



Dipl.-Inf. Martin Aumüller (PERSÖNLICH)

Fakultät für Informatik und Automatisierung
Institut für Theoretische Informatik
FG Komplexitätstheorie und Effiziente Algorithmen

Auswertungsbericht Effiziente Algorithmen

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Aumüller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der studentischen Befragung zur Übung Effiziente Algorithmen im SS 2010. Es wurde der Fragebogen vom Typ Ueb03 verwendet.

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- A. Fragen zur Übungsveranstaltung
- B. Fragen zum/zur Dozent/in
- D. Gesamteindruck
- E. Rahmenbedingungen

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Abschluss des Berichtes bildet die Auflistung der Antworten auf die offenen Fragen.

Mit freundlichen Grüßen

Dr.-Ing. Petra Hennecke
(EvaSys-Administratorin, Referentin Evaluation)

Dipl.-Inf. Martin Aumüller

Übung "Effiziente Algorithmen"

Erfasste Fragebögen = 22



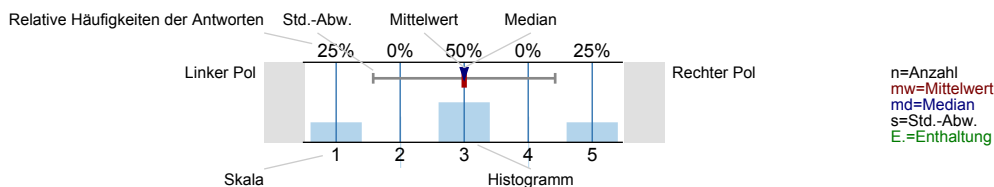
Globalwerte

Globalindikator		mw=1.5 s=0.6
A. Fragen zur Übungsveranstaltung		mw=1.6 s=0.6
B. Fragen zum/zur Dozent/in		mw=1.5 s=0.6
D. Gesamteindruck		mw=1.3 s=0.4
E. Rahmenbedingungen		mw=1.5 s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

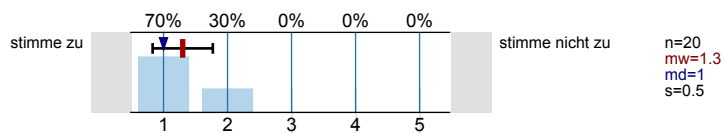
Frage



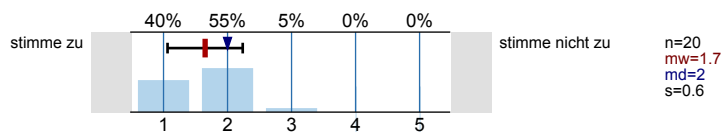
A. Fragen zur Übungsveranstaltung

1. die Themen und Aufgabenstellungen ...

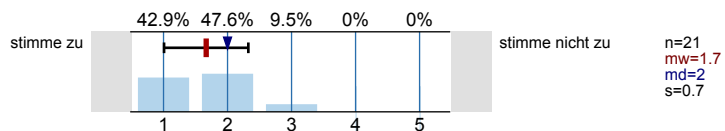
... lassen die Lernziele erkennen.



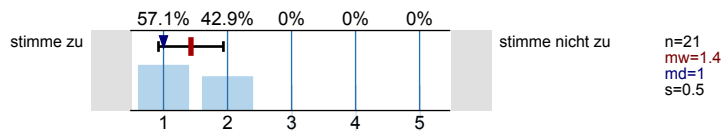
... wecken mein Interesse.



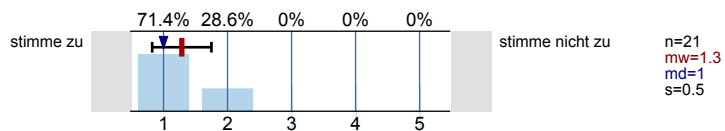
... bauen logisch aufeinander auf.



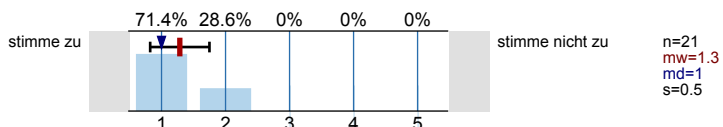
... sind inhaltlich gut eingeordnet worden.



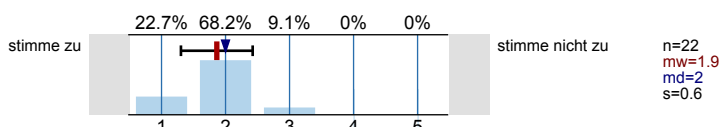
... sind gut durchdacht.



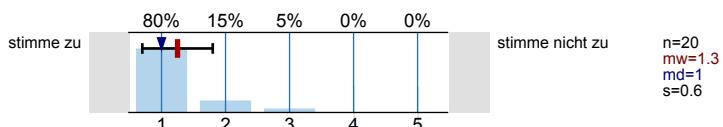
... sind verständlich dargestellt.



... sind mit den bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.

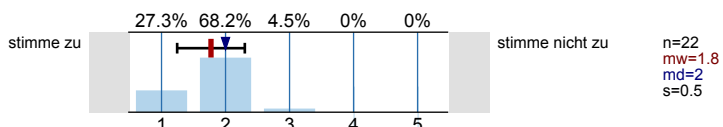


Der Bezug zu den Vorlesungen wird in der Übung deutlich.

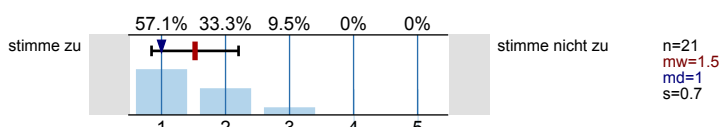


2. Organisation und Durchführung:

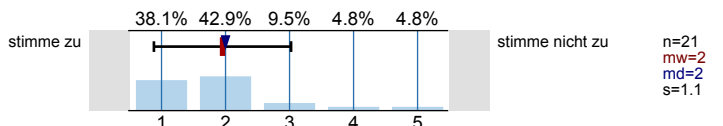
Die gestellten Aufgaben sind gut lösbar.



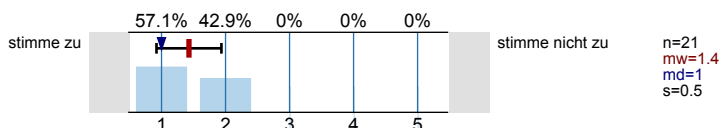
Mein Einfluss auf einen erfolgreichen Ablauf der Übung entspricht meinen Vorstellungen.



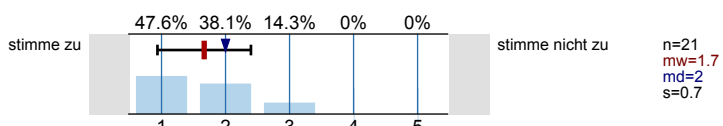
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Aufgaben während der Übungsveranstaltung ist ausreichend.



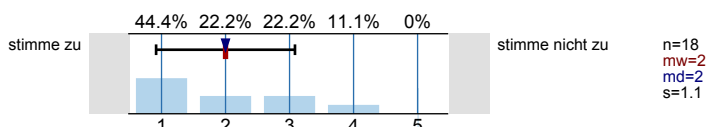
Die anzuwendenden Arbeitstechniken werden ausreichend besprochen.



Die formalen Anforderungen werden deutlich gemacht.



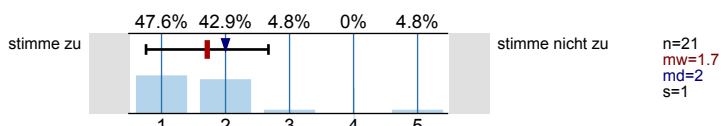
Es werden Hilfsmittel / technische Medien / E-Learning-Programme sinnvoll eingesetzt.



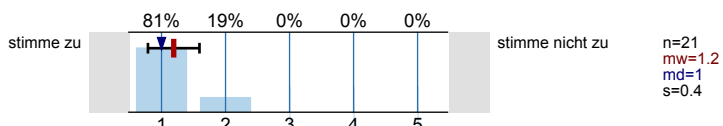
B. Fragen zum/zur Dozent/in

Der Dozent/die Dozentin ...

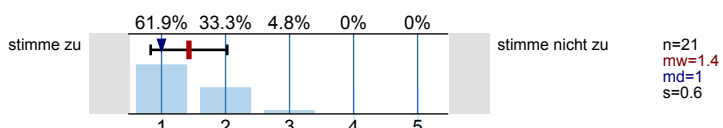
... zeigt die Bedeutung der Übung für das Fach bzw. das weitere Studium auf.



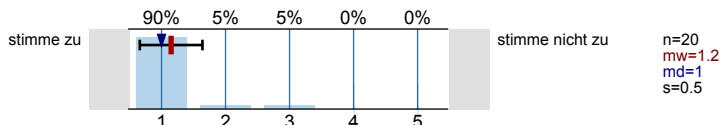
... ist gut vorbereitet und kompetent.



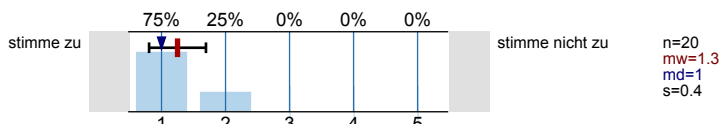
... hat Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.



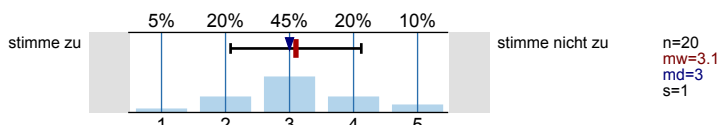
... ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.



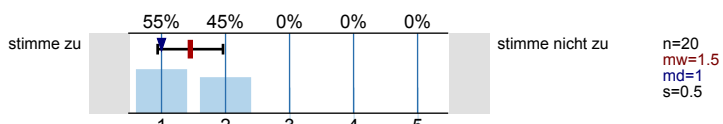
... beantwortet Fachfragen verständlich und nachvollziehbar.



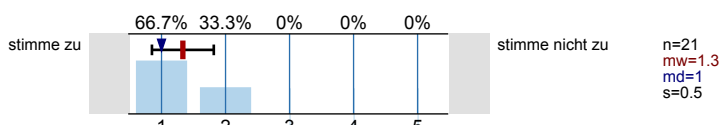
... gibt nützliche Literaturhinweise.



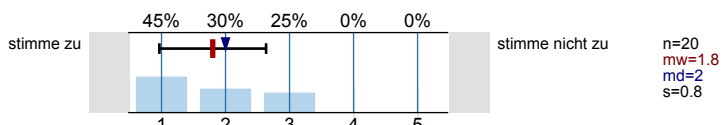
... weist auf typische Fehler hin.



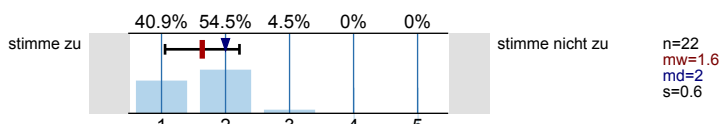
... gibt individuelles und konstruktives Feedback.



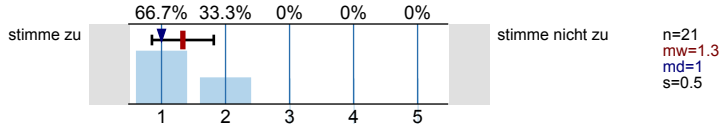
... verwendet in angemessener Weise Präsentations- bzw. elektronische Medien.



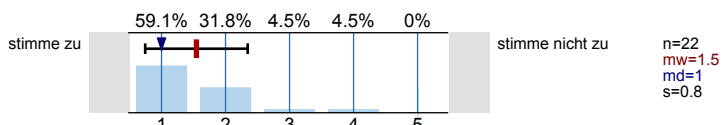
... fördert selbständiges Arbeiten.



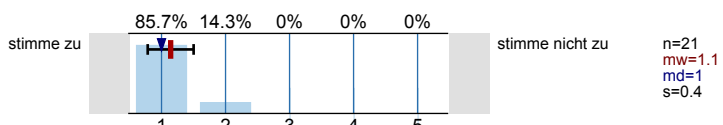
... übt in angemessener Weise Kritik.



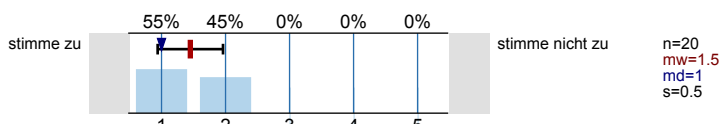
... trennt wissenschaftliche von persönlichen Ansichten.



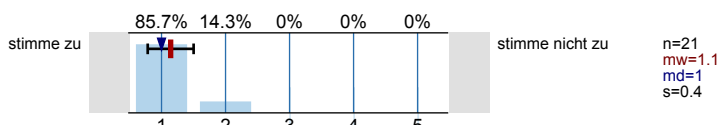
... reagiert selbst angemessen auf Kritik.



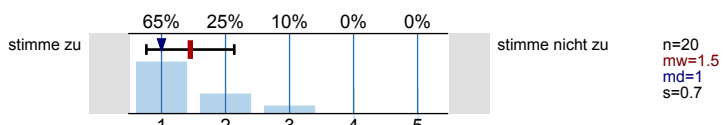
... macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.



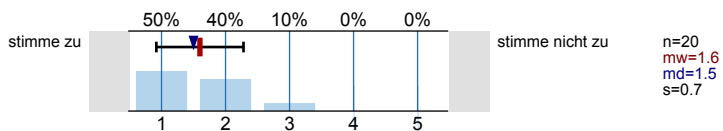
... verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



... moderiert Diskussionen angemessen.



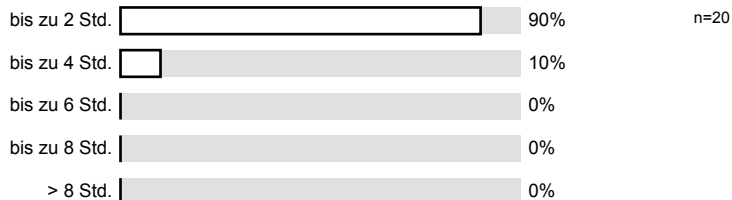
... macht die Kriterien der Leistungsbewertung im Fach transparent.



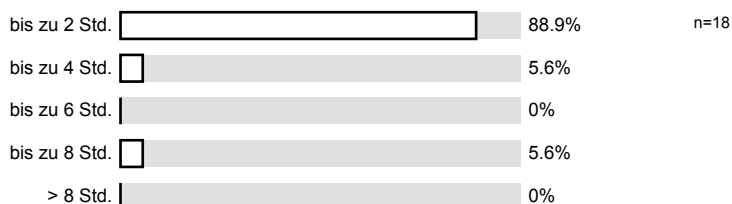
C. Fragen an die Studierenden

Durchschnittlicher Zeitaufwand pro Übungstermin:

zur Vorbereitung:

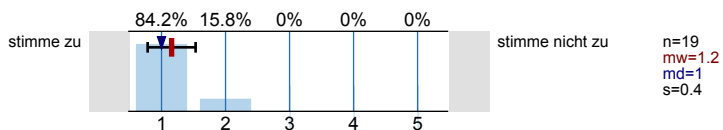


zur Nachbereitung:

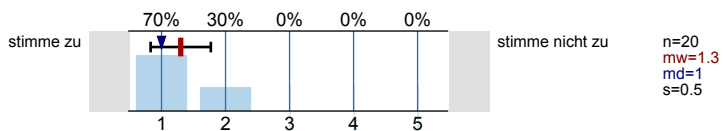


D. Gesamteindruck

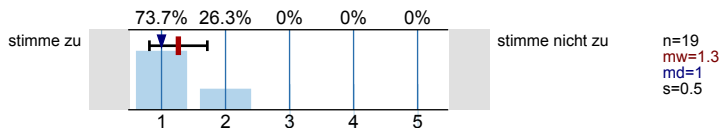
Der Besuch der Übung ist keine verschwendete Zeit.



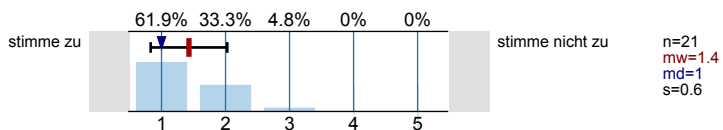
Die Übungsaufgaben haben zum Fachverständnis beigetragen.



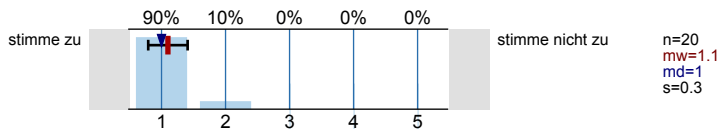
Ich verstehe, welchen Sinn und Zweck die Übung für mein Studium besitzt.



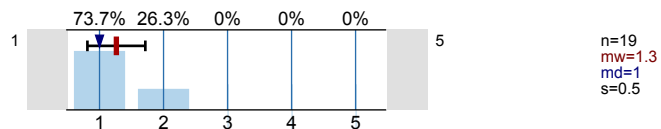
Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.



Es stehen genügend Übungsplätze zur Verfügung.

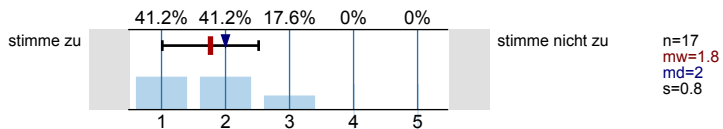


Ich bewerte die Übungsveranstaltungen insgesamt mit der Note...

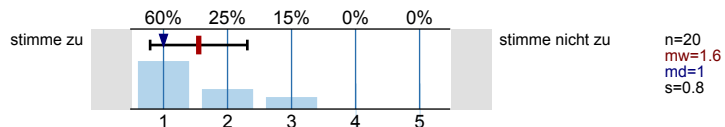


E. Rahmenbedingungen

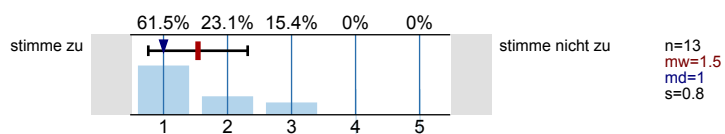
Die notwendige Literatur ist in der Bibliothek ausreichend vorhanden.



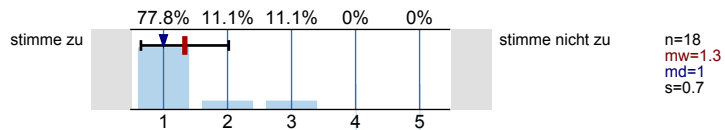
Die zur Präsentation erforderlichen Medien entsprechen dem Standard.



Evtl. eingesetzte Übungs- bzw. E-Learning-Programme bereiteten keine Probleme.

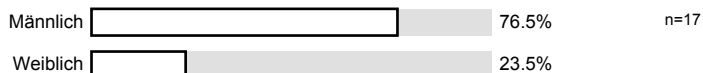


Die Öffnungszeiten der Hochschuleinrichtungen sind ausreichend.

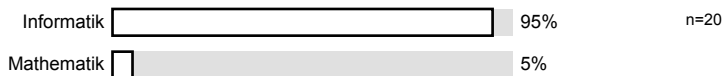
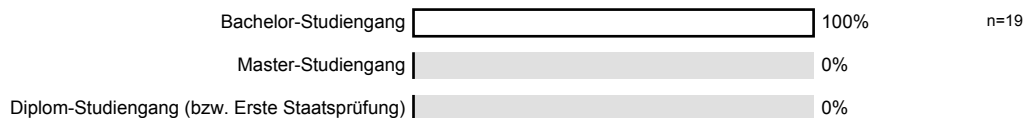


H. Angaben zur Person

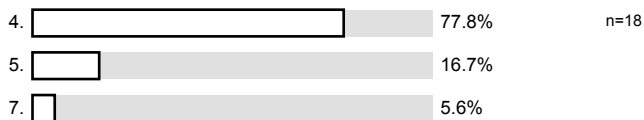
Geschlecht



Ich studiere im

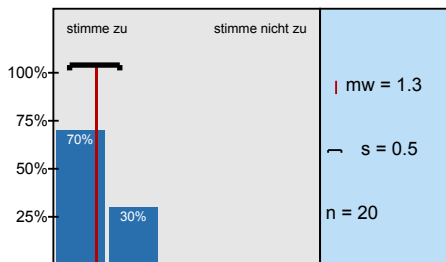


Ich studiere im Fachsemester

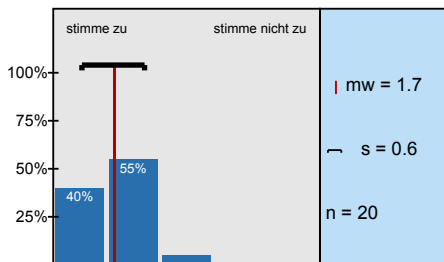


Histogramme zu den Skalafragen

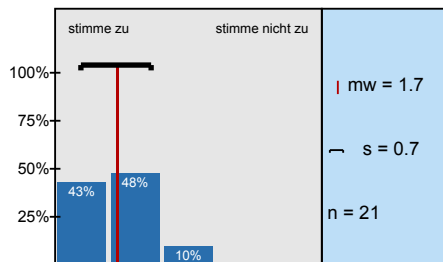
... lassen die Lernziele erkennen.



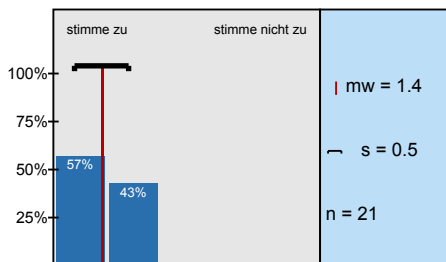
... wecken mein Interesse.



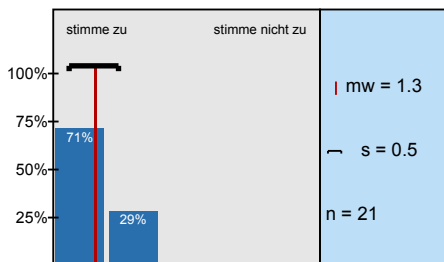
... bauen logisch aufeinander auf.



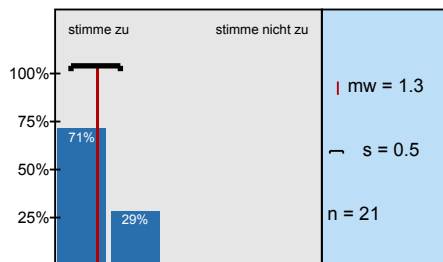
... sind inhaltlich gut eingeordnet worden.



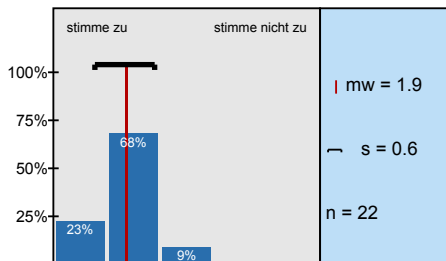
... sind gut durchdacht.



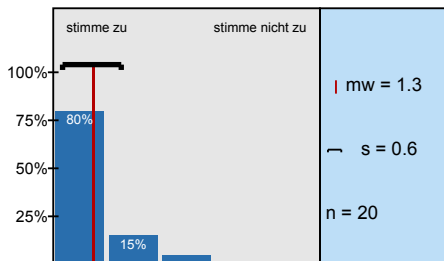
... sind verständlich dargestellt.



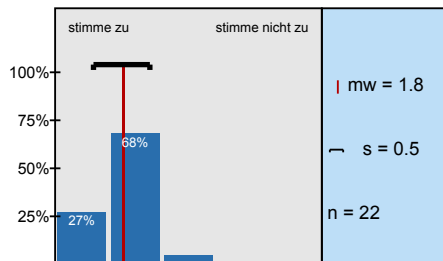
... sind mit den bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.



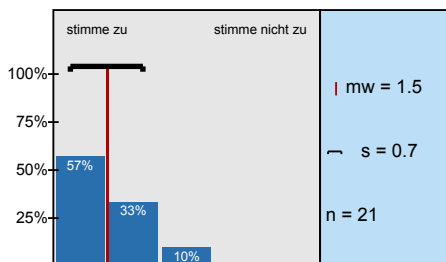
Der Bezug zu den Vorlesungen wird in der Übung deutlich.



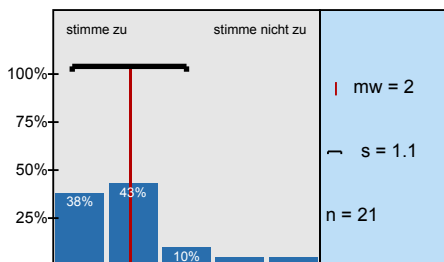
Die gestellten Aufgaben sind gut lösbar.



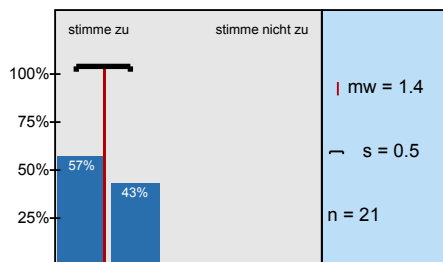
Mein Einfluss auf einen erfolgreichen Ablauf der Übung entspricht meinen Vorstellungen.



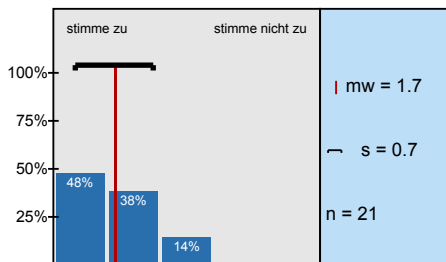
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Aufgaben während der Übungsveranstaltung ist ausreichend.



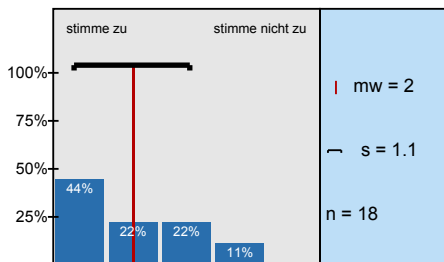
Die anzuwendenden Arbeitstechniken werden ausreichend besprochen.



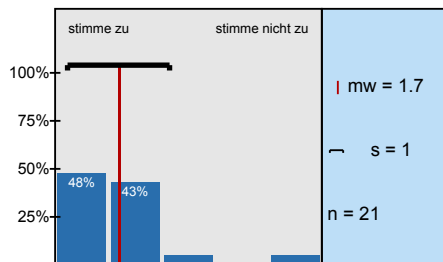
Die formalen Anforderungen werden deutlich gemacht.



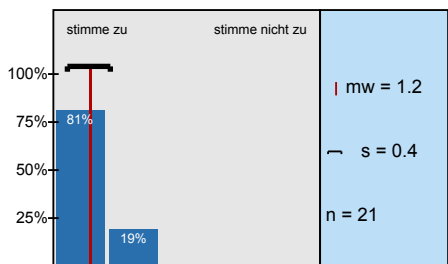
Es werden Hilfsmittel / technische Medien / E-Learning-Programme sinnvoll eingesetzt.



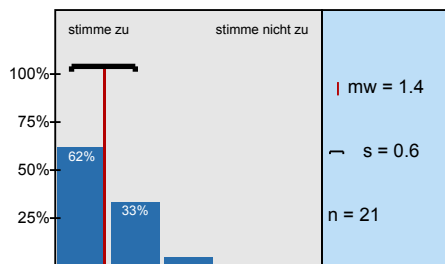
... zeigt die Bedeutung der Übung für das Fach bzw. das weitere Studium auf.



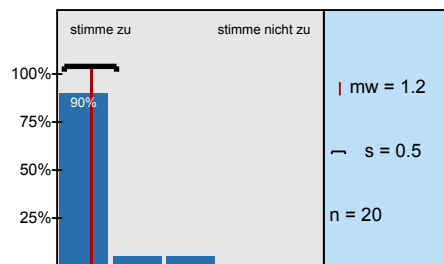
... ist gut vorbereitet und kompetent.



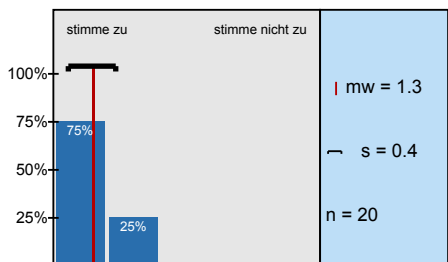
... hat Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.



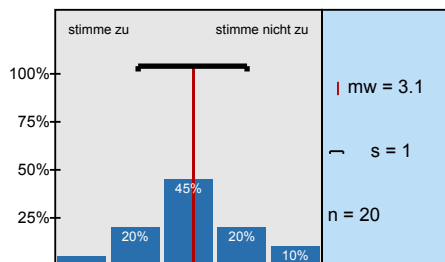
... ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.



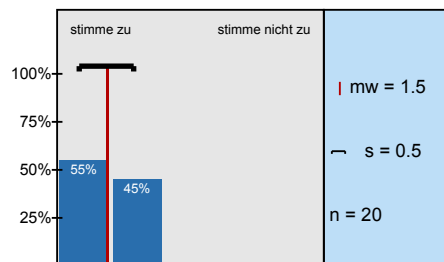
... beantwortet Fachfragen verständlich und nachvollziehbar.



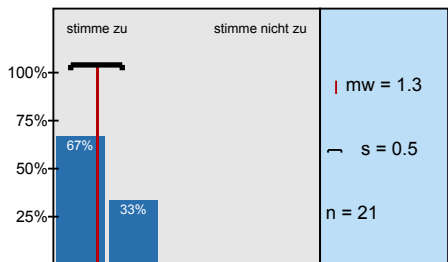
... gibt nützliche Literaturhinweise.



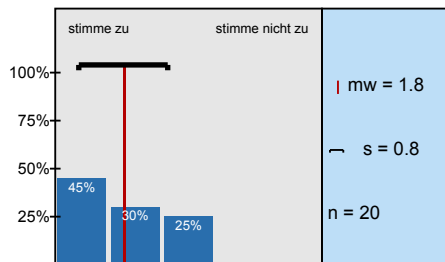
... weist auf typische Fehler hin.



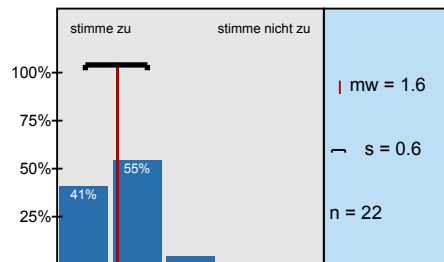
... gibt individuelles und konstruktives Feedback.



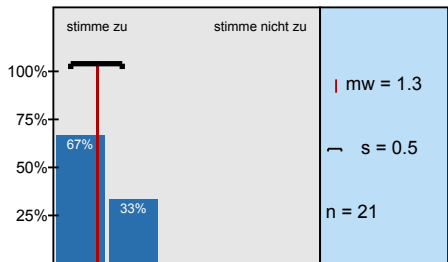
... verwendet in angemessener Weise Präsentations- bzw. elektronische Medien.



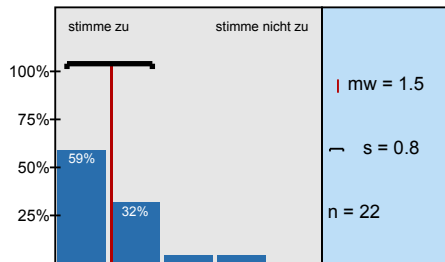
... fördert selbständiges Arbeiten.



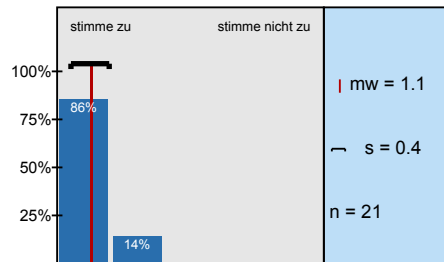
... übt in angemessener Weise Kritik.



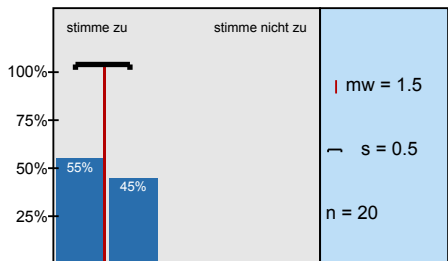
... trennt wissenschaftliche von persönlichen Ansichten.



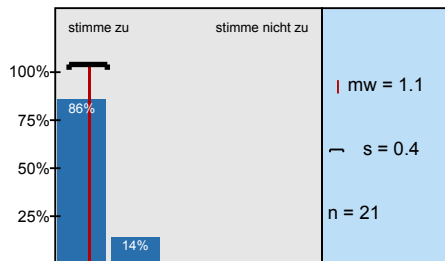
... reagiert selbst angemessen auf Kritik.



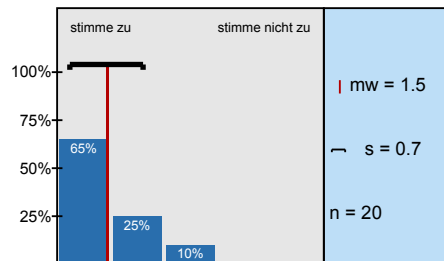
... macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.



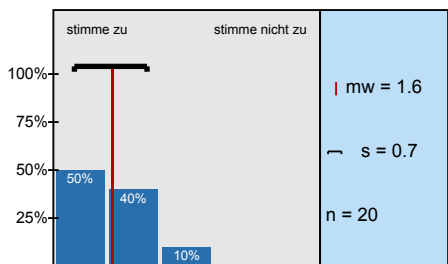
... verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



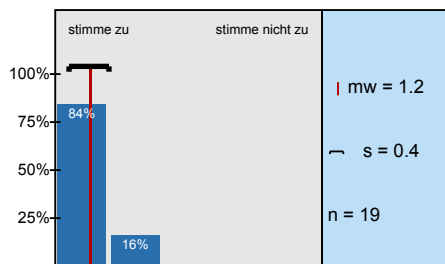
... moderiert Diskussionen angemessen.



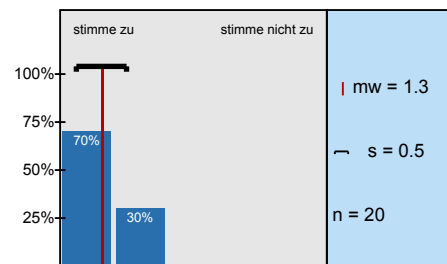
... macht die Kriterien der Leistungsbewertung im Fach transparent.



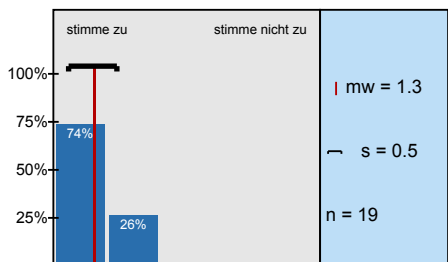
Der Besuch der Übung ist keine verschwendete Zeit.



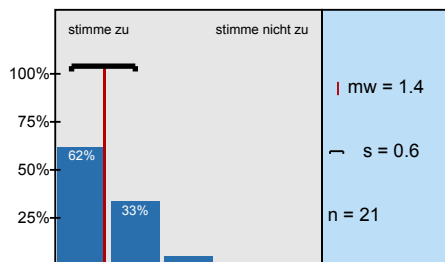
Die Übungsaufgaben haben zum Fachverständnis beigetragen.



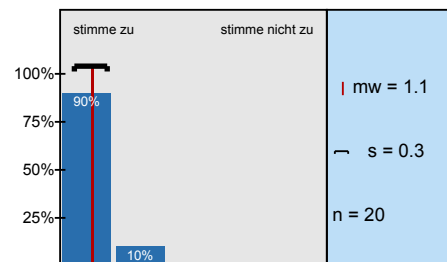
Ich verstehe, welchen Sinn und Zweck die Übung für mein Studium besitzt.



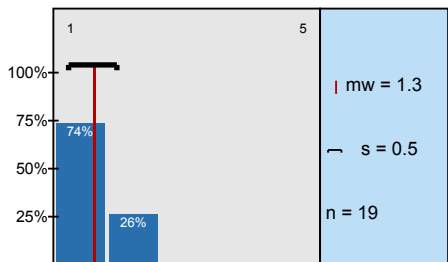
Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.



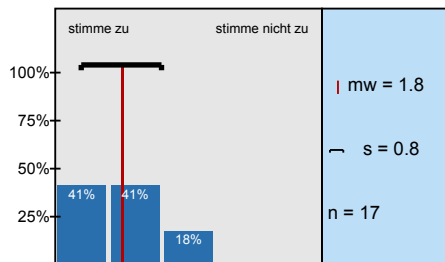
Es stehen genügend Übungsplätze zur Verfügung.



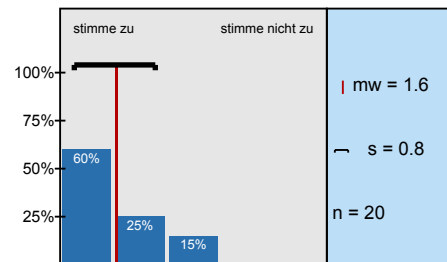
Ich bewerte die Übungsveranstaltungen insgesamt mit der Note...



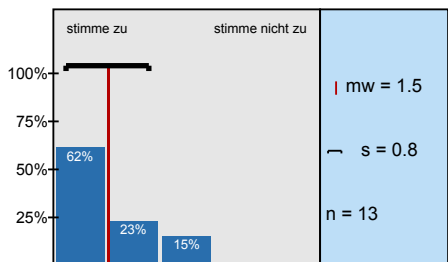
Die notwendige Literatur ist in der Bibliothek ausreichend vorhanden.



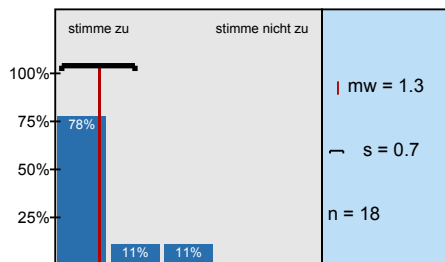
Die zur Präsentation erforderlichen Medien entsprechen dem Standard.



Evtl. eingesetzte Übungs- bzw. E-Learning-Programme bereiteten keine Probleme.

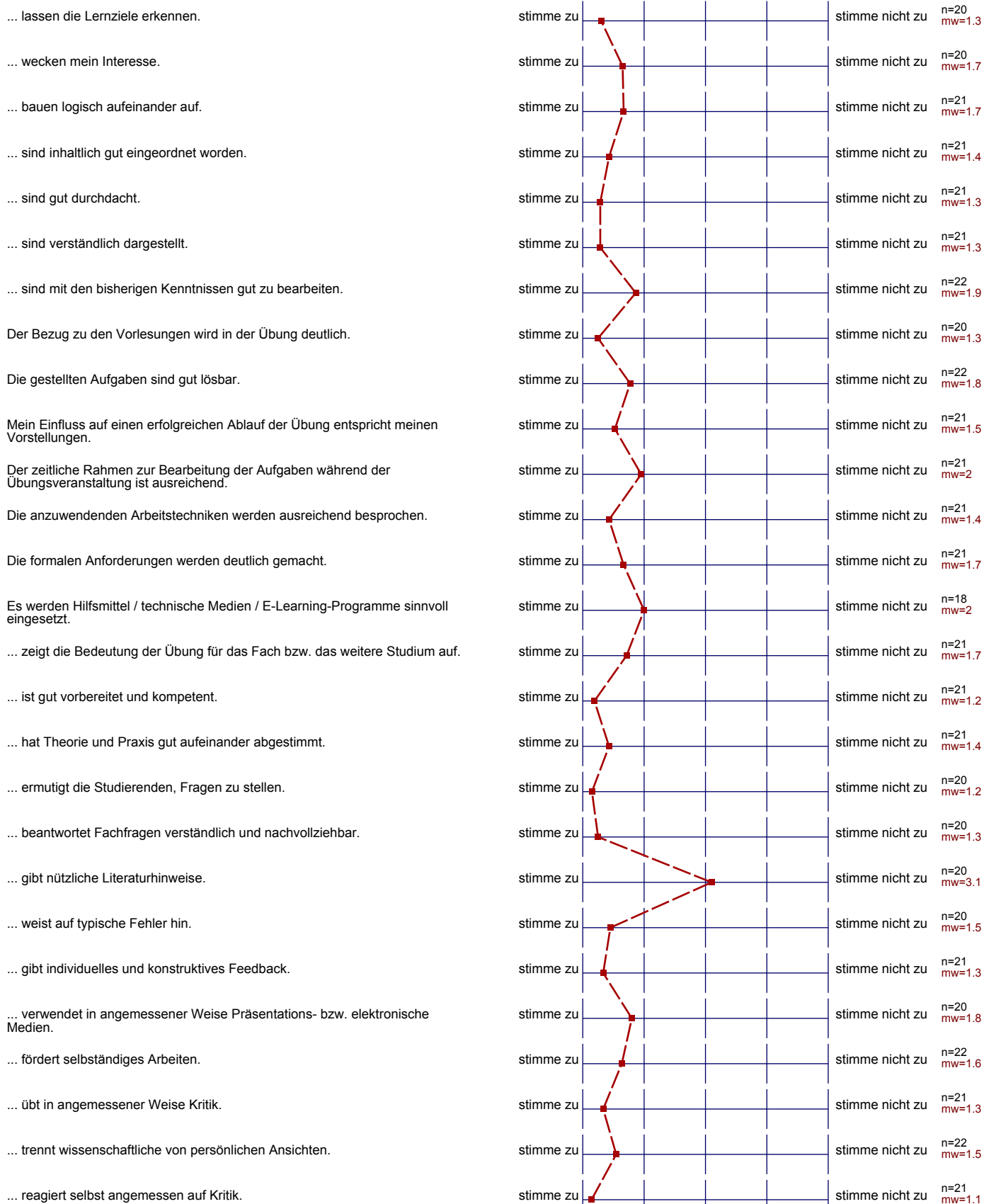


Die Öffnungszeiten der Hochschuleinrichtungen sind ausreichend.

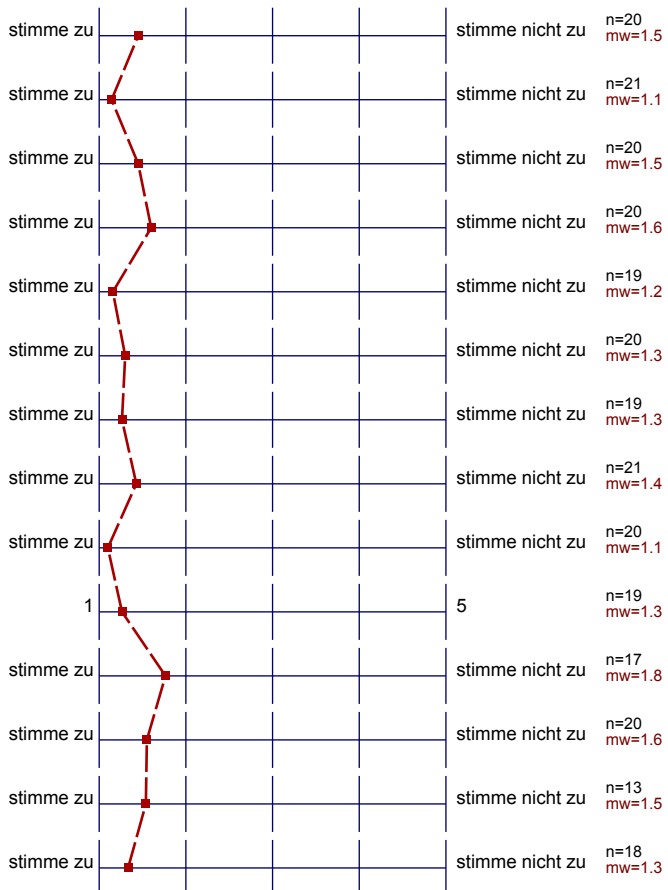


Profillinie

Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Martin Aumüller
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Algorithmen
 (Name der Umfrage)



- ... macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.
- ... verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
- ... moderiert Diskussionen angemessen.
- ... macht die Kriterien der Leistungsbewertung im Fach transparent.
- Der Besuch der Übung ist keine verschwendete Zeit.
- Die Übungsaufgaben haben zum Fachverständnis beigetragen.
- Ich verstehe, welchen Sinn und Zweck die Übung für mein Studium besitzt.
- Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.
- Es stehen genügend Übungsplätze zur Verfügung.
- Ich bewerte die Übungsveranstaltungen insgesamt mit der Note...
- Die notwendige Literatur ist in der Bibliothek ausreichend vorhanden.
- Die zur Präsentation erforderlichen Medien entsprechen dem Standard.
- Evtl. eingesetzte Übungs- bzw. E-Learning-Programme bereiteten keine Probleme.
- Die Öffnungszeiten der Hochschuleinrichtungen sind ausreichend.



Präsentationsvorlage

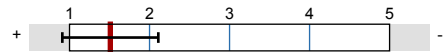
Effiziente Algorithmen
Dipl.-Inf. Martin Aumüller
Erfasste Fragebögen = 22

A. Fragen zur Übungsveranstaltung



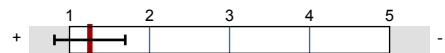
mw=1.6

B. Fragen zum/zur Dozent/in



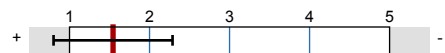
mw=1.5

D. Gesamteindruck



mw=1.3

E. Rahmenbedingungen



mw=1.5

Auswertungsteil der offenen Fragen

A. Fragen zur Übungsveranstaltung

Anmerkungen zur Organisation (Termin- und Stundenplanung):

in der ersten Hälfte des Semesters lief die Übung den Vorlesungen teils voraus

D. Gesamteindruck

Besonders gut gefallen hat mir:

- freie Vortragsweise

Thema anschaulich erklärt; sehr motiviert; lockerer Umgangstil; angenehme Arbeiten u. Lernen

Besonders missfallen hat mir bzw. Verbesserungsvorschläge:

- Tafelbild könnte besser ~~strukturiert~~ strukturiert und übersichtlicher sein