

1 Zweck

2 Geltungsbereich

3 Zuständigkeiten

4 Vorgehensweise/Beschreibung

4.1 Organisatorischer Ablauf im Überblick

4.1.1 Vorbereitung

4.1.2 Durchführung

4.1.3 Erfassung und Auswertung

4.2 Fragebögen

4.3 (Standardisierter) Auswertungsbericht

5 Mitgeltende Unterlagen

Ordnung zur Qualitätssicherung

QM-Handbuch

Prozessbeschreibung Lehre der Fachgebiete im Kernbereich Studium und Lehre

6 Anlagen

Mustertabelle der LV-Daten


Musterfragebögen

Verwendete Abkürzungen:

| | |
|-----|-----------------------------|
| ASC | Akademisches Service Center |
| LV | Lehrveranstaltung |
| QM | Qualitätsmanagement |

Dateiverweis:
P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensanweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-
2009_Evfreiwillig.doc

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 1 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

| | |
|---|---|
|  TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU | Prozessbeschreibung Teil Kernbereich Studium und Lehre Prozess Lehre der Fachgebiete |
| Verfahrensweisung: Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungs-evaluation durch Studierende | Dokumentnummer: VA_1-3_1_1_08-01-2009 |

1 Zweck

Die Verfahrensweisung erläutert die Abläufe zur Durchführung von freiwilligen Evaluierungen verschiedener Lehrveranstaltungsarten und Fächer unter Verwendung von EvaSys.

2 Geltungsbereich

Jedem/r Dozenten/in bzw. Lehrkraft wird die Möglichkeit gegeben, EvaSys zur Evaluierung seiner/ihrer Lehrveranstaltung bzw. Faches zu nutzen. Die Durchführung von studentischen Befragungen sollte in einer der letzten Lehrveranstaltungen des Semesters erfolgen.

3 Zuständigkeiten


Dozentin/Dozent:

Für die Durchführung (Anfordern, Ausdrucken und Verteilen/Einsammeln der Fragebögen) und Auswertung der Evaluierung mit den Studierenden ist die Dozentin/der Dozent zuständig, die eine Evaluierung ihrer Lehrveranstaltung bzw. ihres Faches wünschen.

ASC:

Die Erstellung der notwendigen Fragebögen und die Auswertung/Berichterstellung erfolgt durch das ASC (Bereich Evaluation). Ob eine freiwillige Evaluation durchgeführt werden kann, wird durch die freien Kapazitäten der Evaluationsstelle bestimmt.

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 2 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

| | |
|---|---|
|  TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU | Prozessbeschreibung Teil Kernbereich Studium und Lehre Prozess Lehre der Fachgebiete |
| Verfahrensanweisung: Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende | Dokumentenummer: VA_1-3_1_1_08-01-2009 |

4 Vorgehensweise/Beschreibung

4.1 Organisatorischer Ablauf im Überblick

Derzeit werden Befragungen in folgenden Lehrveranstaltungsformen unterstützt:


- Vorlesungen
 - als Veranstaltungstyp
 - als Fach
- Seminare (Seminare mit vorwiegendem Vortrags- und Diskussionscharakter)
- Übungen (Seminare mit vorwiegendem [rechnerischem] Übungscharakter)
- Laborpraktika
- Tutorien
- Praxiswerkstätten
- Projektarbeiten.

4.1.1 Vorbereitung

Die Fragebögen sind für die einzelnen Lehrveranstaltungen, Lehrenden und Befragungszeiträume (Semester) personalisiert und müssen in EvaSys als PDF generiert werden. Diese PDF-Dateien werden den zuständigen Lehrenden per E-Mail zur Verfügung gestellt.

Die Generierung der Fragebögen ist spätestens 8 Wochen vor Ende der Vorlesungszeit des Semesters bzw. bei Lehrveranstaltungen, die nicht über die gesamte Vorlesungszeit laufen, zwei Wochen vor dem vorgesehenen Befragungstermin im ASC (Bereich Evaluation) per E-Mail (evasys@tu-ilmenau.de) zu beantragen. Es werden folgende Informationen benötigt:

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensanweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 3 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

| | | |
|---|---|--|
|  TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU | Prozessbeschreibung Teil Kernbereich Studium und Lehre Prozess Lehre der Fachgebiete | |
| Verfahrensweisung: Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungs-evaluation durch Studierende | Dokumentnummer: VA_1-3_1_1_08-01-2009 | |

1. Informationen zum/r Dozenten/in (Titel, Name, Vorname, E-Mail, Institut oder Fachgebiet)
2. Name und Fachnummer der Lehrveranstaltung
3. Veranstaltungstyp

Um den Import dieser Daten in EvaSys zu erleichtern, steht im Internet eine Excel-Tabelle zur Verfügung (siehe Anlagen).

4.1.2 Durchführung


Die zur Verfügung gestellten PDF-Vorlagen sind von den Lehrenden in ausreichender Stückzahl (entsprechend Teilnehmeranzahl der Lehrveranstaltung) möglichst doppelseitig (Duplex) auszudrucken.

Dabei ist darauf zu achten, dass alle Markierungen in den Ecken komplett auf den Bögen vorhanden sind. Sie dienen der Positionsbestimmung der Bögen beim Scannen und sind Voraussetzung für die Datenerkennung. Von der Qualität des Druckes hängt die Fehlerwahrscheinlichkeit beim späteren Einscannen der Fragebögen ab.

Diese Fragebögen sind zu einem der letzten Veranstaltungstermine an die Studierenden auszugeben und nach dem Ausfüllen einzusammeln. Die Stapel sind dann geordnet an das ASC (Bereich Evaluation) zu schicken.

Die Studierenden sollten auf folgende Ausfüllregeln hingewiesen werden:

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 4 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

| | |
|---|---|
|  TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU | Prozessbeschreibung Teil Kernbereich Studium und Lehre Prozess Lehre der Fachgebiete |
| Verfahrensweisung: Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende | Dokumentnummer: VA_1-3_1_1_08-01-2009 |

- Single Choice-Fragen (1 aus n mit zwei bis elf Optionen. Alle Optionen erscheinen im Bericht.)
- Single Choice Spezial-Fragen (1 aus n beliebige Ordnungszahl, wobei nur die angekreuzten Antworten im Bericht erscheinen)
- Multiple Choice-Fragen (m aus n mit einer beliebigen Anzahl von Optionen)
- Matrixfragen (zur Erfragung numerischer Angaben wie z.B. Alter über eine Matrix von Ankreuzfeldern)
- Notenwert-Fragen zur Erfragung von Notenwerten von 1,0 bis 5,0 über ein spezielles Matrixfeld
- Offene Fragen (vorgegebene Felder zur Erfassung handschriftlicher Kommentare, die als Bild im Bericht erscheinen).
-


Muster der aktuell zur Verfügung stehenden Fragebogentypen sind im Internet einsehbar unter: <http://www.tu-ilmenau.de/uni/Evaluierung-von-Lehr.6314.0.html>.

Inhaltlich setzen sich diese Fragebögen aus verschiedenen Fragegruppen zusammen:

1. Fragen zur thematischen Ausgestaltung sowie zur Organisation und Durchführung der Lehrveranstaltung
2. Fragen zum/r Lehrenden
3. Fragen zum Zeitaufwand der Studierenden
4. Fragen zum Gesamteindruck
5. Fragen zu den Rahmenbedingungen

Anregungen und Hinweise zur Fragebogengestaltung sind herzlich willkommen und an das ASC (Bereich Evaluation) bzw. evasys@tu-ilmenau.de zu richten. Sie können in der Regel für Befragungen des nächsten Semesters Berücksichtigung finden.

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 6 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

| | | |
|---|---|--|
|  TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU | Prozessbeschreibung Teil Kernbereich Studium und Lehre Prozess Lehre der Fachgebiete | |
| Verfahrensanweisung: Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende | Dokumentennummer: VA_1-3_1_1_08-01-2009 | |

4.3 (Standardisierter) Auswertungsbericht

Die ausgefüllten Fragebögen werden im ASC mit einem speziellen Scansystem eingelesen. Eine standardisierte Auswertung steht danach sofort in EvaSys zur Verfügung und wird als PDF-Report an die entsprechenden Lehrenden per E-Mail verschickt.

Die Papierfragebögen gehen per Hauspost zurück. Diese Daten gehören der/m Dozentin/en.


Der Bericht hat in der Regel folgende Bestandteile:

1. Anschreiben
2. Indikatoren als Mittelwert aus den Mittelwerten der zu einer Fragegruppe gehörenden Skalarfragen
3. Detailauswertung aller geschlossenen Fragen (Skalarfragen mit 2 bis 11 Optionen; 1 aus n-Fragen) mit grafischer Darstellung von Histogrammen, arithmetischem Mittelwert und Standardabweichung sowie mit der numerischen Angabe von absoluten oder relativen Nennungshäufigkeiten, arithmetischem Mittelwert und Median, s , n gesamt.
4. Große Histogramme, die sich im Wesentlichen nur in der Größe zu 3. unterscheiden
5. Profillinie als gestrichelte Linie der Mittelwerte zu den Skalarfragen
6. Antworten auf offene Fragen als Bildausschnitte nach Fragen sortiert

Zusätzlich können bei Bedarf Kreuztabellen für Skala- und Single-Choice-Fragen dargestellt werden. Außerdem sind gefilterte Berichte und die Zusammenführung von Berichten nach Absprache möglich.

Die Daten werden 2 Jahre vorgehalten. Auswertungen und spezielle Berichte über diesen Zeitraum können von der/m Dozentin/en im ASC (nach)bestellt werden.

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensanweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 7 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

| | |
|---|---|
|  TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU | Prozessbeschreibung Teil Kernbereich Studium und Lehre Prozess Lehre der Fachgebiete |
| Verfahrensweisung: Freiwillige Fach- und Lehrveranstaltungsevaluation durch Studierende | Dokumentnummer: VA_1-3_1_1_08-01-2009 |

Weitere Informationen:

Die Ergebnisberichte sind „Eigentum“ der anfordernden Lehrkraft und gehen ihr sofort nach dem Einscannen der Fragebögen zu. Sie ist für eine Archivierung zuständig, soweit diese gewünscht ist. Im EvaSys-System werden diese Auswertungen 2 Jahre vorgehalten, um spezielle, weiterführende Berichte erstellen zu können. Dann werden sie (unwiederbringlich) gelöscht.

5 Mitgeltende Unterlagen

Ordnung zur Qualitätssicherung

QM-Handbuch

Prozessbeschreibung Lehre der Fachgebiete im Kernbereich Studium und Lehre

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 8 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

6 Anlagen

Mustertabelle der LV-Daten

Steht zur Verfügung unter:

<http://www.tu-ilmenau.de/uni/fileadmin/Startseite/USER/bologna/download/Beispieltabelle-EvaSys-Nutzer-Import.xls>

| Fakultät: | | Fachgebiet: | | | | Fachgebietsnummer: | | | | | |
|-------------------|--------|-------------|---------|----------|-----------------------|--------------------|------------|--------|-------------|--------|------------|
| Dozentendaten | | | | | | LV-Daten | | | | | |
| Funktion (EvaSys) | Anrede | Titel | Vorname | Nachname | E-Mail | LV-Name | LV-Kennung | LV-Ort | Studiengang | LV-Art | Teilnehmer |
| Dozent | Frau | Prof. Dr. | Inga | Testa | dozent3@ihredomain.de | Physik 1 | 1234 | TST | | 1 | 50 |
| Dozent | Herr | Dr. | Helmut | Testb | dozent4@ihredomain.de | Mathematik 2 | 5678 | TST | | 4 | 22 |

| Erläuterung: LV-Art | |
|---------------------|---|
| Vorlesung | 1 |
| Seminar | 2 |
| Tutorium | 3 |
| Übung | 4 |
| Laborpraktikum | 5 |
| Projektarbeit | 6 |
| Praxiswerkstatt | 8 |

| Erläuterung: LV-Kennung | |
|--|--|
| entspricht der Fachnummer | |
| recherierbar im Fächerkatalog der TU Ilmenau unter http://www.tu-ilmenau.de -> Intranet -> Fächerkatalog -> über Fachgebietsnummer | |
| für Bachelor- und Masterstudiengänge auch in den Modulkatalogen der einzelnen Studiengänge http://www4.tu-ilmenau.de/studienplan/studienplan.php | |

Musterfragebögen

Verfügbar unter <http://www.tu-ilmenau.de/uni/Evaluierung-von-Lehr.6314.0.html>

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensanweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 9 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!
Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Angaben zum Studierenden:

- Ich studiere im Bachelor-Studiengang Master-Studiengang Diplom-Studiengang / Erste Staatsprüfung
- Angewandte Medienwissenschaft Lehramt an berufsbildenden Schulen Medienwirtschaft
- Biomedizinische Technik Optronik Technische Physik
- Elektrotechnik u. Informationstechnik Maschinenbau Werkstoffwissenschaften
- Fahrzeugtechnik Mathematik Wirtschaftsinformatik
- Informatik Mechatronik Wirtschaftsingenieurwesen
- Ingenieurinformatik Medientechnologie
- Ich studiere im... 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. > 14. Fachsemester.
- Ich bin männlichen weiblichen Geschlechts.

A. Qualität der Vorlesung im Allgemeinen:

1. Das **Niveau** ist für mich zu hoch zu niedrig
2. Der **Inhalt** wirkt auf mich ... tiefgründig oberflächlich
- konkret abstrakt
- aktuell veraltet
- teilweise schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt... sehr oft nie
- an klar definierten Lernzielen orientiert... trifft zu trifft nicht zu
3. Der Bezug zur Praxis ist erkennbar. sehr oft nie
- Der Bezug zum Studiengang ist erkennbar. sehr oft nie
- Es werden Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Sachgebieten aufgezeigt. sehr oft nie

B. Didaktische Aufbereitung:

4. Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden: abwechslungsreich monoton
- motivierend frustrierend
- überfordernd unterfordernd
- roter Faden sichtbar... immer nie
- zu eigener Arbeit (Selbststudium) anregend... trifft zu trifft nicht zu
- Tempo... zu schnell zu langsam
5. Wesentl. Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet... immer nie
- Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt... immer nie
6. In welchem Umfang lässt der/die Dozent/in Zuhörerfragen zu? zu viel zu wenig
- Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein? direkt ausweichend
- verständlich unverständlich
7. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt dem Thema... angemessen nicht angemessen
- Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich... interessant uninteressant
- ...gut auf den Lehrstoff abgestimmt. trifft zu trifft nicht zu
- ...decken den Stoff gut ab. trifft zu trifft nicht zu
8. Kontroll- und Vertiefungsfragen zur Vorlesung zu viel zu wenig
- soweit vorhanden... zu schwer zu leicht
9. Bemerkung zur Vorlesung im Allgemeinen und zur didaktischen Aufbereitung:

electric paper

bitte wenden!

Muster

5849262691

Dateiverweis:
P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|-----------------------|--------------------------|
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | Version 1.0 | Seite 10 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | | | |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|-----------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| EvaSys | Fragebogen Vor02 zur Evaluierung von Vorlesungsveranstaltungen | Seite 2/2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C. Verwendete Hilfsmittel: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Hilfsmittel: (soweit vorhanden, sonst nicht ausfüllen) | Tafelbild... Folien, Powerpoint-Präsentation... Umdrucke/Skript... Einsatz vorgefertigter Präsentationsmaterialien... E-Learning-Angebot | gut lesbar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schlecht lesbar gut gestaltet <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schlecht gestaltet gut gestaltet <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> schlecht gestaltet zu ausführlich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zu knapp zu viel <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zu wenig hilfreich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> wenig hilfreich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bemerkung zu verwendeten Hilfsmitteln | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Er/Sie... | ...spricht laut und deutlich... ...spricht dynamisch... ...drückt sich gut verständlich aus... ...wirkt immer gut vorbereitet... ...trägt den Lehrstoff sehr sicher vor... ----- ...versteht es, Interesse zu wecken... ...hat guten Blickkontakt zu den Hörern... ...gesteht eigene inhaltliche Fehler vorbehaltlos ein... ...ist ausreichend gesprächsbereit, auch außerhalb der LV... ...vermittelt den Stoff auf unterhaltsame Weise... | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center;">trifft zu</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="text-align: center;">trifft gar nicht zu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | trifft zu | | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | trifft zu | | trifft gar nicht zu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstige Bemerkungen zum persönlichen Auftreten der Dozentin/des Dozenten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E. Angaben zum Arbeitsaufwand: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. a) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Für häusliche Vor- und Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Vorlesungs-Doppelstunde... <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> >6 Stunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Zur Prüfungsvorbereitung für dieses Fach werde ich voraussichtlich ... Stunden benötigen: <input type="checkbox"/> 0 ... 20 <input type="checkbox"/> 20 ... 40 <input type="checkbox"/> 40 ... 60 <input type="checkbox"/> 60 ... 80 <input type="checkbox"/> > 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie während der Vorlesungszeit insgesamt (incl. Veranstaltungsbesuche, Vor- und Nachbereitung) für Ihr Studium (bis zu... Stunden)? <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F. Abschließende Bewertung: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Ich besuche die Vorlesung gern. Ich habe in der Vorlesung bisher viel gelernt. Mein Interesse am Vorlesungsthema ist durch die Vorlesung gestiegen. | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center;">trifft zu</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="text-align: center;">trifft nicht zu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | trifft zu | | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich bewerte die Vorlesung insgesamt mit der Note... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | trifft zu | | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Besonders positive Merkmale im Vergleich zu anderen Vorlesungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. Was war nicht so gut? Evtl. Verbesserungsvorschläge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Muster

0428262699

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------|-----------------------|--------------------------|
| Dateiverweis: P:\Qualitätsmanagement\QMS_TUI\Verfahrensweisungen\Studium und Lehre\Lehre der FG\VA_1-3_1_1_08-01-2009_Evfreiwillig.doc | | | | | |
| Erstellt / Geprüft vom Prozessverantwortlichen | Geprüft von Stabstelle QM | Freigegeben durch Prozessverantwortlichen | | | |
| Unterschrift | Unterschrift | Unterschrift | Version 1.0 | Seite 11 von 11 | Gültig ab: 08.01.2009 |
| Datum 06.01.2009 | Datum 07.01.2009 | Datum 08.01.2009 | | | |