

Markieren Sie so:
 Korrektur:

Verwenden Sie einen Kugelschreiber, **rote Farbe unbedingt vermeiden!**

Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

A. Angaben zum Studierenden

1. Ich studiere im Bachelor-Studiengang Master-Studiengang Diplom-Studiengang (bzw. Erste Staatsprüfung)
- Angewandte Medienwissenschaft / Medien- und Kommunikationsforschung Optronik
 Biomedizinische Technik Lehramt an berufsbildenden Schulen Technische Physik
 Communications and Signal Processing Maschinenbau Werkstoffwissenschaft
 Electrical Power and Control Engineering Mathematik Wirtschaftsinformatik
 Elektrotechnik und Informationstechnik Mechatronik Wirtschaftsingenieurwesen
 Fahrzeugtechnik Medientechnologie
 Informatik Medienwirtschaft
 Ingenieurinformatik Mikro- und Nanotechnologien
2. Ich studiere im... 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. > 14. Fachsemester.
3. Ich bin männlichen weiblichen Geschlechts.

B. Fragen zur Gestaltung und Qualität der Vorlesung

1. Zu dieser Vorlesung gibt es begleitende Unterlagen, z.B. Umdrucke bzw. ein Skript. ja nein
 2. Zu diesem Fach gibt es E-Learning-Angebote. ja nein

	trifft voll zu			trifft gar nicht zu	
3. Die Erwartungen an das Fach werden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Relevanz für die spätere Berufstätigkeit ist erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Bezug zur Praxis ist erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Vorlesung ist klar strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es werden Zusammenhänge zu anderen Sachgebieten und Fächern aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt dem Thema angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Wenn unter 1. "ja": Die begleitenden Unterlagen (Umdrucke, Skript ...) sind nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Wenn unter 2. "ja": Die E-Learning-Angebote sind hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bemerkungen zur Qualität und didaktischen Aufbereitung der Vorlesung					

C. Fragen zum/zur Dozent/in der Vorlesung

Der Dozent/die Dozentin ...	trifft voll zu			trifft gar nicht zu	
1. ... wirkt gut vorbereitet und motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... trägt den Lehrstoff sehr sicher und verständlich vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... spricht laut und deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... motiviert zur Mitarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... ist gesprächsbereit auch außerhalb der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Tafelbild und/oder die Folien sind strukturiert und lesbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bemerkungen zum/zur Dozenten/in					

D. Fragen zu weiteren Lehrveranstaltungen des Faches

1. Im Rahmen des Faches werden weitere Lehrveranstaltungen angeboten (Mehrfachnennung möglich):

- Übungen bzw. Seminare Laborpraktika Praxiswerkstätten Tutorien Projektarbeiten

	trifft voll zu			trifft gar nicht zu	
2. Diese ergänzende/n Lehrveranstaltung/e/n hat/haben mir geholfen, den Stoff zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es gibt eine inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es gibt eine zeitliche Nähe der Lehrveranstaltungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Vorbereitete Arbeitsblätter sind hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Das Niveau der Aufgabenstellungen ist dem Vorlesungsstoff angepasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der/die Lehrende/n zeigt/en Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Bemerkungen zu diesen Lehrveranstaltungen

E. Lernerfolg und Leistungsverhalten

	trifft voll zu			trifft gar nicht zu	
1. Die Lehrveranstaltungen des Faches haben mein fachliches Wissen erhöht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Lehrveranstaltungen des Faches haben mich zum Selbststudium bzw. zu eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit befähigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mein Interesse für das Fachgebiet ist durch die Lehrveranstaltung/en gestiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich konnte die Anforderungen des Faches erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Ggf. Bemerkung: Warum entsprach das Fach nicht Ihren Vorstellungen bzw. Ihren Anforderungen?

F. Angaben zum Arbeitsaufwand

1. Wie viel Prozent der angebotenen Lehrveranstaltungstermine des Faches haben Sie besucht?
 weniger als 10 % ca. 25 % ca. 50 % ca. 75 % (fast) alle
2. Wie viele Stunden pro Woche haben Sie in der Regel zur Vor- und Nachbereitung aller Veranstaltungen dieses Faches verwendet?
 0 1 2 3 4 5 6 >6 Wochenstunden
3. Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie während der Vorlesungszeit **insgesamt für Ihr Studium?**
 10 20 30 40 50 60 70
4. Zur Prüfungsvorbereitung **für dieses Fach** werde ich voraussichtlich folgenden Zeitaufwand einplanen.
 keinen ca. einen halben Tag ca. 1 Tag ca. 2 Tage ca. 3 Tage ca. 1 Woche > eine Woche

G. Infrastruktur

	trifft voll zu			trifft gar nicht zu	
1. Notwendige Literatur ist in der Bibliothek ausreichend vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Zugang zu den technischen Medien (UniRZ u.ä.) ist ausreichend möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Raumausstattung entspricht den Anforderungen der Lehrveranstaltungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Anmerkungen zur Infrastruktur