
 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1 Prozessbeschreibung Lehre der Fachgebiete	2
1.1 Teilprozesse	5
1.1.1 Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation	5
1.1.2 Durch QMB initiierte Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation	7
1.2 Abläufe	9
1.2.1 Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende	9
1.2.2 Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Fachkollegen	10
1.2.3 Durch QMB initiierte Fachevaluation durch Studierende	11
1.2.4 Durch QMB initiierte Interne Evaluation durch das Fachkollegium	13
1.2.5 Durch QMB initiierte externe Evaluation durch Fachkollegium	14

Verwendete Abkürzungen:

AG	Arbeitsgruppe
ASC	Akademisches Service Center
DLP	Dienstleistungsprozesse
ENWISS	Evaluationsnetzwerk Wissenschaft
FG	Fachgebiet
QMB	Qualitätsmanagementbeauftragter
SGK	Studiengangkommission
SK	Studienkommission


Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 1 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1 Prozessbeschreibung Lehre der Fachgebiete


Prozessname	Lehre der FG
Prozessverantwortung	Prodekan/Studiendekan mit der SK
Prozesszuordnung	Kernbereich Studium und Lehre
Schnittstellen zu	<ul style="list-style-type: none"> - Prozess Studiengänge - Führungsprozess: Prozess Einheit von Forschung und Lehre der Fachgebiete - Dienstleistungsprozess: Prozess Studien- und lehrbegleitende Dienstleistungen
Prozessziel	Regelmäßige Qualitätsüberprüfung der Lehre der FG in Bezug auf Anpassung an Forschungsinhalte und Sicherung eines kapazitätsgerechten Lehrangebotes
Beschreibung des Gesamtprozesses	Die Qualitätssicherung der Lehre der FG muss im Sinne einer universitären Lehre die Einheit von Forschung und Lehre sicherstellen. Der Prozess umfasst die Einrichtung von neuen Fächern, die Aktualisierung existierender Fächer und ggf. die Abschaffung von Fächern im Ergebnis der Evaluation im Teilprozess bzw. im Ablauf (siehe unten). Neben Änderungen von Fachinhalten beinhaltet dies auch Änderungen in der Art der Vermittlung von Kompetenzen durch Änderungen der Form der Wissensvermittlung und -abfrage. Hieraus ergeben sich Änderungen des Fächerkataloges, die in Form des Lehrangebotes den SGK zur Verfügung gestellt werden. Änderungen des Fächerkataloges können sich auch aus den Anforderungen der SGK bzgl. Gestaltung der Lehrinhalte ergeben.
Teilprozesse	<ul style="list-style-type: none"> - Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation - Durch QMB initiierte Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 2 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

Eingangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Fächerkatalog - Jahresbericht für Forschung und Lehre pro FG - Zusammengefasster Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultäten - Anforderungen (Änderungsanträge) von SGK an zuständige SK bzgl. Gestaltung der Fächer - Ergebnisse der Evaluation der Dienstleistungsprozesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Prozess Einheit von Forschung und Lehre der FG - Prozess Studiengang - DLP: Studien- und lehrbegleitende Dienstleistungen
Interne Kenngrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen (Änderungsanträge) des Fachverantwortlichen zu Fachinhalten im Fächerkatalog an SK - Ergebnisse der durch die QMB initiierten Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation, d.h. - Bewertung der Fächer und Lehrveranstaltungen durch Studierende mittels Fragebögen (Meinungen zur Gestaltung und Qualität der Lehrveranstaltung, zum Dozenten, zu weiteren Lehrveranstaltungen des Faches, zum Arbeitsaufwand, zur Infrastruktur und zum Lernerfolg) - Bewertung der Fächer und Lehrveranstaltungen durch interne Fachkollegen bzw. Emeriti (Meinungen zur Qualität und Didaktik der Vorlesung (und des Faches) und zum Dozenten, zum Verhalten der Studierenden) - Bewertung der Fächer und Lehrinhalte durch externe Fachkollegen 	
Ablauf der Bestimmung interner Kenngrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation - Durch QMB initiierte Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende - Durch QMB initiierte Evaluation durch interne Fachkollegen - Durch QMB initiierte Evaluation durch externe Fachkollegen 	

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 3 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			


 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

Ausgangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen (Änderungsanträge) von SGK an SK bzgl. Gestaltung der Fächer - Zuarbeit zum Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultäten - Ergebnisse für Evaluation über Dienstleistungsprozesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Prozess Einheit von Forschung und Lehre der FG - DLP
Steuerungsmaßnahmen (-ablauf)	<ul style="list-style-type: none"> - Ziel- und Leistungsvereinbarungen der Fakultät mit FG - Mittelverteilung Fakultät mit FG - Empfehlung an Fakultätsrat bzgl. Zuweisung finanzieller Mittel/personeller Ressourcen durch Fachverantwortliche - Absicherung Lehrangebot - Empfehlungen zu Weiterbildungsangeboten für Lehrende und das wissenschaftliche Personal - Aktualisierung des Fächerkataloges - Auswertung Studierende-Lehrkraft-Prodekan mit SK-AG QMB 	

Siehe auch Verfahrensanweisungen:

- Durch QMB initiierte Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
- Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 4 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			


 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1.1 Teilprozesse

1.1.1 Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation


Prozessname	Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
Verantwortung des Teilprozesses	Fachverantwortlicher
Prozesszuordnung	Prozess Lehre der Fachgebiete
Schnittstellen zu	<ul style="list-style-type: none"> - Prozess Studiengänge - Führungsprozess: Prozess Einheit von Forschung und Lehre der Fachgebiete, Teilprozess Pflege des Fächerkataloges - Dienstleistungsprozess: Prozess Studien- und lehrbegleitende Dienstleistungen
Ziel des Teilprozesses	Regelmäßige Qualitätsüberprüfung der Fachinhalte auf freiwilliger Basis durch den Fachverantwortlichen. Der Fachverantwortliche organisiert die Evaluation eigenständig und kann, resultierend aus den Evaluationsergebnissen und im Dialog mit den Studierenden durch sein aktives Eingreifen die Qualität des Faches beeinflussen.
Beschreibung des Teilprozesses	Der Prozess umfasst die Evaluation der Fachinhalte und Lehrveranstaltungen durch die Studierenden. Einrichtung von neuen Fächern, die Aktualisierung existierender Fächer und ggf. die Abschaffung von Fächern im Ergebnis der Evaluation im Teilprozess bzw. im Ablauf (siehe unten). Neben Änderungen von Fachinhalten beinhaltet dies auch Änderungen in der Art der Vermittlung von Kompetenzen durch Änderungen der Form der Wissensvermittlung und -abfrage. Hieraus ergeben sich Änderungen des Fächerkataloges, die in Form des Lehrangebotes den SGK zur Verfügung gestellt werden. Änderungen des Fächerkataloges können sich auch aus den Anforderungen von SGK bzgl. Gestaltung der Lehrinhalte ergeben.

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 5 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

Eingangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Fächerkatalog - Jahresbericht für Forschung und Lehre pro FG - Zusammengefasster Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultäten als Ergebnis für Lehr- und Forschungsbericht - Anforderungen (Änderungsanträge) von SGK an SK bzgl. Gestaltung der Fächer - Ergebnisse der Evaluation der Dienstleistungsprozesse
Interne Kenngrößen	Selbstevaluation durch Auswertung des Fragebogens, Reaktion/Maßnahmen in Eigenverantwortung der Lehrkraft bzw. des/der Fachverantwortlichen
Ablauf der Bestimmung interner Kenngrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende - Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Fachkollegen
Ausgangsgrößen	Anforderungen (Änderungsanträge) des Fachverantwortlichen zu Fachinhalten im Fächerkatalog an SK
Steuerungsmaßnahmen (-ablauf)	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung Studierende - Fachverantwortlicher - Wahrnehmen von Weiterbildungsangeboten für Lehrende und wissenschaftliche MitarbeiterInnen


Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 6 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1.1.2 Durch QMB initiierte Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation


Teilprozessname	Durch QMB initiierte Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
Verantwortung des Teilprozesses	Studiendekan/Prodekan auf Anweisung des QMB der Fakultät
Prozesszuordnung	Prozess Lehre der FG
Schnittstelle zu	<ul style="list-style-type: none"> - Prozess Studiengänge - Führungsprozess: Prozess Einheit von Forschung und Lehre der Fachgebiete, Teilprozess Pflege des Fächerkataloges - Dienstleistungsprozess: Prozess studien- und lehrbegleitende Dienstleistungen
Ziel des Teilprozesses	Regelmäßige verpflichtende Qualitätsüberprüfung der Fach- und Lehrinhalte sowie der Didaktik durch die Studierenden sowie durch interne und externe Fachkollegen auf Anweisung des QMB der Fakultät.
Beschreibung des Teilprozesses	Der Fachverantwortliche führt die Fachevaluation auf Anweisung des QMB der Fakultät durch. Er kann, entsprechend der Evaluationsergebnisse und im Dialog mit den Studierenden/FachkollegInnen, durch sein aktives Eingreifen die Qualität des Faches beeinflussen. Gleichzeitig erfolgt eine Auswertung mit dem Prodekan sowie dem QMB der zuständigen Fakultät.
Eingangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Fächerkatalog - Jahresbericht für Forschung und Lehre pro FG - Zusammengefasster Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultäten - Bewertungskriterien guter Lehre - durch AG QMB vorgegebene Fächer sowie zeitlicher, organisatorischer Ablauf, Verantwortlichkeiten, Konsequenzen - Ergebnisse für Evaluation über DLP

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 7 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

Interne Kenngröße	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung der Fächer und Lehrveranstaltungen durch Studierende mittels Fragebögen (Meinungen zur Gestaltung und Qualität der Lehrveranstaltung, zum Dozenten, zu weiteren Lehrveranstaltungen des Faches, zum Arbeitsaufwand, zur Infrastruktur und zum Lernerfolg) - Bewertung der Fächer und Lehrveranstaltungen durch interne Fachkollegen bzw. Emeriti (Meinungen zur Qualität und Didaktik der Vorlesung (und des Faches), zum Dozenten und zum Verhalten der Studierenden) - Bewertung der Fächer und Lehrinhalte durch externe Fachkollegen
Ablauf zur Bestimmung der internen Kenngrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Durch QMB initiierte Fachevaluation durch Studierende - Durch QMB initiierte Evaluation durch interne Fachkollegen - Durch QMB initiierte Evaluation durch externe Fachkollegen
Ausgangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen (Änderungsanträge) des Fachverantwortlichen zu Fachinhalten im Fächerkatalog an SK mit dem Ziel der Formulierung von Anforderungen (Änderungsanträge) der SK zu Fachinhalten im Fächerkatalog - Zuarbeit zum Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultäten
Steuerungsmaßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung Lehrkraft – Studierende - Auswertung Lehrkraft – Prodekan/Studiendekan mit SK und QMB der Fakultät - Empfehlung an Fakultätsrat bzgl. Zuweisung finanzieller Mittel (personeller Ressourcen) - Auswertung in der AG QMB - Anforderungen (Änderungsanträge) der SK zu Fachinhalten im Fächerkatalog

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 8 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			


 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1.2 Abläufe

1.2.1 Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende

Ablauf	Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende
Verantwortung	Lehrkraft bzw. Fachverantwortlicher
Zuordnung	Teilprozess Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
Ziel	Eigenverantwortliche (regelmäßige) Qualitätsüberprüfung der Lehrveranstaltung durch die Studierenden im Sinne einer Selbstevaluation der Lehrkraft
Eingangsgrößen	EvaSys-Fragebögen für verschiedene Lehrveranstaltungsarten, z.B. Vorlesung, Übung, Seminar, Laborpraktikum, Tutorium, Praxiswerkstatt, Projektarbeit usw., mit Fragengruppen zur Qualität, Didaktik, zu verwendeten Hilfsmitteln, zum persönlichen Auftreten der Lehrkraft sowie zum Arbeitsaufwand der Studierenden (Eine Aktualisierung der Fragebögen erfolgt semesterweise, so dass im Semester immer eine Vergleichbarkeit garantiert wird.)
Interne Kenngrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Durch Studierende ausgefüllte Fragebögen - Kapazitäten des ASC (Bereich Evaluation)
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung der Fragebögen im ASC (eigenständige Beantwortung durch die Lehrkraft bzw. den/die Fachverantwortliche/n) - Verteilen der Fragebögen in der Lehrveranstaltung - Ausfüllen durch die Studierenden - Einsammeln in Verantwortung der Lehrkraft und/oder der Studierenden - Einscannen der Fragebögen im ASC - Standardauswertung mittels EvaSys; auf Anforderung spezielle Berichte (Filterungen, Zusammenführungen) - Diskussion der Ergebnisse: Lehrkraft mit den Studierenden
Ausgangsgrößen	Selbstevaluation durch Auswertung des Fragebogens und Diskussion der Ergebnisse mit den Studierenden (Feedback), Reaktion/Maßnahmen in Eigenverantwortung der Lehrkraft bzw. des/der Fachverantwortlichen


Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 9 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1.2.2 *Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Fachkollegen*

Ablauf	Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Fachkollegen
Verantwortung	Lehrkraft bzw. Fachverantwortlicher
Zuordnung	Teilprozess Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
Ziel	Eigenverantwortliche (regelmäßige) Qualitätsüberprüfung der Lehrveranstaltung durch die Fachkollegen im Sinne einer Selbstevaluation der Lehrkraft
Eingangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Fächerkatalog - Jahresbericht für Forschung und Lehre pro FG - Skripte etc.
Interne Kenngrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung des Faches auf Basis der Qualifikation des Fachkollegen und anschließende Auswertung im Gespräch bzw. ggf. Erarbeitung einer schriftlichen Stellungnahme für den Fachverantwortlichen - Kapazitäten des ASC (Bereich Evaluation)
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - Begutachtung des Faches durch den Fachkollegen - Gespräch bzw. ggf. Erarbeitung einer schriftlichen Stellungnahme zu den Ergebnissen der Bewertung des Fachkollegen mit dem Fachverantwortlichen
Ausgangsgrößen	Selbstevaluation im Ergebnis des Gespräches, Reaktion/Maßnahmen in Eigenverantwortung der Lehrkraft bzw. des/der Fachverantwortlichen


Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 10 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1.2.3 Durch QMB initiierte Fachevaluation durch Studierende


Ablauf	Durch QMB initiierte Fachevaluation durch Studierende
Verantwortung	Studiendekan/Prodekan auf Anweisung des QMB der Fakultät
Zuordnung	Teilprozess Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
Ziel	Regelmäßige Qualitätsüberprüfung der Fach- und Lehrveranstaltungsinhalte durch die Studierenden
Eingangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Fragebogen mit Fragengruppen zur Gestaltung und Qualität der Vorlesung, zum/zur Dozenten/in, zu weiteren Lehrveranstaltungen des Faches, zur Infrastruktur sowie zum Arbeitsaufwand und Lernerfolg der Studierenden (Eine Aktualisierung der Fragebögen erfolgt semesterweise, so dass im Semester immer eine Vergleichbarkeit garantiert wird.) - durch AG QMB vorgegebene Fächer sowie zeitlicher, organisatorischer Ablauf, Verantwortlichkeiten, Konsequenzen
Interne Kenngrößen	Durch Studierende ausgefüllte Fragebögen
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung der EvaSys-Fragebögen im ASC - Verteilen der Fragebögen durch Dozenten/in bzw. eine unabhängige Person in der Lehrveranstaltung - Ausfüllen durch die Studierenden - Einsammeln durch Dozenten/in bzw. eine unabhängige Person - Einscannen der Fragebögen (durch Ref. B in ASC) - Auswerten mittels EvaSys - Diskussion der Ergebnisse: Dozenten/in bzw. Fachverantwortliche/r mit den Studierenden - Bekanntgabe und Kenntnisnahme der Ergebnisse an Prodekan/Studiendekan (SK der Fakultät) sowie QMB

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 11 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

Ausgangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung der Fächer und Lehrveranstaltungen durch Studierende mittels Fragebögen (Meinungen zur Gestaltung und Qualität der Lehrveranstaltung, zum Dozenten, zu weiteren Lehrveranstaltungen des Faches, zum Arbeitsaufwand, zur Infrastruktur und zum Lernerfolg), d.h. Standard-Auswertung des Fragebogens an den/die Dozenten/in bzw. Fachverantwortliche/n (einschließlich Indikatoren der Fragegruppen) sowie an AG QMB - Zuarbeit zum Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultät - Anforderungen (Änderungsanträge) des Fachverantwortlichen zu Fachinhalten im Fächerkatalog an SK mit dem Ziel der Formulierung von Anforderungen (Änderungsanträge) der SK zu Fachinhalten im Fächerkatalog
-----------------------	---


Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 12 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2008	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1.2.4 Durch QMB initiierte Interne Evaluation durch das Fachkollegium

Ablauf	Durch QMB initiierte interne Evaluation durch Fachkollegium
Verantwortung	Studiendekan/Prodekan auf Anweisung des QMB der Fakultät
Zuordnung	Teilprozess Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
Ziel	Regelmäßige Qualitätsüberprüfung der Fachinhalte durch das Fachkollegium (Dozenten benachbarter Fachgebiete, wissenschaftliche Mitarbeiter, ehemalige Mitarbeiter) aus der Universität in Form von schriftlichen Stellungnahmen
Eingangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Fächerkatalog - Jahresbericht für Forschung und Lehre pro FG - Bewertungskriterien guter Lehre - durch AG QMB vorgegebene Fächer sowie zeitlicher, organisatorischer Ablauf, Verantwortlichkeiten, Konsequenzen
Interne Kenngrößen	Bewertung des Faches auf Basis der Qualifikation des Fachkollegiums und Erarbeitung einer schriftlichen Stellungnahme (Festlegung von Art und Verantwortlichkeit durch Fakultät)
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - Begutachtung des Faches durch das interne Fachkollegium, unterstützt durch Hospitationen in Lehrveranstaltungen des Faches - Verfassen einer Stellungnahme als Basis für Gesprächsrunde - Auswertung der Stellungnahme mit dem Fachverantwortlichen, Studiendekan/Prodekan mit SK und QMB der Fakultät mit dem Ziel des Ableitens von Konsequenzen
Ausgangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen (Änderungsanträge) des Fachverantwortlichen zu Fachinhalten im Fächerkatalog an SK mit dem Ziel der Formulierung von Anforderungen (Änderungsanträge) der SK zu Fachinhalten im Fächerkatalog - Zuarbeit zum Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultät

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 13 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2008	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			

 TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Prozessbeschreibungen Teil Kernbereich Studium und Lehre
Prozessname Lehre der Fachgebiete	Dokumentenummer: PB 1-3 1 1 05-01-2009

1.2.5 Durch QMB initiierte externe Evaluation durch Fachkollegium

Ablauf	Durch QMB initiierte externe Evaluation durch Fachkollegium
Verantwortung	Studiendekan/Prodekan auf Anweisung des QMB der Fakultät
Zuordnung	Teilprozess Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation
Ziel	Regelmäßige Qualitätsüberprüfung der Fachinhalte durch das externe Fachkollegium in Form von schriftlichen Stellungnahmen
Eingangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Fächerkatalog - Jahresbericht für Forschung und Lehre pro FG - Bewertungskriterien gemäß Fragenkatalog mit Leitfragen, erstellt durch AG QMB bzw. im Evaluationsverbund ENWISS - durch AG QMB vorgegebene Fächer sowie zeitlicher, organisatorischer Ablauf, Verantwortlichkeiten, Konsequenzen
Interne Kenngrößen	Bewertung des Faches auf Basis der Qualifikation des externen Fachkollegiums und Erarbeitung einer schriftlichen Stellungnahme
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - Begutachtung des Faches durch das externe Fachkollegium - Verfassen der Stellungnahme - Auswertung der Stellungnahme mit der Fachverantwortlichen, Studien-/Prodekan mit SK und QMB der Fakultät mit dem Ziel des Ableitens von Konsequenzen
Ausgangsgrößen	<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen (Änderungsanträge) des Fachverantwortlichen zu Fachinhalten im Fächerkatalog an SK mit dem Ziel der Formulierung von Anforderungen (Änderungsanträge) der SK zu Fachinhalten im Fächerkatalog - Zuarbeit zum Jahresbericht für Forschung und Lehre der Fakultäten

Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Prozessbeschreibungen\Prozessbeschreibungen_aktuell\Studium&Lehre\PB_1-3_1_1_05-01-2009.doc					
Erstellt / Geprüft von Stabstelle QM	Zur Kenntnis genommen / geprüft vom Prozessverantwortlichen Prorektor Bildung	Freigegeben durch QM-Beauftragten Rektorat	Version 1.0 (05.01.2009)	Seite 14 von 14	Gültig ab:
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift			
Datum 17.12.2208	Datum 19.12.2008	Datum 05.01.2009			