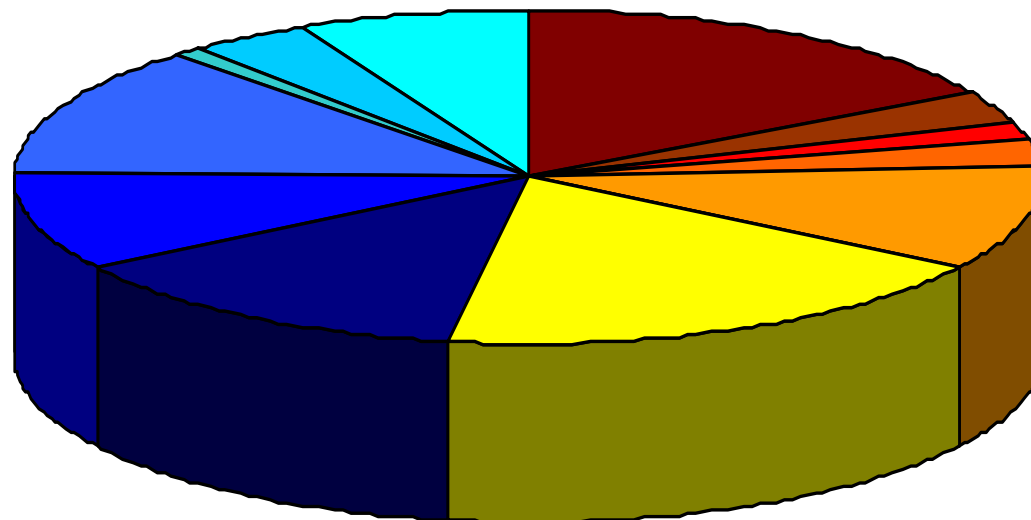
Verteilung der Emotionen auf die vermeintlichen Ursachen



N=269 (72)

# Bewertung der Inhalte

Verteilung der Emotionsbegriffe auf den Inhalt

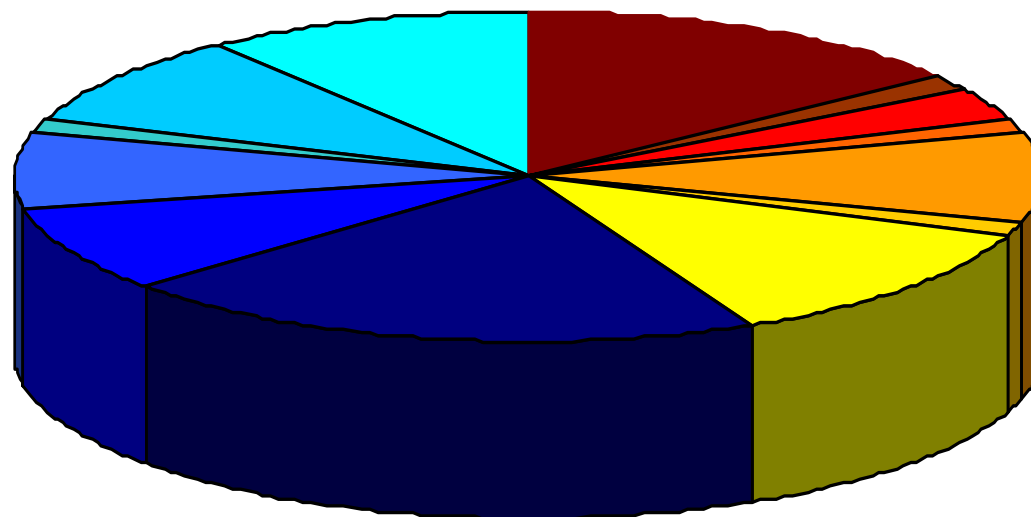


N=126 (50/72)

- Ärger
- Angst
- Enttäuschung
- Langeweile
- Nicht-Mögen
- Schlechtes Gewissen
- Unzufriedenheit
- Erleichterung
- Hoffnung
- Interesse
- Mögen
- Stolz
- Zufriedenheit

# Bewertung des Lernportals

Verteilung der Emotionsbegriffe auf das Lernportal



N=68 (39/72)

- Ärger
- Angst
- Enttäuschung
- Langeweile
- Nicht-Mögen
- Schlechtes Gewissen
- Unzufriedenheit
- Erleichterung
- Hoffnung
- Interesse
- Mögen
- Stolz
- Zufriedenheit

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Kontakt Daten:

thomas@elearning2null.de

marcel@elearning2null.de

[www.elearning2null.de!](http://www.elearning2null.de)

# Quellen

- » **Kerres, Michael (2006):** Potenziale von Web 2.0 nutzen In: Andreas hohenstein & Karl Wilbers (Hrsg.) Handbuch E-Learning, München: DWD – vorläufige Fassung, 5. August 2006 – [PDF]
- » **Web 2.0:** [http://de.wikipedia.org/wiki/Web\\_2.0](http://de.wikipedia.org/wiki/Web_2.0) [20.11.06]

# Bild-Quellen

## Folie 4:

<http://blog.scifi.com/tech/pics/shotglasses.jpg> [Eintrag vom 28.09.06]

<http://www.overskrift.dk/images/blog/Web20logos-small.jpg> [Eintrag vom 05.02.06]



- » Dieser Inhalt ist unter einer Creative Commons-Lizenz lizenziert.
- » Made by e2.0-Blogger Thomas Bernhardt & Marcel Kirchner.