



Dipl.-Inf. Martin Aumüller (PERSÖNLICH)

Fakultät für Informatik und Automatisierung
Institut für Theoretische Informatik
FG Komplexitätstheorie und Effiziente Algorithmen (2242)

Übung "Effiziente Algorithmen"

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Aumüller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der studentischen Befragung zur Übung "Effiziente Algorithmen" im WS 2014/15.

Es wurde der Fragebogen vom Typ Ueb07-dt verwendet.

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens (Indikatoren) bezogen auf die einzelnen Fragengruppen zusammen:

- A. Fragen zur Gestaltung der Übungsveranstaltungen
- B. Fragen zur Durchführung der Übungsveranstaltungen
- C. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten
- D. Gesamteindruck
- E. Abschließende Bewertung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Es schließt sich eine normierte Darstellung der Skalen (Indikatoren) an. Die Normierung (100) bezieht sich auf den Mittelwert aller deutschsprachigen Umfragen zu Übungen an der TU Ilmenau, die in den zwei letzten Jahren (Wintersemester 2012/13 bis Sommersemester 2014) durchgeführt wurden.

Ihre Bewertung ist im Vergleich zum Universitätsdurchschnitt

- überdurchschnittlich gut bei einem Normwert über 105,
- durchschnittlich im Normwertbereich von 95 bis 105 und
- unterdurchschnittlich unter einem Normwert von 95.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts finden Sie je nach Fragentyp die jeweilige Auswertung: Mittelwerte bei Skalafragen und Prozentangaben bei Single- und bei Multiple-Choice-Fragen. Die einzelnen Antworten auf die offenen Fragen werden als Bild eingescannt und angezeigt.

Abschließend werden die Ergebnisse aller Skala-Fragen als Profillinie und als normierte Profillinie dargestellt.

Es wird empfohlen, die Ergebnisse zusammen mit den Studierenden auszuwerten (siehe OrQ §12 (3a) - freiwillige Lehrveranstaltungsevaluation).

Mit freundlichen Grüßen

Dr.-Ing. Petra Hennecke
(EvaSys-Administratorin)

Dipl.-Inf. Martin Aumüller Übung "Effiziente Algorithmen"

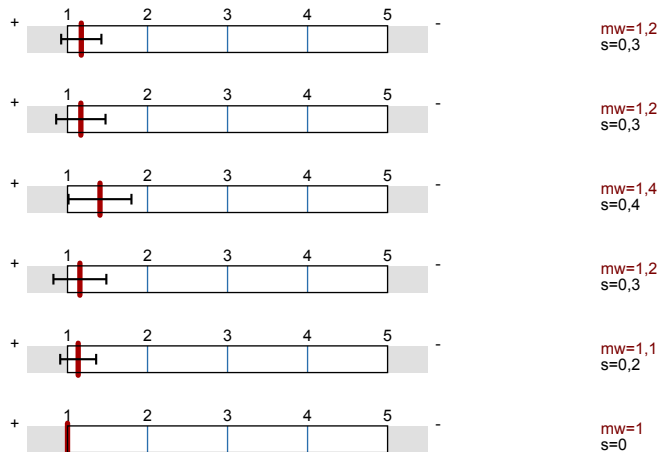


Erfasste Fragebögen = 15

Globalwerte

Globalindikator

- A. Fragen zur Gestaltung der Übungsveranstaltungen
- B. Fragen zur Durchführung der Übungsveranstaltungen
- C. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten
- D. Gesamteindruck
- E. Abschließende Bewertung

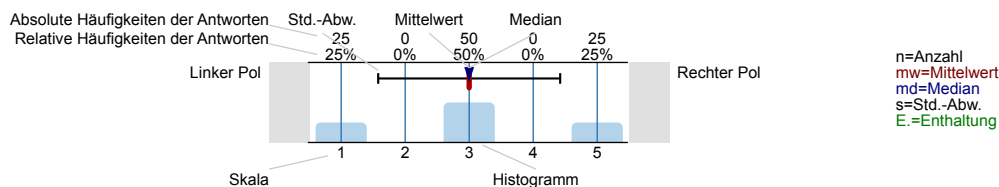


Globalwerte

Dimension	Rohwert	Normierter Wert	70	100	130
A. Fragen zur Gestaltung der Übungsveranstaltungen	1,2	108	+	-	-
B. Fragen zur Durchführung der Übungsveranstaltungen	1,4	106	+	-	-
C. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten	1,2	107	+	-	-
D. Gesamteindruck	1,1	106	+	-	-
E. Abschließende Bewertung	1	111	+	-	-

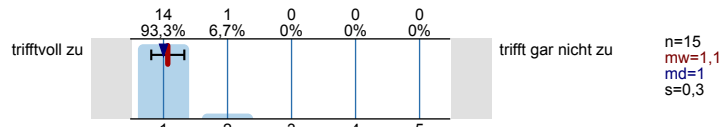
Legende

Frage

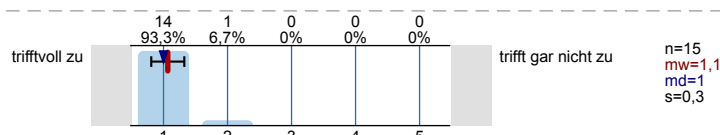


A. Fragen zur Gestaltung der Übungsveranstaltungen

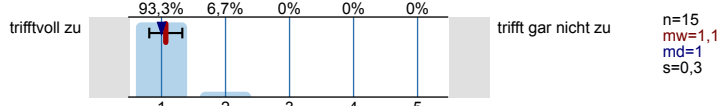
A.1. Die Themen und Aufgabenstellungen lassen die Lernziele erkennen.



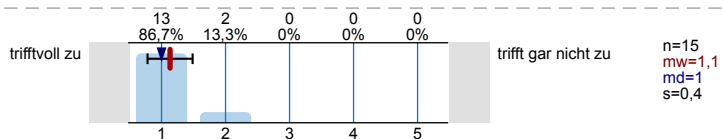
A.2. Die Themen und Aufgabenstellungen bauen logisch aufeinander auf.



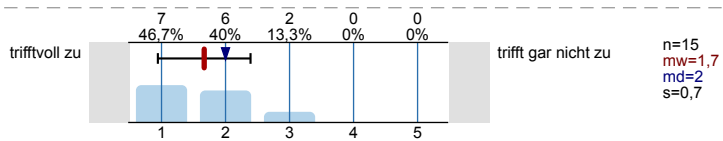
A.3. Die Themen und Aufgabenstellungen sind inhaltlich gut eingeordnet worden.



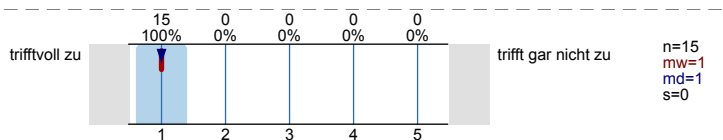
A.4. Die Themen und Aufgabenstellungen sind verständlich dargestellt.



A.5. Die Themen und Aufgabenstellungen sind mit den bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.

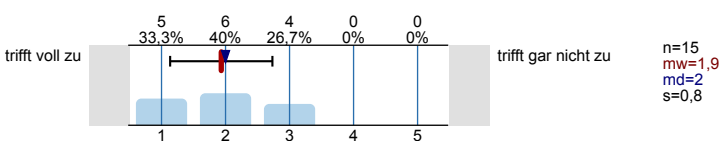


A.6. Der Bezug zu den Vorlesungen wird in den Übungen deutlich.

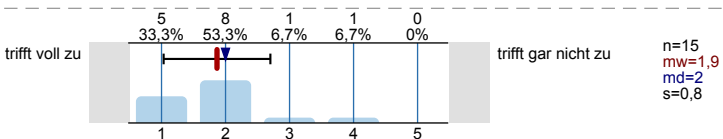


B. Fragen zur Durchführung der Übungsveranstaltungen

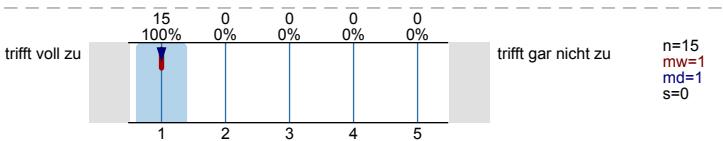
B.1. Die gestellten Aufgaben sind gut lösbar.



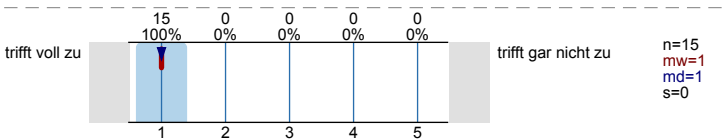
B.2. Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Aufgaben während der Übungsveranstaltung ist ausreichend.



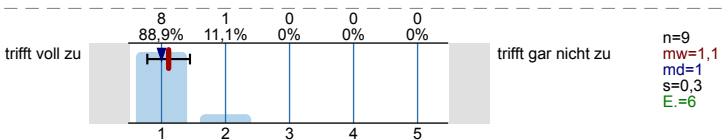
B.3. Die anzuwendenden Arbeitstechniken werden ausreichend besprochen.



B.4. Die formalen Anforderungen werden deutlich gemacht.

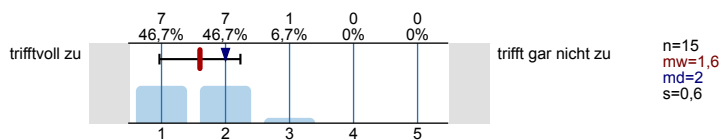


B.5. Es werden Hilfsmittel / technische Medien / E-Learning-Programme sinnvoll eingesetzt.

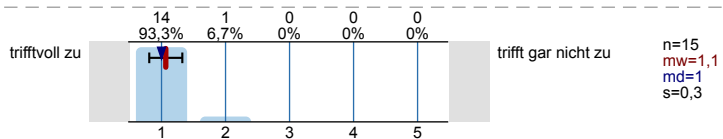


C. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

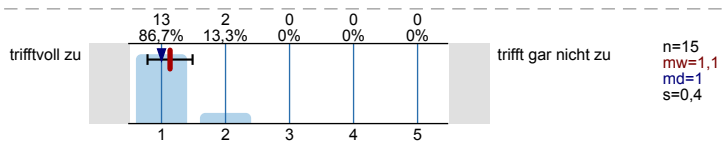
C.1. Der Dozent / die Dozentin zeigt die Bedeutung der Übung für das Fach / das weitere Studium auf.



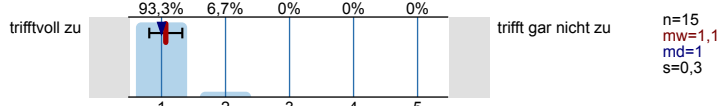
C.2. Der Dozent / die Dozentin macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.



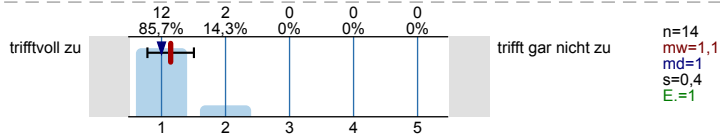
C.3. Der Dozent / die Dozentin macht die Kriterien der Leistungsbewertung im Fach transparent.



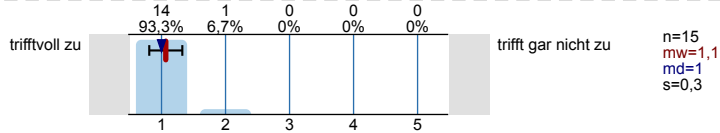
C.4. Der Dozent / die Dozentin ist gut vorbereitet und kompetent.



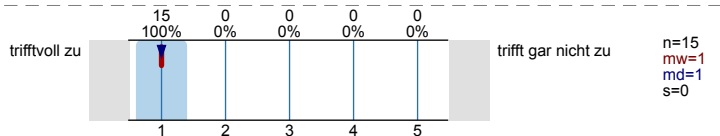
C.5. Der Dozent / die Dozentin hat Theorie und Praxis / Anwendung gut aufeinander abgestimmt.



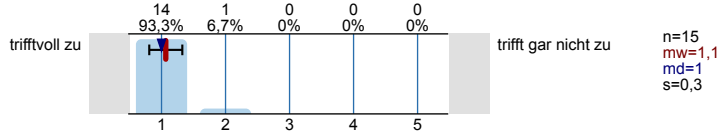
C.6. Der Dozent / die Dozentin fördert selbstständiges Arbeiten.



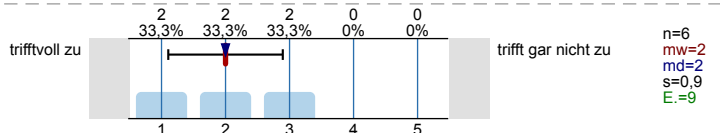
C.7. Der Dozent / die Dozentin ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.



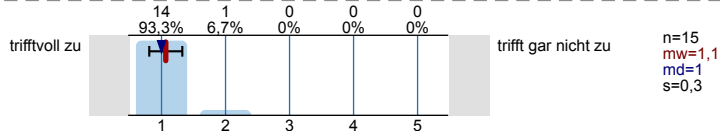
C.8. Der Dozent / die Dozentin beantwortet Fachfragen verständlich und nachvollziehbar.



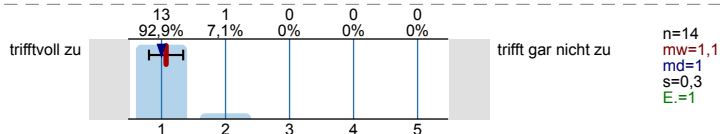
C.9. Der Dozent / die Dozentin gibt nützliche Literaturhinweise.



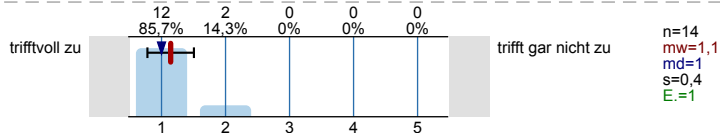
C.10. Der Dozent / die Dozentin weist auf typische Fehler hin.



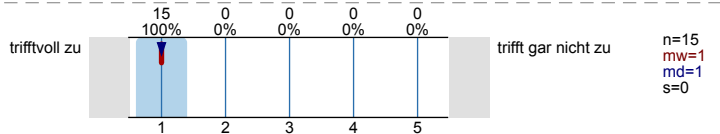
C.11. Der Dozent / die Dozentin gibt individuelles und konstruktives Feedback.



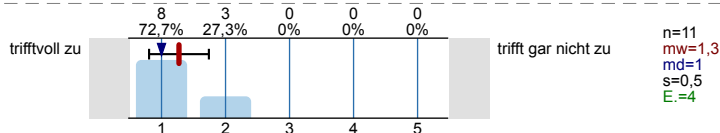
C.12. Der Dozent / die Dozentin trennt wissenschaftliche und persönliche Ansichten.



C.13. Der Dozent / die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

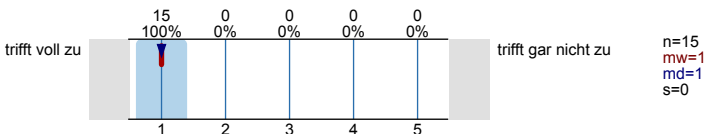


C.14. Der Dozent / die Dozentin verwendet in angemessener Weise Präsentations- bzw. elektronische Medien.

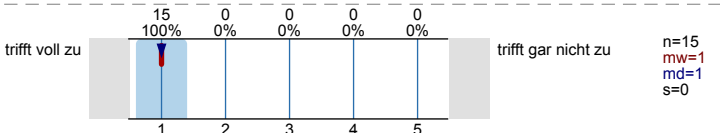


D. Gesamteindruck

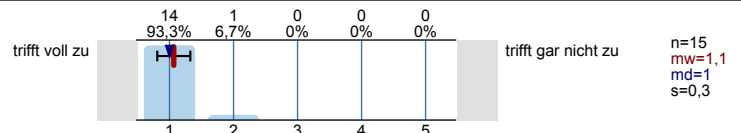
D.1. Der Besuch der Übung ist keine verschwendete Zeit.



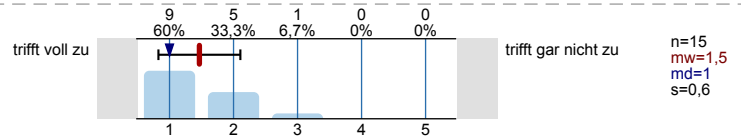
D.2. Die Übungsaufgaben haben zum Fachverständnis beigetragen.



D.3. Ich verstehe, welchen Sinn und Zweck die Übung für mein Studium besitzt.

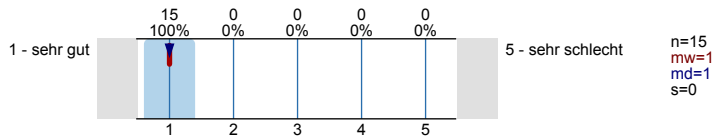


D.4. Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.



E. Abschließende Bewertung

E.1. Ich bewerte die Lehre in den Übungen mit der Note



E.2. Bemerkungen zur Gestaltung und Durchführung der Übungsveranstaltung und / oder zur Dozentin / zum Dozenten

oft Zeitprobleme; eventuell einige Aufgaben als „Zusatzaufgaben“, die gar nicht besprochen werden sollen ausschreiben und Musterlösungen online stellen (lieber nicht: weniger Zeit auf einzelne Aufgaben verwenden)

Anspruch der Sternenaufgaben schwankt zu sehr.

- immer gut vorbereitet und gesprächsbereit
- sehe keinen Verbesserungsbedarf

Sehr gut: immer weiter so.

Top, wie immer

eine der besten Übungen

E.3. Was hat Ihnen besonders gut an der Übung gefallen, was nicht?

- + Motivation des Dozenten
ausführliches Besprechen der Aufgaben
- Zeitprobleme

- Einsatz des OHP viel besser als PP-Folien bzw. manchmal auch als Tafel
- Arbeitsblätter mit Vorlesungen sind prima

- zeitlich um und zu etwas knapp

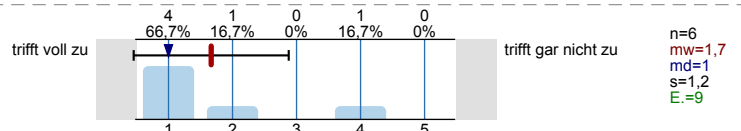
Mir hat alles sehr gut gefallen.

- macht Prüfungsanforderungen deutlich

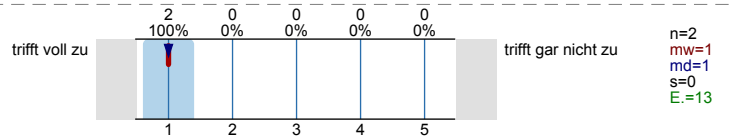
Aufgaben würden in der Übung sehr gut besprochen

F. Lernbedingungen / Infrastruktur

F.2. Die Bedingungen für das Lernen in Gruppen sind gut.



F.3. Eingesetzte Übungs- bzw. E-Learning-Programme bereiteten keine Probleme.

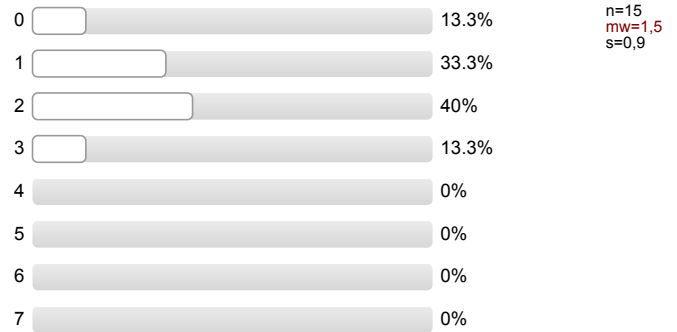


G. Fragen zum Zeitaufwand

G.1. Wie viel Prozent der angebotenen Übungstermine dieses Faches haben Sie besucht?



G.2. Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie in der Regel zur Vor- und Nachbereitung dieser Übung?



H. Angaben zur Person (für statistische Auswertungen)

Ich studiere im



die Fachrichtung



Ich bin



Profillinie

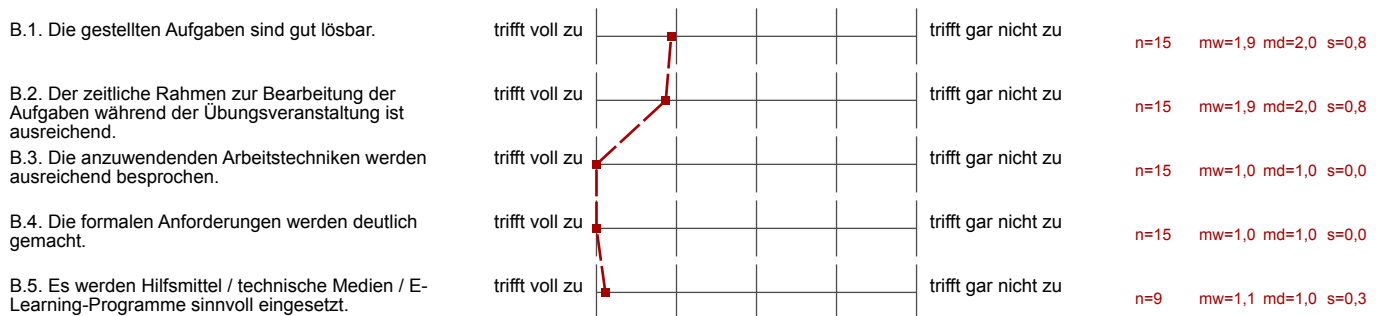
Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Martin Aumüller
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Algorithmen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

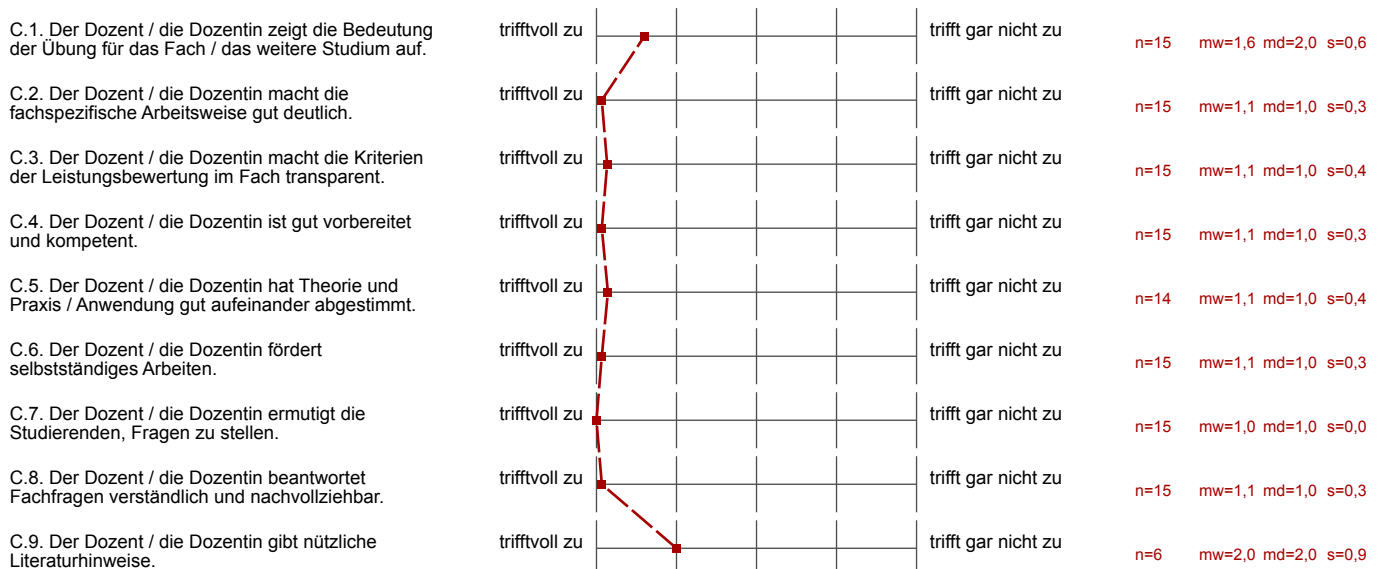
A. Fragen zur Gestaltung der Übungsveranstaltungen



B. Fragen zur Durchführung der Übungsveranstaltungen



C. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten



C.10. Der Dozent / die Dozentin weist auf typische Fehler hin.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
C.11. Der Dozent / die Dozentin gibt individuelles und konstruktives Feedback.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
C.12. Der Dozent / die Dozentin trennt wissenschaftliche und persönliche Ansichten.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
C.13. Der Dozent / die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
C.14. Der Dozent / die Dozentin verwendet in angemessener Weise Präsentations- bzw. elektronische Medien.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

D. Gesamteindruck

D.1. Der Besuch der Übung ist keine verschwendete Zeit.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
D.2. Die Übungsaufgaben haben zum Fachverständnis beigetragen.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
D.3. Ich verstehe, welchen Sinn und Zweck die Übung für mein Studium besitzt.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
D.4. Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

E. Abschließende Bewertung

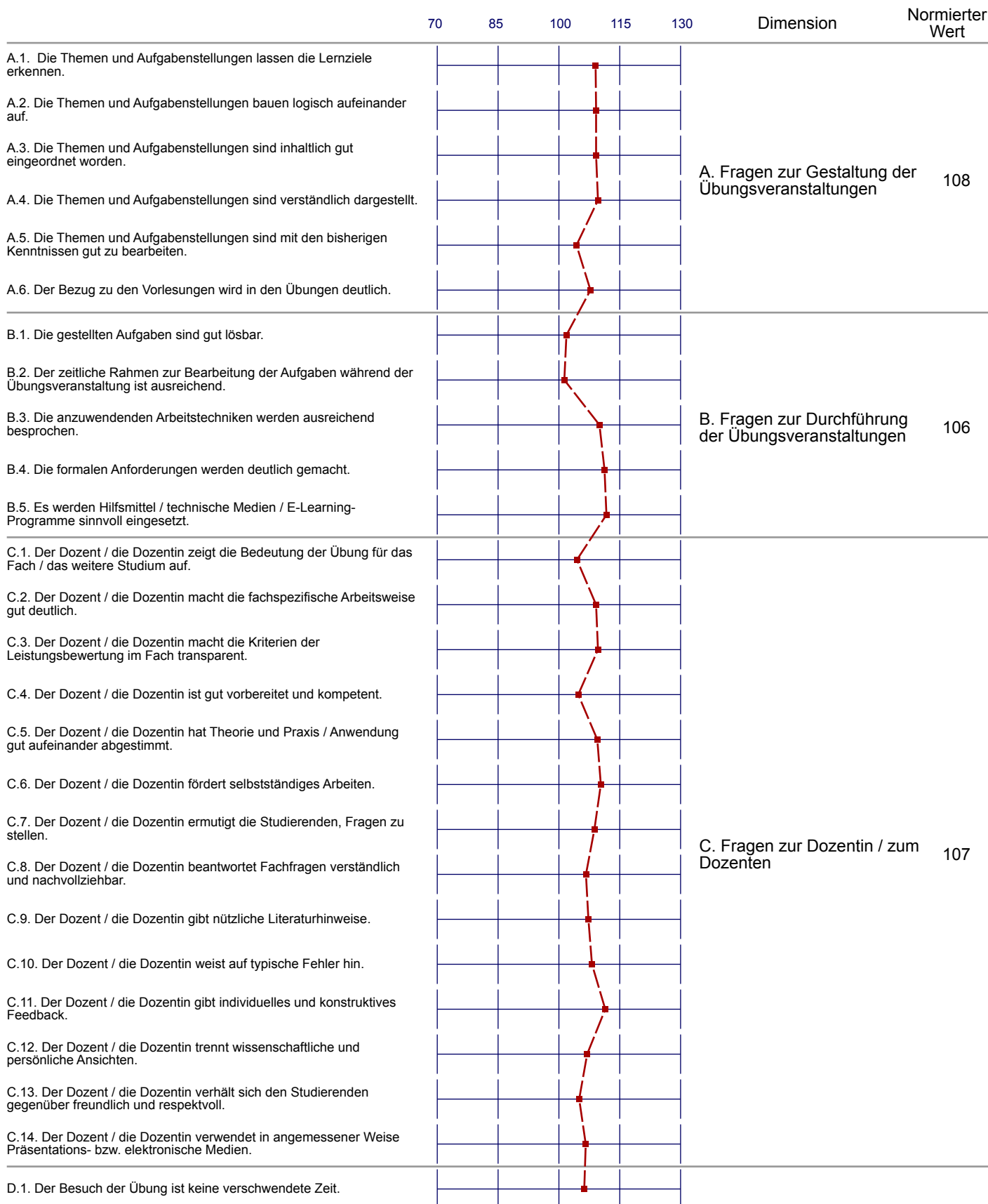
E.1. Ich bewerte die Lehre in den Übungen mit der Note	1 - sehr gut						5 - sehr schlecht	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
--	--------------	--	--	--	--	--	-------------------	------	--------	--------	-------

F. Lernbedingungen / Infrastruktur

F.1. Die notwendige Literatur ist in der Bibliothek ausreichend vorhanden. (*)	trifft voll zu						trifft gar nicht zu				
F.2. Die Bedingungen für das Lernen in Gruppen sind gut.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
F.3. Eingesetzte Übungs- bzw. E-Learning-Programme bereiteten keine Probleme.	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Normierte Profillinie

Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Martin Aumüller
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Algorithmen
 (Name der Umfrage)



D.2. Die Übungsaufgaben haben zum Fachverständnis beigetragen.		D. Gesamteindruck 106
D.3. Ich verstehe, welchen Sinn und Zweck die Übung für mein Studium besitzt.		
D.4. Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.		
E.1. Ich bewerte die Lehre in den Übungen mit der Note		E. Abschließende Bewertung 111

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Martin Aumüller
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Algorithmen
 (Name der Umfrage)

