

Markieren Sie so:        
 Korrektur:

Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!  
 Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

### Angaben zum Studierenden:

- Ich studiere im  Bachelor-Studiengang  Master-Studiengang  Diplom-Studiengang / Erste Staatsprüfung
- Angewandte Medienwissenschaft  Lehramt an berufsbildenden Schulen  Medienwirtschaft  
 Biomedizinische Technik  Optronik  Technische Physik  
 Elektrotechnik u. Informationstechnik  Maschinenbau  Werkstoffwissenschaften  
 Fahrzeugtechnik  Mathematik  Wirtschaftsinformatik  
 Informatik  Mechatronik  Wirtschaftsingenieurwesen  
 Ingenieurinformatik  Medientechnologie
- Ich studiere im...  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13  14.  > 14. Fachsemester.
- Ich bin  männlichen  weiblichen Geschlechts.

### A. Qualität der Vorlesung im Allgemeinen:

1. Das **Niveau** ist für mich zu hoch      zu niedrig
2. Der **Inhalt** wirkt auf mich ... tiefgründig      oberflächlich  
 konkret      abstrakt  
 aktuell      veraltet  
 teilweise schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt... sehr oft      nie  
 an klar definierten Lernzielen orientiert... trifft zu      trifft nicht zu
3. Der Bezug zur Praxis ist erkennbar. sehr oft      nie  
 Der Bezug zum Studiengang ist erkennbar. sehr oft      nie  
 Es werden Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Sachgebieten aufgezeigt. sehr oft      nie

### B. Didaktische Aufbereitung:

4. Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden: abwechslungsreich      monoton  
 motivierend      frustrierend  
 überfordernd      unterfordernd  
 roter Faden sichtbar... immer      nie  
 zu eigener Arbeit (Selbststudium) anregend... trifft zu      trifft nicht zu  
 Tempo... zu schnell      zu langsam
5. Wesentl. Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet... immer      nie  
 Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt... immer      nie
6. In welchem Umfang lässt der/die Dozent/in Zuhörerfragen zu? zu viel      zu wenig  
 Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein? direkt      ausweichend  
 verständlich      unverständlich
7. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt dem Thema... angemessen      nicht angemessen  
 Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich... interessant      uninteressant  
 ...gut auf den Lehrstoff abgestimmt. trifft zu      trifft nicht zu  
 ...decken den Stoff gut ab. trifft zu      trifft nicht zu
8. Kontroll- und Vertiefungsfragen zur Vorlesung zu viel      zu wenig  
 soweit vorhanden... zu schwer      zu leicht
9. Bemerkung zur Vorlesung im Allgemeinen und zur didaktischen Aufbereitung:

bitte wenden!

5849262691

### C. Verwendete Hilfsmittel:

10. Hilfsmittel: (soweit vorhanden, sonst nicht ausfüllen)
- |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |                    |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| Tafelbild...                                       | gut lesbar     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht lesbar    |
| Folien, Powerpoint-Präsentation...                 | gut gestaltet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht gestaltet |
| Umdrucke/Skript...                                 | gut gestaltet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schlecht gestaltet |
|  | zu ausführlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu knapp           |
| Einsatz vorgefertigter Präsentationsmaterialien... | zu viel        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu wenig           |
| E-Learning-Angebot                                 | hilfreich      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig hilfreich    |

Bemerkung zu verwendeten Hilfsmitteln

### D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten

- |               |  | trifft zu                |                          |                          | trifft gar nicht zu      |                          |
|---------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. Er/Sie... | ...spricht laut und deutlich...                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...spricht dynamisch...                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...drückt sich gut verständlich aus...                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...wirkt immer gut vorbereitet...                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...trägt den Lehrstoff sehr sicher vor...                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| -----         |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|               | ...verstehet es, Interesse zu wecken...                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...hat guten Blickkontakt zu den Hörern...                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...gesteht eigene inhaltliche Fehler vorbehaltlos ein...     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...ist ausreichend gesprächsbereit, auch außerhalb der LV... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               | ...vermittelt den Stoff auf unterhaltsame Weise...           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sonstige Bemerkungen zum persönlichen Auftreten der Dozentin/des Dozenten

### E. Angaben zum Arbeitsaufwand:

12. a) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...  
 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10
- b.) Für häusliche Vor- und Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Vorlesungs-Doppelstunde...  
 0  1  2  3  4  5  6  >6 Stunden
- c.) Zur Prüfungsvorbereitung **für dieses Fach** werde ich voraussichtlich ... Stunden benötigen:  
 0 ... 20  20 ... 40  40 ... 60  60 ... 80  > 80
- d) Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie während der Vorlesungszeit **insgesamt** (incl. Veranstaltungsbesuche, Vor- und Nachbereitung) **für Ihr Studium** (bis zu.... Stunden)?  
 10  20  30  40  50  60  70

### F. Abschließende Bewertung:

- |  |  | trifft zu                |                          |                          | trifft nicht zu          |                          |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. Ich besuche die Vorlesung gern.                                  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe in der Vorlesung bisher viel gelernt.                       |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mein Interesse am Vorlesungsthema ist durch die Vorlesung gestiegen. |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| Ich bewerte die Vorlesung insgesamt mit der Note...                  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14. Besonders positive Merkmale im Vergleich zu anderen Vorlesungen

15. Was war nicht so gut? Evtl. Verbesserungsvorschläge