

| | 理解 | | 说 | | 写 |
|----|---|---------------------------------------|--|--------------------------------|---|
| | 听 | 说 | 参加谈话 | 相关对话 | |
| A1 | 我可以听懂有关我自己、我的家庭或者是与我有关的具体事情的熟悉的词汇和非常简单的句子，前提是对方的表达清楚而且速度不快。 | 我可以阅读例如在告示牌、海报或者是目录中的简单熟悉的姓名、词汇和简单句子。 | 我可以简单地与人交流，如果我的交流对象有意地放慢速度并且适当重复一些谈话内容或者帮助我组织表达我所想表达的内容。我可以就直接必要的事情或者非常熟悉的主题提出简单的问题并且回答。 | 我可以运用简单的用语和句子描述我所认识的人和我所居住的地方。 | 我可以书写简短的明信片，例如表达旅行问候。我可以填写简单的表格，例如在旅馆中登记姓名、地址、国籍等等。 |
| A2 | 我可以听懂对我重要的 | 我可以阅读短篇和简单 | 我可以在简单、循序的情 | 我可以运用连串的句子 | 我可以写简单的记录和 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| | <p>简单句子和最常用的词汇(比如关于人、家庭、购物、工作以及其他类似方面的简单信息)。我可以听懂短篇、吐词清楚并且内容简单的通知中的主要内容。</p> | <p>的文章。我可以从简单的日常文章(例如广告、海报、菜单或者旅行表)中发现具体的、预见性信息,我也可以理解短篇的、简单的个人信件。</p> | <p>况下与人沟通,比如有关某个简单、直接信息的交流或者关于熟悉的主题和活动。我可以进行简短的联系式谈话,但是一般而言还不足以进行自主谈话。</p> | <p>并运用其他的简单方式描述例如我的家庭、其他人、我的居住环境、教育以及自己目前或者近期的工作活动。</p> | <p>通知。我能够写出非常简短的私人信件,例如为了表示感谢。</p> |
| B1 | <p>对于使用标准语言并且其主题是关于工作、学校、业余时间等等的比较熟悉的事情的文章,我可以理解其大</p> | <p>我可以理解主要用日常语或者是用职业语表达的文章。我可以阅读报告时间,感想和愿望的私人信件。</p> | <p>我能够掌握当人们旅游时在当地语言地区所能遭遇的大部分情况。在没有准备的情况下我可以参与讨论</p> | <p>我可以运用简单连贯的句子描述我的经历和事件或者我的梦想、希望和目标。我可以简短地讲解自己的观点</p> | <p>我可以就自己熟悉或者感兴趣的主题书写简短的总结性文章。我可以写作私人信件并在其中描述个人经历</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | 致要点。我可以从许多主要关于突发事件以及有关我的工作 and 兴趣领域的广播和电视节目中抽取主要信息,只要节目速度不是很快并且对话清晰。 | | 自己熟悉、或者感兴趣以及有关家庭、爱好、工作、旅游和现实事件的主题。 | 和计划并给以论据支持。我可以讲述一个故事或者重复一本书或者一部电影的情节以及描述自己的反应。 | 和印象。 |
| B2 | 我可以听懂较长时间的朗诵文章、讲座以及复杂的论文,只要我对于文章主题比较熟悉。我可以听懂电视中播 | 我可以阅读并理解有关当前问题的文章和报道,在文章中作者态度鲜明地表达了自己的观点和看法。我也可 | 我可以自由流畅地与人交流,可以与一位母语者自由地交谈。我还可以在熟悉的环境中主动参加一场讨论并 | 我可以就自己感兴趣的领域作出清楚细致的表述。我可以对某个现实问题的立场作出解释并且分析其各 | 我可以就各种自己感兴趣的主题创作清楚和详细的文章。我可以在文章或者报道中重复某些信息或者就某 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | 放的大部分新闻节目以及现场报道的内容,只要在其中所使用的是用语标准口头语。 | 以读懂当代的散文体文学文章。 | 且表明和论证自己的观点。 | 种可能的优点和缺点。 | 个确定的论点提出支持或者驳斥的论据。我可以写信并在其中明确地表达对某些时间和经历的个人看法。 |
| C1 | 我可以听懂较长时间的朗诵文章,即使这篇文章结构不清晰或者文章各部分之间的关系表达不是很清楚。我可以不费力地听懂电视节目以及电影中的内容。 | 我可以理解较长的复杂文章以及文学方面的文章。我也可以理解科技文章以及较长的技术方面的介绍,即使超出我所擅长的专业范围。 | 我可以自由流畅地表达自己的想法而无需在表达时多次停下以回忆和寻找所需要的词汇。我可以在社会活动以及职业活动中有效和灵活地使用语言。我可 | 我可以表达复杂的情况,同时将若干零散的主题串连起来,情调指出其中某些方面然后适当地结束自己的文章。 | 我可以清楚地有条理地进行书面表达以及详细阐述自己的观点。我可以在书信、文章或者报道中描述复杂的事件并就自己的看法提出主要观点。我可以自己 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | | | 以准确地表达自己的想法和观点并且灵活地与别人交流自己的看法。 | | 的书面文章中选择对读者合适的问题。 |
| C2 | 对于口头语言的理解,我没有任何问题,不论是现场的口头语言或者是储存在媒体上的口头语言,也不论其表达是的速度如何。不过我需要时间适应说话者的口音。 | 事实上,我可以读懂任何体裁的书面文章,即使是十分抽象或者者在内容上以及语言上十分复杂的文章,例如:手册、科技文章以及文学作品。 | 我可以轻松地自如地参加所有的谈话和讨论,同时我对于惯用语和口头语也很熟悉。我可以流利地对话,也可以准确地表达出语义的细小差距。对于表达上出现的障碍我可以在不被察觉的情况下 | 我可以清楚、流利并且与具体情况相符的方式进行表达和讨论;我的表达很有逻辑性而且因此使得听者很容易地发现其中的重点并且记住这些重点。 | 我可以清楚地、使用与目的相符的修辞手法进行写作。我可以起草高要求的书信和复杂的报告或者文章,以较好地有组织地表达某个实际情况并且帮助读者发现重点以及加深印象。我可以 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | 巧妙地解决 或者用其他 方式表达出 来。 | | 书面总结和 探讨科技文 章以及文学 作品。 |
|--|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------|