



Technische Universität Ilmenau

Zentralinstitut für Bildung (ZIB),
Evaluation und Lehrinnovation

EvaSys Administratorin

Prof. Dr. Dietrich Kuske (PERSÖNLICH)

Fakultät für Informatik und Automatisierung
Institut für Theoretische Informatik
FG Automaten und Logik (2241)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Kuske,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automaten und formale Sprachen" im WS 2023/24.

Fragebogen-Typ: LV-Eva-22-Mv1

Es werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam



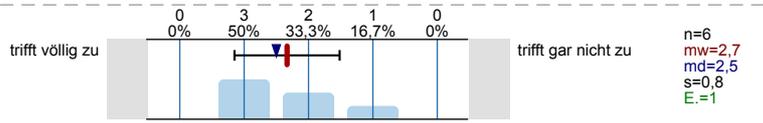
Fragen zur Lehrveranstaltung

Welchen Studiengang studieren Sie?

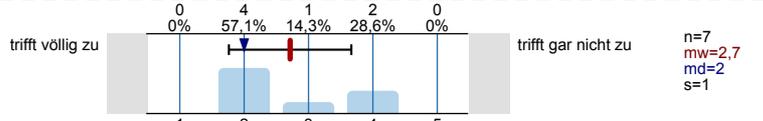
Informatik (B.Sc.)

n=7

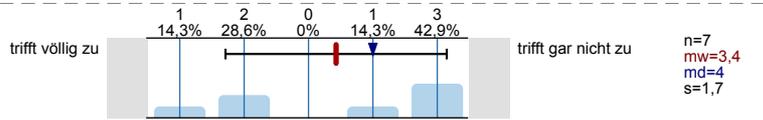
Die Lehrveranstaltung schließt an Wissen, Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten an, die ich bereits in anderen Lehrveranstaltungen meines Studienganges erworben habe.



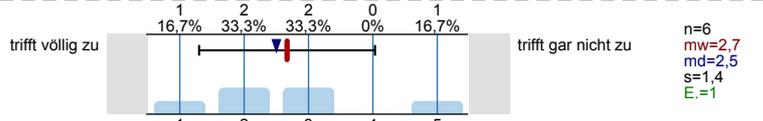
Um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



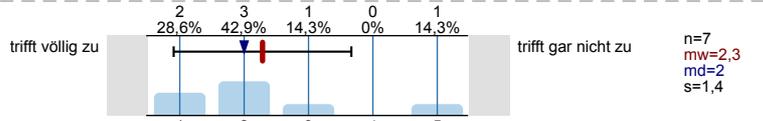
Ich habe mich bereits direkt vor der Veranstaltung für das Thema interessiert.



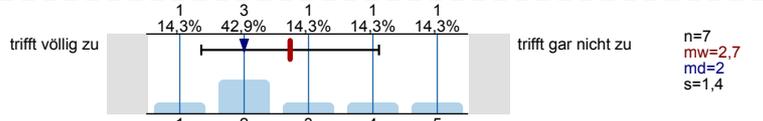
Ich habe in der Lehrveranstaltung Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten erworben, die ich zukünftig benötigen werde.



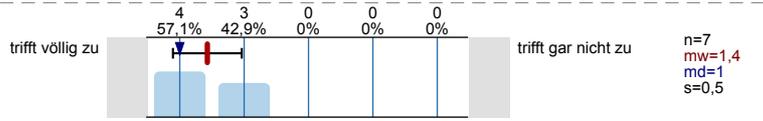
Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.



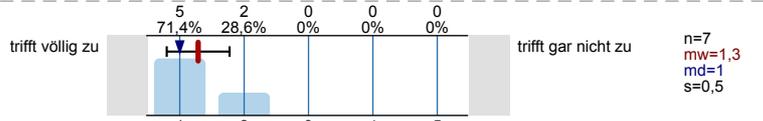
Ich fühlte mich motiviert, mich mit meinen eigenen Fragen und Themen einzubringen.



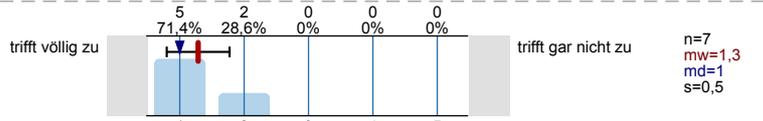
Die Veranstaltung ist klar strukturiert und einzelne Abschnitte bauen aufeinander auf (roter Faden).



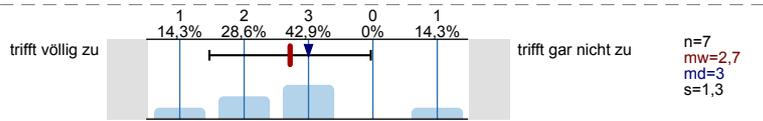
Die eingesetzten Medien und Hilfsmittel waren geeignet, die Vermittlung des Lehrstoffs zu unterstützen.



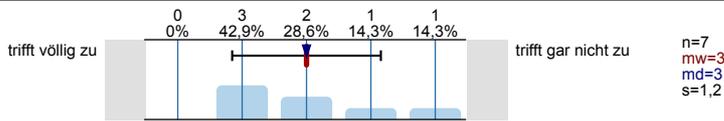
Die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße, Videoqualität etc.) waren für die Durchführung der Lehrveranstaltung geeignet.



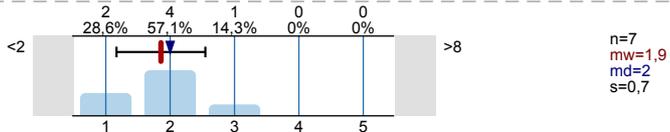
Ich habe momentan genügend Zeit, den für die Veranstaltung notwendigen Arbeitsaufwand (Vorbereitung, Teilnahme, Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung) in mein Studium zu integrieren.



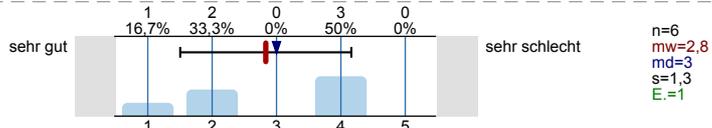
Für ähnliche Lehrveranstaltungen habe ich einen vergleichbaren Arbeitsaufwand.



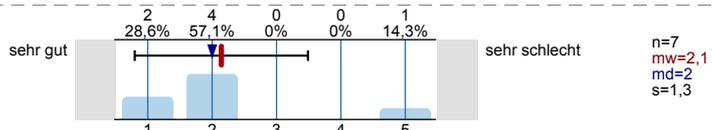
Wie viele Stunden investieren Sie im Durchschnitt jede Woche für die Lehrveranstaltung (inkl. Teilnahme)?



Wie denken Sie, werden Sie bei der Leistungsüberprüfung zur Lehrveranstaltung abschneiden?

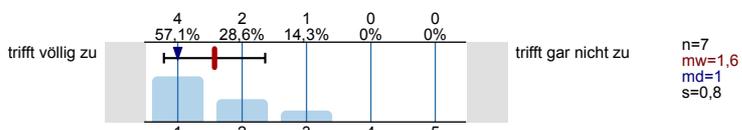


Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

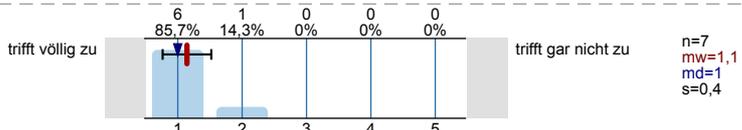


Fragen zur/zum Dozentin/Dozenten

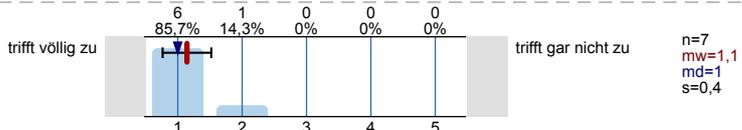
Die/der Lehrende vermittelt die Inhalte und Kompetenzen der Lehrveranstaltung verständlich.



Die/der Lehrende wirkt in ihrem/seinem Auftreten und ihrer/seiner Art der Wissensvermittlung professionell..



Die/der Lehrende agiert in der Lehrveranstaltung fachlich fundiert.



Fragen zum Kompetenzerwerb

In diesem Bereich haben Sie die Möglichkeit, anzugeben, in welchem Ausmaß Sie im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen erworben oder weiterentwickelt haben. Nicht alle Kompetenzen werden in jeder Veranstaltung gleichermaßen vermittelt und die Einschätzung darüber ist keine Bewertung der Lehrveranstaltung. Dennoch ist es hilfreich, von Ihnen Feedback darüber zu erhalten, welche Kompetenzen aus Ihrer Sicht im Rahmen dieser Lehrveranstaltung besonders zum Tragen kommen.

Möchten Sie die kommenden 14 Fragen dazu beantworten?

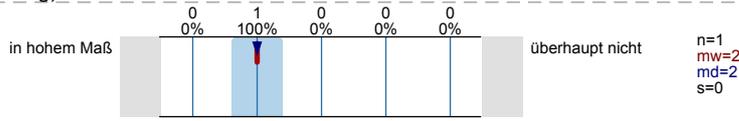


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

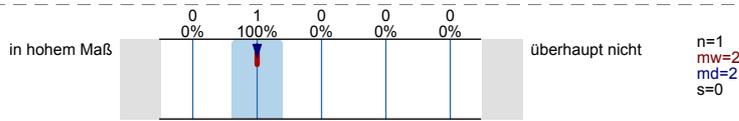
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Fachkompetenzen (Fachkenntnisse, -methoden und deren Anwendung)

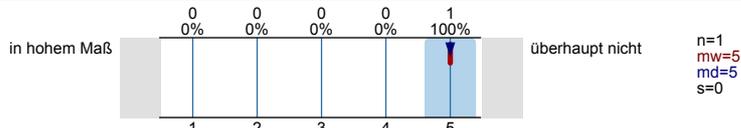
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien und Themen)



Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyseverfahren, Berechnungsverfahren, Vorgehensweisen etc.)



Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Anwendersoftware etc.)

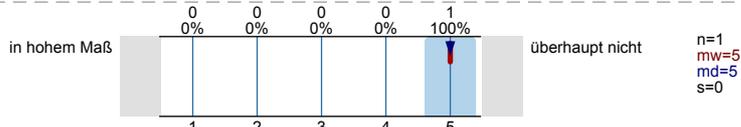


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

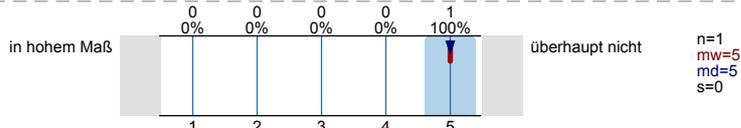
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Methodenkompetenzen (vom Fach unabhängig einsetzbare Kenntnisse und Fähigkeiten, die es ermöglichen, neue und komplexe Aufgaben und Probleme selbstständig und flexibel zu bewältigen)

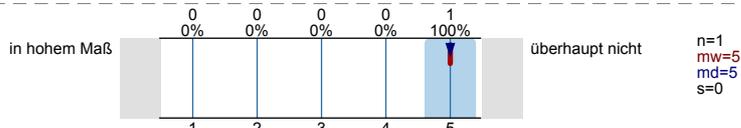
Wissenschaftliches Schreiben (Berichte, Protokolle, wissenschaftliche Aufsätze, o.Ä.)



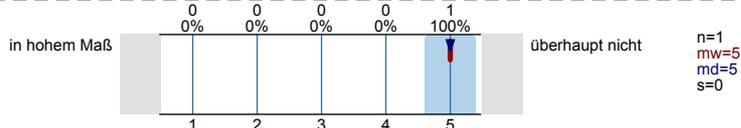
Präsentationsfähigkeit (Produkte, Ideen, Berichte o.Ä. einem Publikum präsentieren)



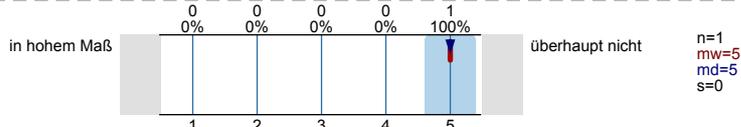
Analytische Fähigkeiten (Erfassen komplexer Sachverhalte, Systematisierung, Einordnung und Herstellen von Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten)



Informations- und Wissensmanagement (Informationen aus verschiedenen Quellen erschließen, aufbereiten und analysieren)



Transferfähigkeit (Anwenden von vorhandenem Wissen und Fähigkeiten auf neue Frage- und Problemstellungen)

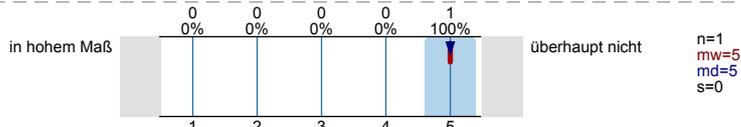


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

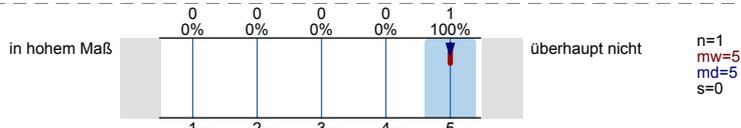
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Sozialkompetenzen (Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Kommunikation, Kooperation und Konfliktmanagement in verschiedenen Lebenssituationen)

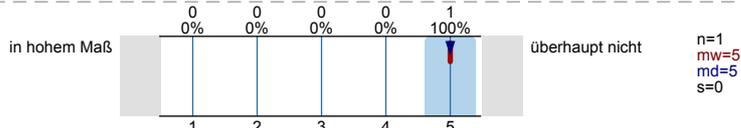
Teamfähigkeit (produktives und kooperatives Zusammenarbeiten)



Kommunikative Fähigkeiten (verständliches, am Empfänger orientiertes Ausdrücken)



Diskussionsfähigkeit (angemessenes, argumentatives Vertreten des eigenen Standpunktes unter Berücksichtigung der Position(en) anderer)

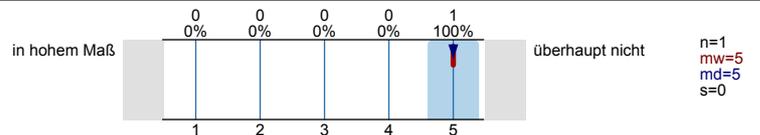


In welchem Ausmaß haben Sie die folgenden Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung erworben oder weiterentwickelt?

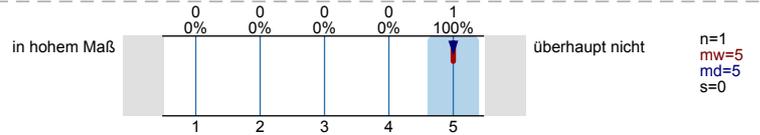
Beachten Sie, dass nicht jede Kompetenz in dieser Lehrveranstaltung vermittelt wird. Sollten demnach Aussagen nicht auf diese Lehrveranstaltung zutreffen, kreuzen Sie "keine Angabe" an.

Selbstkompetenzen (Kenntnisse und Fähigkeiten sowie die Bereitschaft eigenständig und verantwortlich zu handeln, das eigene Handeln und das Handeln anderer zu reflektieren und sich weiterzuentwickeln)

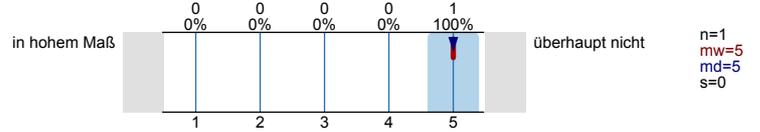
Selbstdisziplin (konsequente Zielverfolgung, ohne sich ablenken zu lassen)



Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)

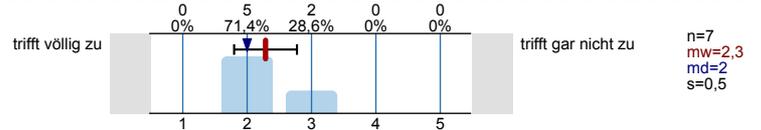


Selbständiges Arbeiten (innerhalb eines vorgegebenen, begrenzten Rahmens werden arbeitsrelevante Entscheidungen getroffen und in die Tat umgesetzt)



Kompetenzerwartung

Die vermittelten Kompetenzen entsprechen meiner Erwartung zu Beginn der Lehrveranstaltung.



Anmerkungen

Gibt es etwas, was Sie zu dieser Lehrveranstaltung noch anmerken möchten?

- * sehr toller Foliensatz und immer gut strukturiert
- * das sie immer zwei Foliensätze anbeamen und dann ggf auf den anderen verweisen, finde ich sehr hilfreich
- * die Exkurse zu den einzelnen Persönlichkeiten sind sehr interessant
- * alles in allem eine sehr gute Vorlesung!
- Sehr leidenschaftlich geführte Vorlesung, interessanter Stoff, der auch (im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen) offensichtliche Praxisrelevanz hat.
- Trotz des sehr theoretischen Stoffs wurde dieser anschaulich und verständlich vermittelt. Danke!
Wünschenswert wären ein paar praktische Anwendungsbeispiele. Das Beispiel der Verifikation war sehr interessant, allerdings bleibt die Frage, ob dies ein in der Praxis gängiges Verfahren ist.
(Umgangssprachlich: wofür ist das gut?)

Individuelle Fragen zur Lehrveranstaltung

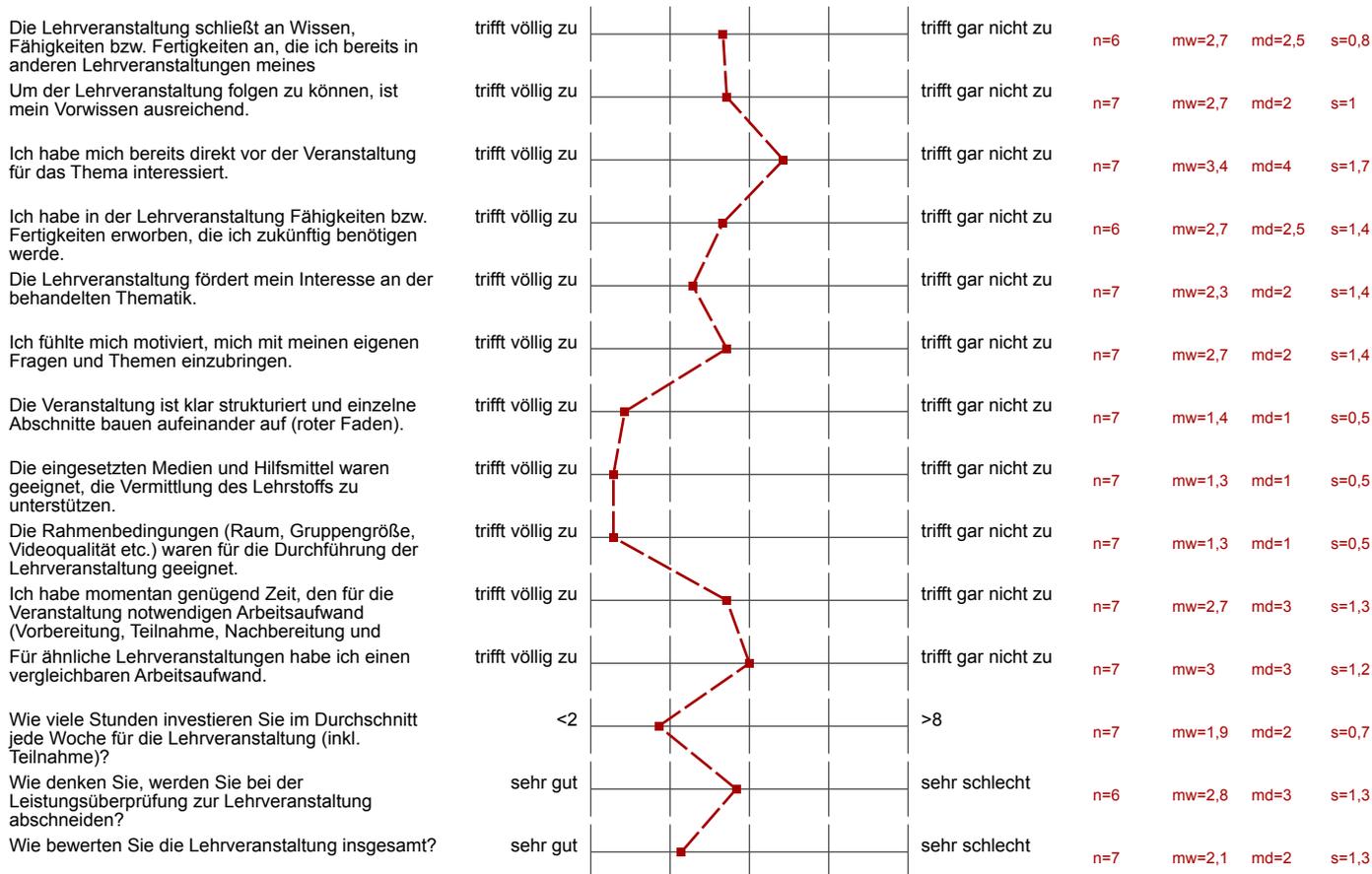
An dieser Stelle folgt die Beantwortung individueller Fragen zur Lehrveranstaltung. Falls Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent keine eigenen Fragen an Sie gerichtet hat, klicken Sie auf "Weiter".

Profillinie

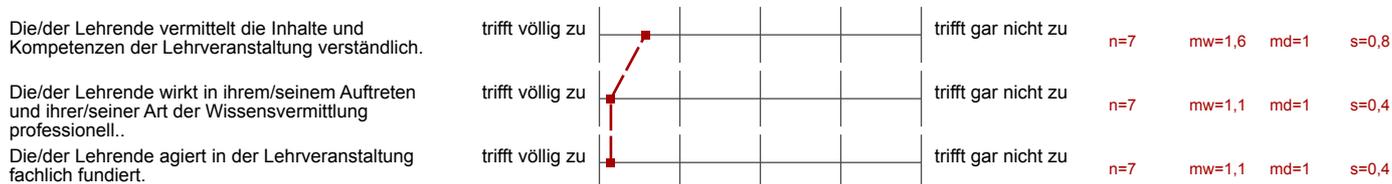
Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich Kuske
 Titel der Lehrveranstaltung: Automaten und formale Sprachen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

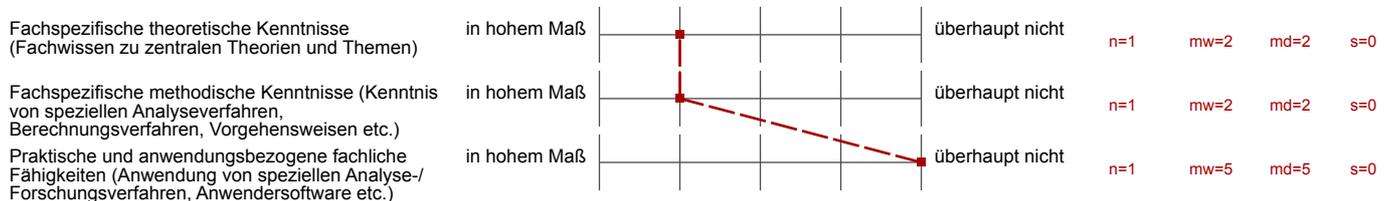
Fragen zur Lehrveranstaltung



Fragen zur/zum Dozentin/Dozenten



Fragen zum Kompetenzerwerb



Wissenschaftliches Schreiben (Berichte, Protokolle, wissenschaftliche Aufsätze, o.Ä.)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Präsentationsfähigkeit (Produkte, Ideen, Berichte o. Ä. einem Publikum präsentieren)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Analytische Fähigkeiten (Erfassen komplexer Sachverhalte, Systematisierung, Einordnung und Herstellen von Beziehungen zwischen einzelnen	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Informations- und Wissensmanagement (Informationen aus verschiedenen Quellen erschließen, aufbereiten und analysieren)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Transferfähigkeit (Anwenden von vorhandenem Wissen und Fähigkeiten auf neue Frage- und Problemstellungen)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Teamfähigkeit (produktives und kooperatives Zusammenarbeiten)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Kommunikative Fähigkeiten (verständliches, am Empfänger orientiertes Ausdrücken)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Diskussionsfähigkeit (angemessenes, argumentatives Vertreten des eigenen Standpunktes unter Berücksichtigung der Position	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Selbstdisziplin (konsequente Zielverfolgung, ohne sich ablenken zu lassen)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Selbständiges Arbeiten (innerhalb eines vorgegebenen, begrenzten Rahmens werden arbeitsrelevante Entscheidungen getroffen und in	in hohem Maß									überhaupt nicht	n=1	mw=5	md=5	s=0
Die vermittelten Kompetenzen entsprechen meiner Erwartung zu Beginn der Lehrveranstaltung.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=2,3	md=2	s=0,5